

【R4 学校評価アンケート結果集計】

4：よくあてはまる 3：概ねあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

○ の評価平均値が、3.0 より下の項目の評価が低い。

		保護者	児童	教職員
確かな学力の向上	一 考えを伝える	自ら考えを伝え表現する力が身に付いている。 2.9	自分の考えを伝え合うことができている。 3.3	児童は自ら考え、表現し、伝え合う学習の仕方を身に付けている。 2.8
	二 学び合い・成長	子どもは学校で学んだことを理解し、成長している。 3.2	いろいろな考えを友だちと学び合う学習ができている。 3.4	主体的・対話的な学びのある授業が実践されている。 2.7
	三 学習理解	学年に合った教科内容を理解している。 3.1	学習したことがしっかり理解できている。 3.3	日々の授業を通して、児童は学力が身に付いている。 2.9
豊かな心の育成	四 4つの「あ」	子どもは、「4つのあ」ができる。 2.8	「4つのあ」がしっかりできている。 3.2	児童は「4つのあ」が身に付いている。 2.3
	五 楽しい学校	楽しく学校に行くことができている。 3.4	学級は楽しい。 3.8	安心して学級で過ごすことができている。 3.5

豊かな心の育成	六 思いやり	どの子にもやさしくできる。	みんなにやさしくできる。	どの子にもやさしい言動が見られる。
		<p>3 64%</p> <p>2 5%</p> <p>1 0%</p> <p>4 31%</p> <p>3.3</p>	<p>4 56%</p> <p>3 38%</p> <p>2 5%</p> <p>1 1%</p> <p>3.5</p>	<p>3 74%</p> <p>2 26%</p> <p>4 0%</p> <p>1 0%</p> <p>2.7</p>
健康・体力向上・メディアコントロール	七 健康・体力	子どもは元気で健康に育ち、体力を身に付けている。	運動をして体力を付けることができる。	子どもは運動することを楽しみ、体力が身に付いている。
		<p>3 48%</p> <p>2 4%</p> <p>1 1%</p> <p>4 47%</p> <p>3.4</p>	<p>4 57%</p> <p>3 29%</p> <p>2 11%</p> <p>1 3%</p> <p>3.4</p>	<p>3 100%</p> <p>2 0%</p> <p>4 0%</p> <p>1 0%</p> <p>3.0</p>
	八 体力向上	運動することが好きで、体力の向上に努めている。	めあてをもち、自分で考えて学習に取り組むことができる。	自分の体力の向上について自分で考え目標をもって体育学習に取り組んでいる。
	<p>3 45%</p> <p>2 19%</p> <p>1 2%</p> <p>4 34%</p> <p>3.1</p>	<p>4 51%</p> <p>3 34%</p> <p>2 13%</p> <p>1 2%</p> <p>3.3</p>	<p>3 72%</p> <p>2 22%</p> <p>1 6%</p> <p>4 0%</p> <p>2.7</p>	
九 メディア	子どもはメディアをコントロールしながら、基本的な生活習慣が身に付いている。	ネットやゲーム、スマホを使いすぎしていない。	メディアをコントロールする指導を通して、子どもは基本的な生活習慣が身に付いている。	
	<p>3 47%</p> <p>2 39%</p> <p>4 9%</p> <p>1 5%</p> <p>2.6</p>	<p>4 30%</p> <p>3 27%</p> <p>2 23%</p> <p>1 20%</p> <p>2.7</p>	<p>2 68%</p> <p>3 32%</p> <p>4 0%</p> <p>1 0%</p> <p>2.3</p>	
学校・家庭・地域との連携推進	十 学校行事・教育課程	学校行事は適切である。	教育目標の具現化が図れる教育課程になっている。	
	<p>3 61%</p> <p>4 33%</p> <p>2 6%</p> <p>1 0%</p> <p>3.3</p>		<p>3 84%</p> <p>2 11%</p> <p>4 5%</p> <p>1 0%</p> <p>2.9</p>	

学校・家庭・地域との連携推進	十一 カリキュラムマネジメント			カリキュラム・マネジメントが計画的に実施されている。		3.0				
	十二 地域との連携	学校では、地域と連携した活動が行われている。	地域の人といっしょに学習できている。	東小ならではのコミュニティ・スクールが計画的に導入されている。		2.5		2.8		2.9
	十三 家庭との連携	学校は保護者と連携した取組を行っている。	お家の人は運動会や、参観日などに来てくれる。	保護者と連携した取組を行っている。		3.0		3.8		2.7
	十四 情報発信	学校からの便りやHPで、子どもの学校の様子が分かっている。	お家の人は、学校のことをよく知っている。	子どもの様子を保護者に積極的に伝えることができている。		3.2		3.4		3.8
	十五 ICT教育		タブレットで自分の考えをまとめたり、発表したりすることができる。	ICT教育が進み、授業で活用が図られている。		3.1		3.4		

学校教育目標	六 自立	自分のことは自分でできる子に育っている。	自分のことは人にたよらず自分ですることができる。	自分のことは自分でできている。
	3.0	3.2	2.8	
	七 誠実	子どもは誠実な行動ができている。	自分で考えて、人のめいわくにならないように正しく行動できる。	児童は誠実な行動ができている。
	3.2	3.3	2.9	
	六 希望	子どもは、自分の立てた目標に向けて努力することができる。	授業や行事に、目標を立てて取り組んでいる。	児童は、目標を立てて授業や行事に取り組んでいる。
	2.9	3.3	2.8	

○ 評価の高いもの（上位項目）

保護者	①楽しい学校／健康体力(3.4) ②思いやり／学校行事(3.3) ③学び合い・成長／情報発信／誠実(3.2)	9項目／16項目
児童	①楽しい学校／家庭との連携(3.8) ②思いやり(3.5) ③学び合い／健康・体力／情報発信(3.4) ④考えを伝える／学習理解／体力向上／誠実／希望(3.3)	14項目／16項目
教職員	①情報発信(3.8) ②楽しい学校(3.5) ③ICT教育(3.4)	3項目／18項目

● 評価の低いもの（下位項目）

保護者	①地域との連携(2.5) ②メディア(2.6) ③4つの「あ」(2.8)	5項目／16項目
児童	①メディア(2.7) ②地域との連携(2.8)	2項目／16項目
教職員	①メディア／4つの「あ」(2.3) ②学び合い／思いやり／体力向上／家庭との連携(2.7) ③考えを伝える／自立／希望(2.8)	13項目／18項目

【保護者からの意見】

- 担当の先生が子供の特性を理解しようと努めて下さり、子供も楽しく毎日学校に通うことができ、感謝しかありません。去年の不安が嘘のようです。業務が大変な中、学校での子供の様子を詳しく教えて頂きありがたいです。
- 最近つくづく東小で良かったと思えます学校からの連絡が細かく、保護者が不安になったり心配したりする気持ちを和らげてくれていると思います。
- 子供、保護者に対して真摯に向き合ってもらい、先生方には感謝しています。
- 校長先生に対しての詩の朗読は、本人頑張っているし、表彰状を貰って喜んでいたので、これからも続けて下さい。
- 先生方が見守っていただけるおかげで、子供もよく頑張っています。ありがとうございます。
- 他校他県他国を視野に入れられるか、狭量な世界に可能性を閉ざされていないか不安があります。県下有数の児童数を抱える本校で学べることに感謝しています。
- 先生方のコロナウイルス予防対策がしっかりしていて、子供達が笑顔でいれるように、ご指導をしてくれる事に感謝します。
- 3人小学生の子供がいますが、学力、活動、運動で差があります
- 参観日以外にも発表会など保護者が参観できるイベントがあるとありがたいです。また登校班に関して、子供の行く時間と班の時間が合わなかったりするので、難しい場合があります。
→ **学校行事での保護者の協力をいただく機会を考えていきます。登校班については、今後も PTA の地区委員さんとも話し合っていきます。**
- マスクをしないで、耳の下が痛いと言うことが増えたので早くマスクを外した生活をさせてあげたいです。
- 仕事をしているので、予定を早めに出してほしいです。
→ **予定を早めに出せるように気をつけていきます。**
- 毎週配布される時間割り記載の下校時間にたまに間違いがあります。間違っている時は学年や学級ごとにメールを送っていただけると助かります。
→ **下校時刻については、誤りがないように気をつけていきます。誤りに気付いた場合には、メールを送っていきます。**
- コロナ禍で厳しいは思うが、クラスの担任や保護者同士の交流がなかなかないので子供が仲良くしている保護者と話すきっかけや機会がなく今年度も1年間が終わりそうなのでそこが寂しい。
→ **新型コロナやインフルエンザの感染状況にもよりますが、参観日の以前と同じ程度に戻していきます。**
- 旭小の様に早くリモート学習の取り組みができる様になればいいなと思う。
→ **情報教育主任の先生を中心に研修をしていきます。**
- 県内で、自分達で作ったお米を、自分達で売るとい学校があることを知りました。それもいいなあと思いました。いつでも学校に来て保護者みていいよーってというのがあったらなあと思いました。フリー参観期間。感染症対策もしっかり行いますので！保護者も参加できる、聞ける、講演会とかはお知らせしてほしいです。
→ **講演会等の案内は、メールでもお知らせしていきます。フリー参観期間については、今後検討していきます。**
- 行事が少なかったり、中止になることが多くて、担任の先生との話などが全然できなかった。宿題も全体的に少なかったので、学力が心配である。もっと宿題を増やしたり、応用問題をたくさんやって

ほしいと思います。作文が載るたびに写真を撮ってもらい、掲示してもらったのを子供もとても喜んでました。校長先生からのメッセージも嬉しかったです！！ありがとうございました。

→

- 遠足などせっかくの校外学習の時間が短すぎではないでしょうか。子ども達がもう少し遊べる時間を増やしてあげて欲しいです。

→ 各学年で子ども達の実態に合わせて内容を計画していますが、今後終わる時刻をどうしていくか検討していきます。