

教育活動振り返りアンケート(保護者) 集計

令和2年1月 延岡市立東小学校

○肯定的な意見 △家庭や子どもの姿から反省の意見 ●学校に改善を求める意見

＜確かな学力＞ ①学力の定着**3.2** ②進んで読書**2.6** ③家庭学習の習慣**3.1**

①	○ いつもていねいに指導していただき、嬉しく思う。
②	○ 自分から本を持ってきて読書をしている姿を見るようになった。図書館で本を借りるのを楽しみにしている。 ○ 学校で借りて帰ってくる絵本2冊を読む習慣が付いたようで、とてもありがたい。 ○ 漢字が読めるようになると色々な本が読めるようになって楽しいそうだ。 ● その学年におすすめの本を親にも紹介してほしい
③	○ 2学期後半から言われなくても学習するようになった。中学校に向けての自覚が育っているのか楽しみ。 ○ 先生に言われたことは必ずしなければならないという意識が高いように思う。 ○ 学力が身に付いてきていると思うが、集中力が続かないことがある。家庭学習も前より進んで取り組んでいる。 △ 自ら進んで学習することは少ないが、しないといけないという認識はある。 △ 家庭学習はながらでやっていて、勉強ではなく作業になっている。文字を丁寧に書かなくなった。 △ 児童クラブでの学習になっている。 ● 宿題の量が多いと感じる。プリント等は週末のみでも良いのでは。

＜豊かな心＞ ①楽しく通う**3.5** ②あいさつ・返事**3.3** ③きまり・安全**3.1** ④やさしい子**3.4**

①	○ 毎日、楽しかったと言っている。 ○ 学校に行きたくないと言ったことがあり心配だったが、先生方の協力で楽しく学校生活を送れている。 ● 保護者からいじめの相談を受けたことがある。親向けのいじめアンケートがあると、子ども達の変化が違う目線から拾えるかもしれない。
②	○ 家での挨拶はよくできているが、学校でもできてほしいと思う。 △ あいさつや返事ははずかしがってできないことがある。 △ 家での言葉遣いがとても悪い。
③	○ 上級生が下級生のお世話をよくしていて、下級生のよいお手本になっている。
④	△ 子どもが友人関係で悩んでいたことを半年ほど親に言えずにいたようだ。話をする機会を多く持つようにしている。人の思いを考えながら行動する子ども達になってほしい。

＜健康・体力＞ ①メディアコントロール**2.8** ②健康習慣**3.2** ③体力向上**3.2** ④食事**3.4**

①	△ ノーメディア週間は守れるが、普段はなかなか難しい △ ゲームは体に、頭に、そして心にも良くない。ルールを守ることを伝えつづけてほしい。 △ ゲームの時間を決めていても、守っている時、守っていない時がある。もう少し真剣に話していきたい。
③	△ 運動は苦手なこともあり、家で過ごすことが多い。

<その他>

①参観日・行事3.3 ②通信・HP3.2 ③環境整備3.4 ④職員の対応3.4 ⑤保護者・地域連携3.3

①	<ul style="list-style-type: none"> ● 参観日が多いように思う。運動会の時期を5月頃にしてほしい。 ● 運動会とバザーで1ヶ月に2回日曜の行事が重なり、振替休日も集中し、仕事の休みの都合がつきにくい。 △ 運動会は1学期に行くと熱中症の心配がないのではと思う。
②	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校だよりがとても助かる。様子がよく分かり、会話が增える。 ○ HPでこまめに学校の様子が分かるのでとてもありがたい。 ○ HPの更新が増えて、学校の様子が分かるようになった。楽しみにしている。 ○ 学校のHPを初めて見た。今後も楽しみにしている。 ○ HPが充実して見るのが楽しみです。 ○ いろいろな案内のメールが多いのでとても安心。 ○ 本年度はメール等の連絡があり、大変助かった。HPも随時更新してあり、見るのが楽しみ。 ○ 情報をメールで配信してもらえるので助かる。 ● 学級通信が少ないと思う。週に1回はだしてもらいたい。
③	<ul style="list-style-type: none"> ○ 行事の駐車場の確保や田植え等、周辺地域の方々との調整はうまく行われている。 ● 校内の一方通行を理解されていないところがあるので、矢印などで方向をかいてもらえるとよい。体育館の入口で待っている子が走り回っていて危ない。
⑤	<ul style="list-style-type: none"> △ 家庭科や図工、校外学習などはもっと手伝いを声かけしてもらってよいと思う。連絡を早めにすれば協力できる保護者も増えると思う。

<意見・要望等>

行事	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今年度のように家庭訪問はなくてもよいのではないかと思います。 △ 運動会の時期は熱中症等も考慮して検討していただきたい。 △ 東っ子発表会(学習発表会)を復活させてほしい。文化的なことを得意とする子が活躍できる機会だと思う。 △ 昔あった目の体操を取り入れたら良いと思う。 △ 非常時引き渡し訓練で早くから駐車場が開放され、保護者が待たされた。実際に引き渡す際に混乱が生じるのではないか。
授業	<ul style="list-style-type: none"> △ 授業の内容によっては、2名体制で行ってもよいと思う。子ども達も新鮮な気持ちで取り組めるのではないか。 △ 体育の授業の着替えは、直前の休み時間など直前にしてほしい。
子ども	<ul style="list-style-type: none"> ○ 上級生は1年生の面倒をよく見てくれる。分からないことを尋ねるとききちんと教えてくれる。 ● 2年生の素行が気になる。家庭で注意しているがなかなか変わらない。思いやりと言葉遣いが良くなると環境が変わると思う。
職員	<ul style="list-style-type: none"> ○ いつも大変良くしていただいている。先生方の真摯な対応には感謝しかない。 ○ 担任の先生より我が子が頑張ってます、という連絡があり大変嬉しかった。子どもの長所を見つけてくれるので、頑張っている。東小で良かったと思えるのがうれしい。 △ コーディネーターの先生がいると聞いているが、うまく活用できていないのではないか。相談したり役割分担をされるとよい。
意見・要望	<ul style="list-style-type: none"> ○ この調査に答えることが自分の子どもの現状を見つめるきっかけとなり親としての反省につながる。ぜひ続けてほしい。 △ 児童クラブが利用できなくなって残念。寺子屋的な場所があると働く保護者にとってはありがたいのだが。 △ 家庭科、体育の授業や宿題のチェック、プリントづくりなどは学習ボランティアや保護者の力を借りてはどうか。 ● 参観日に来ている保護者が3分の2ほどは廊下でしゃべっている。授業の妨げになるのでは。 ● 不審者情報を流してほしい。校区内のものはすぐに流していただけるとありがたい。 ● 教材費を子どもに持たせるのが不安。口座振替や参観日に事務室に提出するなど納入の仕方を工夫してほしい。

