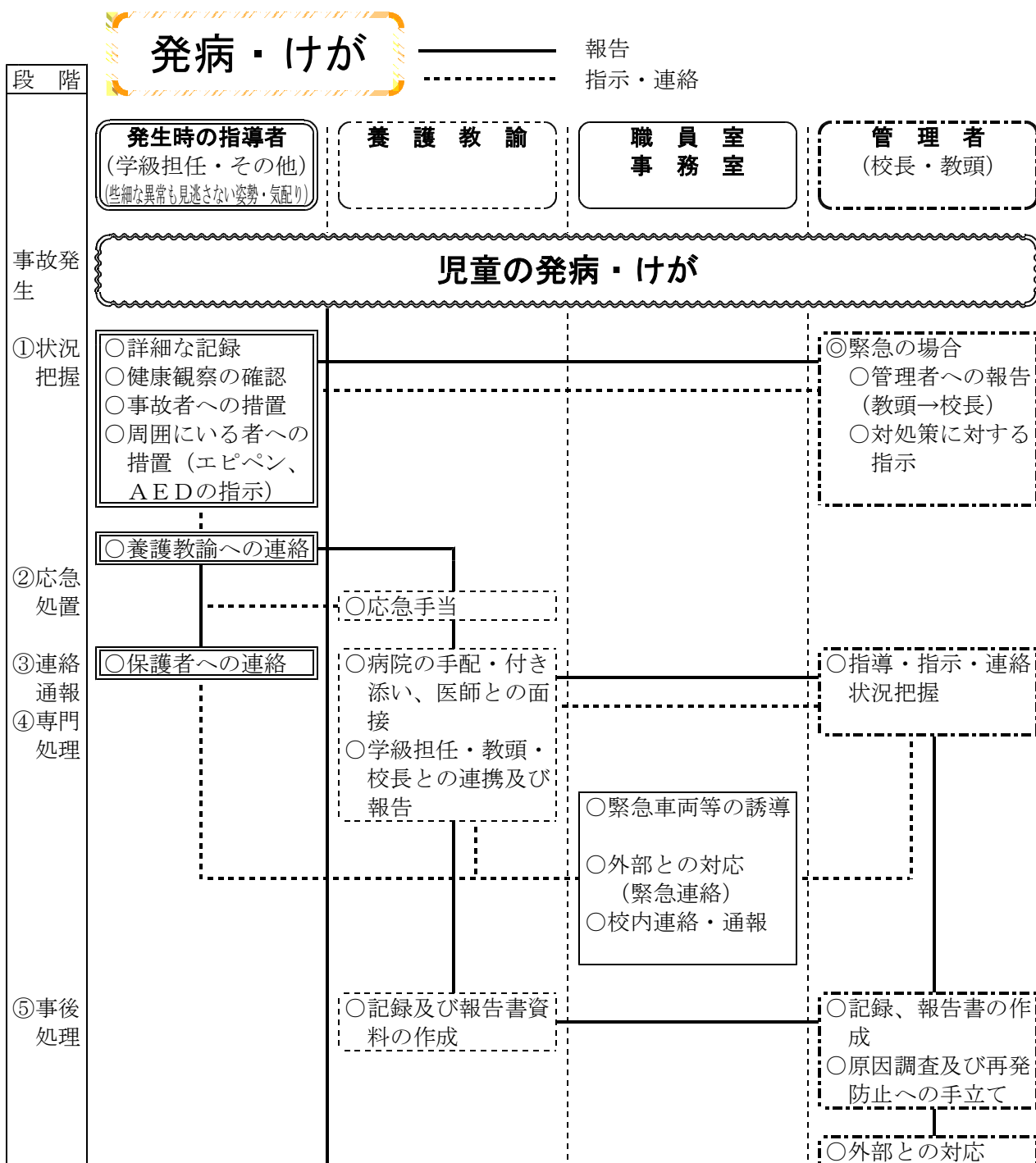


# 令和 7 年度 危機管理マニュアル



延岡市立  
方財小学校



## 【事件・事故報告の留意点】

### 事件・事故報告の要件

- ① だれが・・・住所・氏名・年齢  
職業 (学年) 等
- ② い つ・・・日時・校時・授業内容
- ③ どこで・・・運動場、教室、理科室等
- ④ どんな事件・・・傷害、殺人、窃盗、器物破損
- ⑤ 被害の状況・・・けがの状況  
(出血量、仮死状態)  
器物破損、盗品の確認状況等
- ⑥ 状 況・・・現場にいた者の名前、様子、  
事件発生後の措置・対応等

### 外部への対応

#### 丁寧な対応

- ・言葉遣いに気を付ける。
- ・軽はずみな発言をしない
- ・PTAへの共通理解を図る。

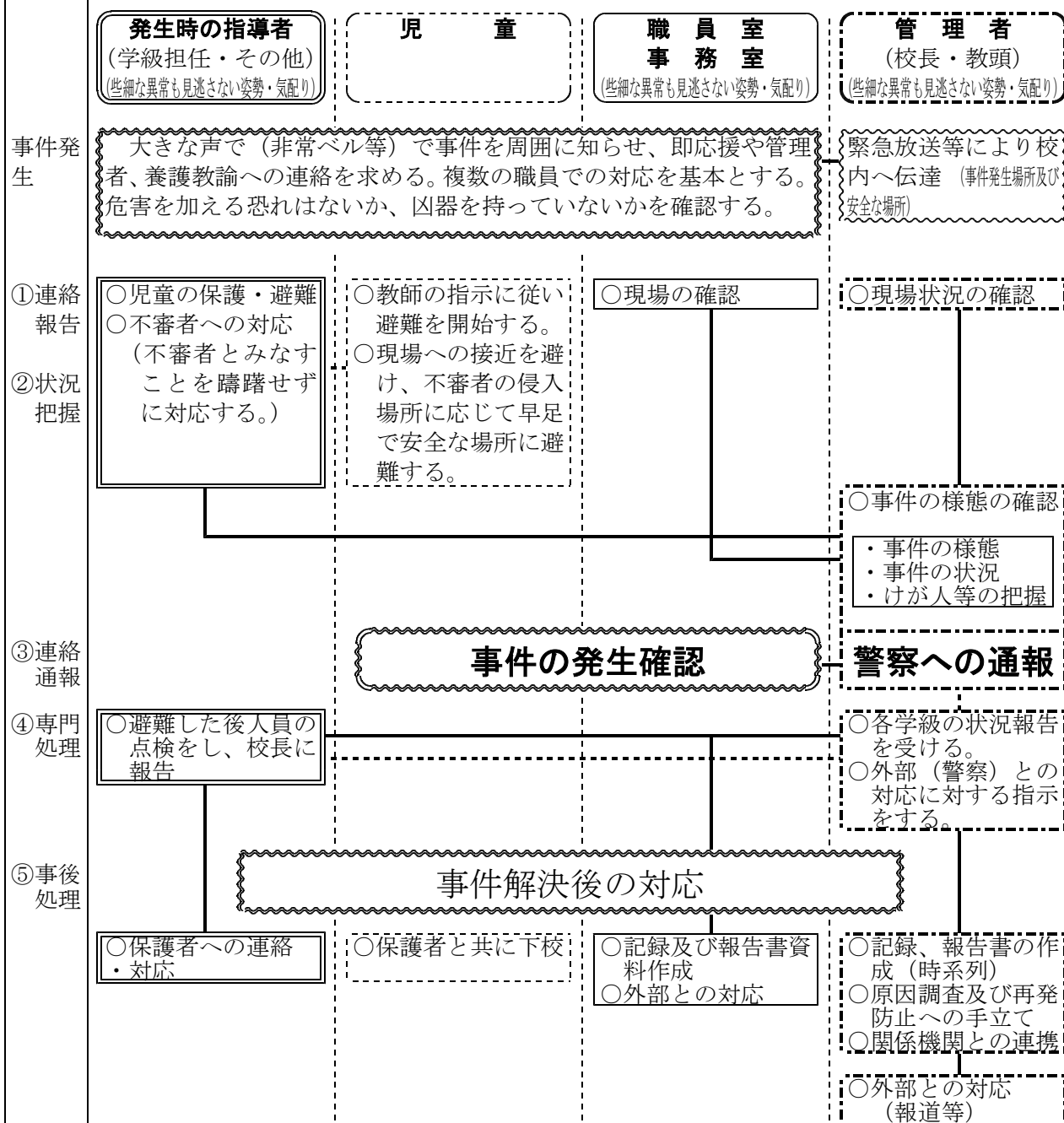
#### 事実の報告

- ・正確な記録をとる。(時系列)
- ・教育委員会との連絡を密にする。

# 不審者の侵入

報告  
指示・連絡

段 階



## 【事件・事故報告の留意点】

P 1「発病・けが」に準ずる。

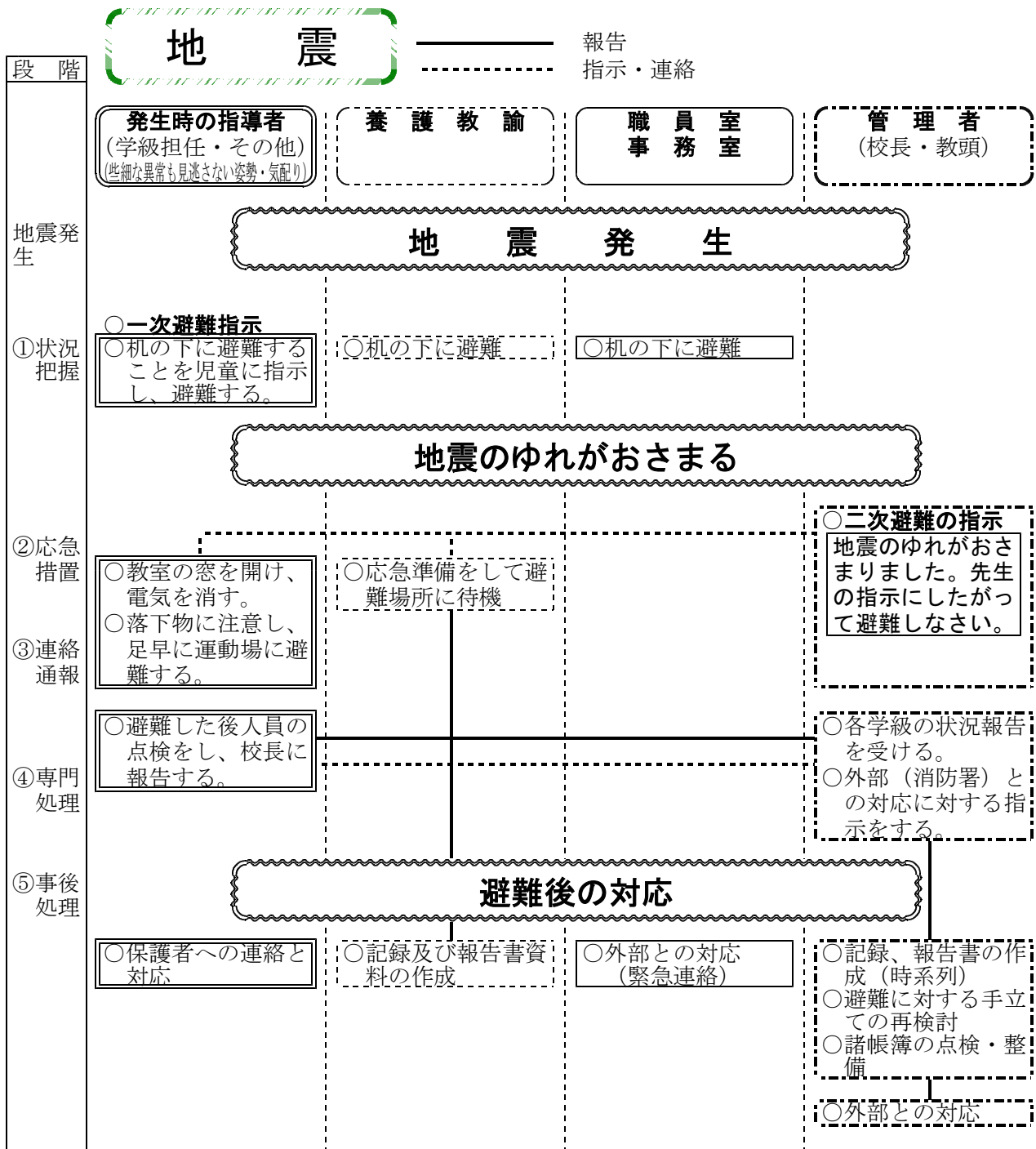
## 【不審者侵入防止3段階チェック体制】

| 段 階             | 具 体 的 な 方 策             |
|-----------------|-------------------------|
| A 校門            | 職員室・職員玄関からの監視           |
| B 校門から校舎への入り口まで | 来校者の校舎への入口や受付への案内、誘導、指示 |
| C 校舎への入り口       | 受付での来校者の確認              |

| 段 階   | 火 災   |   |   |  | 報告<br>指示・連絡                     |
|-------|---|---|---|--|---------------------------------|
| 事故発生  | 発生時の指導者<br>(学級担任・その他)<br><small>(些細な異常も見逃さない姿勢・気配り)</small>   | 養 護 教 諭                                 | 職 員 室<br>事 務 室  | 管 理 者<br>(校長・教頭)   |                                 |
| ①状況把握 | 大きな声で（火災報知器）で火災を知らせる  |   |   |  |                                 |
| ②応急処置 | <input type="checkbox"/> 児童の避難準備<br><input type="checkbox"/> 火災箇所の確認<br><input type="checkbox"/> 現場に近い場合は初期消火                                 | <input type="checkbox"/> 応急手当の準備        | <input type="checkbox"/> 火災箇所の確認<br><br><input type="checkbox"/> 初期消火 | <input type="checkbox"/> 出火箇所の確認   |                                 |
| ③連絡通報 | <input type="checkbox"/> 出火箇所の確認ができ次第避難を開始する。<br><input type="checkbox"/> 教室の窓を閉め、電灯を消す。<br><input type="checkbox"/> 煙を吸わせないようにし、足早に運動場に避難する。 | <input type="checkbox"/> 応急準備をして避難場所に待機 | <input type="checkbox"/> 119番通報                                       | <input type="checkbox"/> 避難放送をする。<br><input type="checkbox"/> □□で火災が発生しました。児童のみなさんは、先生の指示に従って、落ち着いて避難をして下さい。                           |                                 |
| ④専門処理 | <input type="checkbox"/> 避難した後人員の点検をし、校長に報告する。  |   |   | <small>(火災発生に気づいていない児童もいるかもしれないので)</small><br><input type="checkbox"/> 各学級の状況報告を受ける。<br><input type="checkbox"/> 外部（消防署）との対応に対する指示をする。 |                                 |
| ⑤事後処理 | 避難後の対応  |   |   |  |                                 |
|       | <input type="checkbox"/> 保護者への連絡・対応   | <input type="checkbox"/> 記録及び報告書資料の作成   | <input type="checkbox"/> 外部との対応（緊急連絡）                                 | <input type="checkbox"/> 記録、報告書の作成（時系列）<br><input type="checkbox"/> 避難に対する手立ての再検討<br><input type="checkbox"/> 諸帳簿の点検・整備                |                                 |
|       |   |   |   |  | <input type="checkbox"/> 外部との対応 |

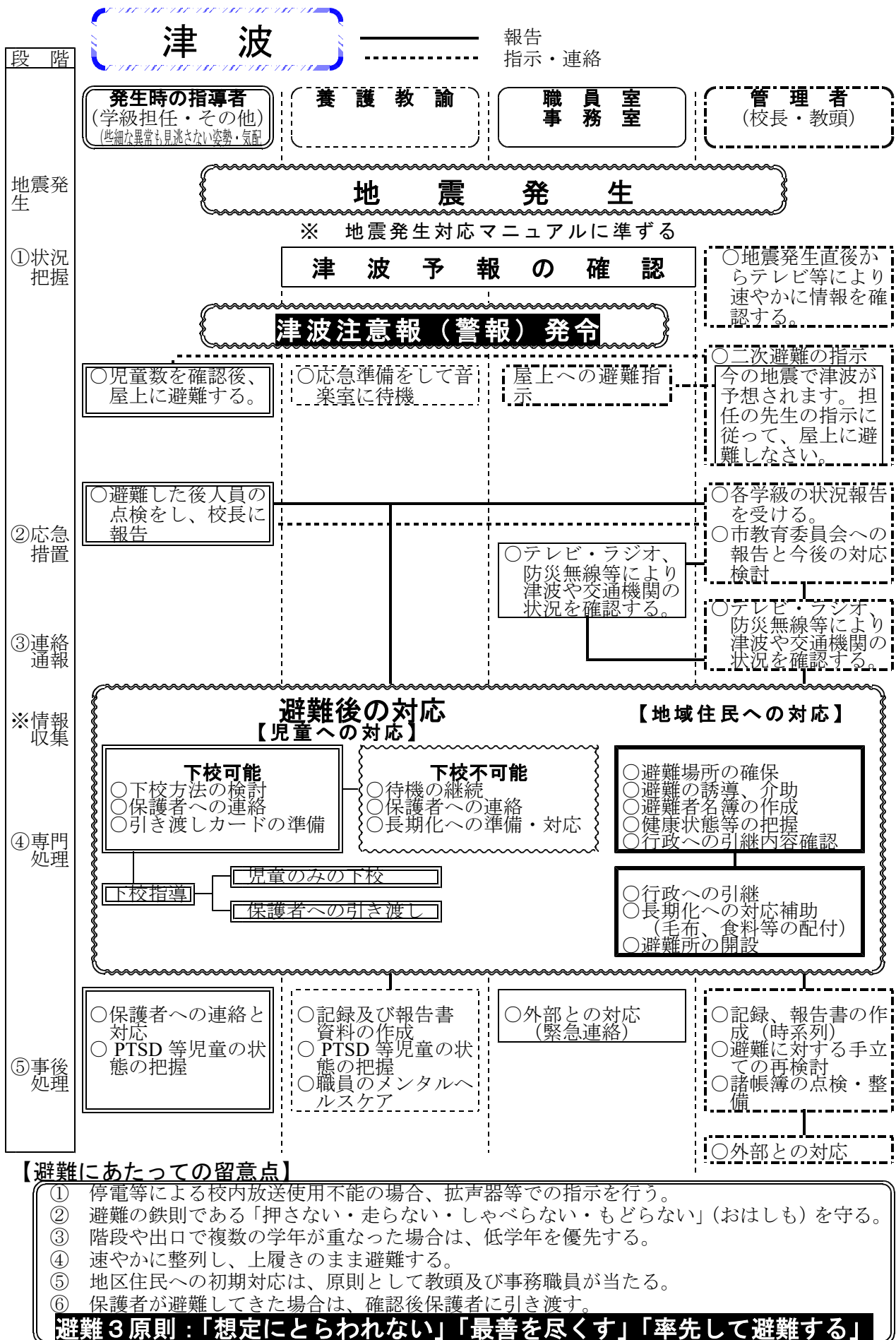
### 【避難にあたっての留意点】

- ① 片手は階段の手すりを握り、片手はハンカチで鼻と口を覆う。
- ② 避難の鉄則である「押さない・走らない・しゃべらない・もどらない」（おはしも）を守る。
- ③ 上履きのまま避難する。
- ④ 階段や出口で複数の学年が重なった場合は、低学年を優先する。



### 【避難にあたっての留意点】

- ① 揺れがおさまるまで、机の下に潜る。その際に机の脚をしっかり保持する。揺れがおさまったら、放送の指示に従う。
- ② 避難の鉄則である「押さない・走らない・しゃべらない・もどらない」（おはしも）を守る。
- ③ 消灯し、戸口及び窓を開ける。
- ④ 速やかに整列し、上履きのまま避難する。
- ⑤ 階段や出口で複数の学年が重なった場合は、低学年を優先する。



## 学校外における津波への対応

本校は、日向灘に面した地域に位置していることから、登下校や校外学習、休日等においても地震による津波に襲われる危険性がある。日頃から小学生なりに地震や津波に対する情報や関心をもたせ、万が一の場合にも冷静かつ迅速に対応できるような力を身に付けさせていく。

### 1 登下校時

地震発生

| 児童の動き  | 学校（教職員）の動き  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○落下物や倒壊物を避け、広場などの安全な場所に避難する。</li> <li>○揺れが収まったのを確認し、近くの上学年を中心に安全を確かめながら近くの避難所（学校・保育園・寺）へ向かう。自宅へは戻らない。</li> <li>○登下校に支障が出た場合は、学校安全ボランティアに助けを求めるか、身近な「子ども110番」に駆け込み、所在を学校に連絡してもらう。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○テレビやラジオ等で震源や津波発生の状況等の情報を収集する。</li> <li>○津波注意報（警報）発令を受け、児童の避難を誘導し保護を行う。</li> <li>○避難場所は3階音楽室とする。</li> <li>○児童の登校状況を学級担任を中心に行い、必要に応じて家庭へ連絡する。</li> <li>○教育委員会へ状況を報告する。</li> </ul> |

### 2 校外学習時

地震発生

| 児童の動き   | 学校（教職員）の動き   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○引率者の指示をよく聞いて、一次避難を行う。</li> <li>○引率者とはぐれたり、指示が届かなかったりした場合は、防災無線等の放送をよく聞いて近くの高台やビルなど高い場所に二次避難する。</li> <li>○避難後の行動について、引率者の指示に従い、身の安全を守る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>※目的地の避難場所や避難経路、緊急連絡体制について事前に十分な確認を現地で行う。</li> <li>○状況判断を行い、事前の計画に沿って避難場所へ児童を誘導し、学校へ報告する。</li> <li>○学校は、情報を集約し必要な情報提供するとともに適切な指示を行う。</li> <li>○引率者は、状況に応じて帰校・現地待機の対応を行い、学校へ報告する。</li> <li>○学校は、教育委員会へ状況を報告する。</li> </ul> |

### 3 自宅（休日、夜間等）

地震発生

| 児童（保護者）の動き   | 学校（教職員）の動き  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○一次避難を行う。</li> <li>○揺れが収まったのを確認し、テレビやラジオ等で津波に関する情報を得る。</li> <li>○避難指示が出た場合は、安全を確保しながら近くの避難所（学校・保育園・寺）へ避難する。</li> <li>○避難所で、行政担当者の指示を受ける。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○津波の発生や津波による災害が発生した場合は、校長の指示により可能な限り学校に参集する。</li> <li>○情報収集や教育委員会への被害状況報告等を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童や家族、教職員の安否</li> <li>・学校の被害状況</li> </ul> </li> </ul> |



# 令和7年度 方財小学校学校安全計画

| 項目           |           |                           | 4                     | 5               | 6               | 7               | 8・9                 | 10                 |          |
|--------------|-----------|---------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------|
| 月の重点         |           |                           | 正しい登下校の仕方を身に付けよう      | 安全に休み時間を過ごそう    | 梅雨時の安全な生活をしよう   | 交通安全に気を付けよう     | けがのない行動を身に付けよう      | 安全な生活のきまりを身に付けよう   |          |
| 道徳           |           |                           | 節度、節制                 | 生命の尊さ           | 希望と勇気、努力と強い意志   | 親切、思いやり         | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | 善悪の判断              |          |
| 安全           | 全学        | 生活                        | ・校外学習時の交通安全           | ・校外学習時の交通安全     | ・校外学習時の交通安全     | ・校外学習時の交通安全     | ・校外学習時の交通安全         | ・校外学習時の交通安全        |          |
|              |           |                           | ・遊具の正しい使い方            | ・シャベルの使い方       | ・はさみの使い方        | ・プールの安全         | ・安全な遊び方             | ・安全な遊び方            |          |
|              |           |                           | ・安全な観察の仕方             | ・安全な観察の仕方       | ・安全な観察の仕方       | ・安全な観察の仕方       | ・安全な観察の仕方           | ・安全な観察の仕方          |          |
|              |           |                           | ・正しい実験器具の使用           | ・正しい実験器具の使用     | ・正しい実験器具の使用     | ・正しい実験器具の使用     | ・正しい実験器具の使用         | ・正しい実験器具の使用        |          |
|              |           |                           | ・正しい用具の使い方            | ・正しい用具の使い方      | ・正しい用具の使い方      | ・正しい用具の使い方      | ・正しい用具の使い方          | ・正しい用具の使い方         |          |
|              |           |                           | ・調理器具の使い方             | ・調理器具の使い方       | ・調理器具の使い方       | ・調理器具の使い方       | ・調理器具の使い方           | ・調理器具の使い方          |          |
|              | 習         | 体育                        | ・固定施設の使い方             | ・集団演技、行動の安全     | ・水泳前健康の観察       | ・水泳前健康の観察       | ・マット運動の安全           | ・ボール運動の安全          |          |
|              |           |                           | ・安全な運動への心構え           |                 | ・水泳時の安全         | ・水泳時の安全         |                     | ・跳び箱運動の安全          |          |
|              | 総合的な学習の時間 | 「盲導犬、点字ブロック、バリアフリー」(3・4年) |                       |                 |                 |                 | 「リサイクルしよう」(3・4年)    |                    |          |
|              |           | 「SDGsとわたしたち」(5・6年)        |                       |                 |                 |                 | 「平和について考えよう」(5・6年)  |                    |          |
| 教育指導         | 安全        | 学級活動                      | 低学年                   | ・通学路確認          | ・地震と津波          | ・雨天時の過ごし方       | ・夏休みの約束             | ・さそいにのらない          | ・安全に遊ぶ   |
|              |           |                           | 中学年                   | ・通学路確認          | ・地震と津波          | ・雨天時の過ごし方       | ・夏休みの安全な過ごし方        | ・誘拐の起こる場所          | ・運動場のきまり |
|              |           |                           | 高学年                   | ・通学路確認          | ・地震と津波          | ・雨天時の過ごし方       | ・夏休みの事故防止           | ・身の回りの犯罪           | ・運動場のきまり |
|              | 指導        | 児童会活動等                    | ・委員会活動                | ・クラブ活動          | ・クラブ活動(魚釣り)     | ・クラブ活動(サーフィン)   | ・クラブ活動              | ・クラブ活動(釣り)         |          |
|              |           | 主な学校行事等                   | ・安全な登下校               | ・委員会活動          | ・落雷の危険          | ・事故防止           | ・犯罪                 | ・委員会活動             |          |
|              |           |                           | ・こども110番              | ・クラブ活動          | ・交通安全教室         | ・プール開き          | ・夏休み                | ・運動会               |          |
| 安全管理         | 対人管理      |                           | ・安全な通学の仕方             | ・防災計画の策定        | ・校内での過ごし方確認     | ・夏休みのきまりの確認     | ・暑さ対応の確認            | ・運動場の安全な使い方の確認     |          |
|              | 対物管理      |                           | ・通学路点検                | ・安全点検           | ・安全点検           | ・安全点検           | ・安全点検               | ・安全点検              |          |
| 学校安全に関する組織活動 |           |                           | ・職員、保護者による立番指導        | ・学校安全ボランティアの見守り | ・学校安全ボランティアの見守り | ・学校安全ボランティアの見守り | ・職員、保護者による立番指導      | ・学校安全ボランティアの見守り    |          |
|              |           |                           | ・班別下校指導               |                 |                 |                 | ・班別下校指導             |                    |          |
|              |           |                           | ・学校安全ボランティアの見守り       |                 |                 |                 | ・学校安全ボランティアの見守り     |                    |          |
|              |           |                           | ・「方財小よい子のきまり」の共通理解と指導 |                 |                 |                 |                     |                    |          |
|              |           |                           | ・通学路の共通理解             | ・防災の進め方(不審者)    |                 | ・PTA心肺蘇生法講習会    | ・通学路の見直し            | ・校外学習における安全指導の共通理解 |          |
|              |           |                           | ・防災の進め方(津波)           | ・心肺蘇生法講習会       |                 |                 |                     |                    |          |



| 項目 \ 月       |                |           | 1 1  | 1 2                         | 1  | 2  | 3                             |   |
|--------------|----------------|-----------|--|-----------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| 月の重点         |                |           | 安全に休み時間を過ごそう                                     | 交通安全に気を付けよう                 | 安全な生活のきまりを身に付けよう                             | 交通安全に気を付けよう                                | 安全な生活のきまりを身に付けよう              |   |
| 道徳           |                |           | 正直・誠実  | 家族愛、家庭生活の充実                 | 規則の尊重  | 礼儀   | よりよい学校生活、集団生活の充実              |   |
| 安全<br>教育     | 安全<br>学習       | 生活        | ・校外学習時の交通安全<br>・安全な遊び方                           | ・校外学習時の交通安全<br>・火の用心と外遊びの仕方 | ・校外学習時の交通安全<br>・火の用心と外遊びの仕方                  | ・校外学習時の交通安全                                | ・校外学習時の交通安全                   |   |
|              |                |           | ・安全な観察の仕方<br>・正しい実験器具の使用                         | ・安全な観察の仕方<br>・正しい実験器具の使用    | ・安全な観察の仕方<br>・正しい実験器具の使用                     | ・安全な観察の仕方<br>・正しい実験器具の使用                   | ・安全な観察の仕方<br>・正しい実験器具の使用      |   |
|              |                |           | ・正しい用具の使い方<br>※彫刻刀の使い方                           | ・正しい用具の使い方                  | ・正しい用具の使い方                                   | ・正しい用具の使い方                                 | ・正しい用具の使い方                    |   |
|              |                |           | ・安全な食品の取り扱い                                      | ・調理器具の使い方                   | ・調理器具の使い方                                    | ・調理器具の使い方                                  | ・調理器具の使い方                     |   |
|              |                |           | ・ボール運動の安全<br>・高跳び、幅跳びの安全                         | ・表現運動における安全                 | ・固定施設の使い方<br>・表現運動における安全                     | ・ボール運動の安全                                  | ・ボール運動の安全<br>・マット運動の安全        |   |
|              |                | 総合的な学習の時間 | 「方財の自然を知ろう」(3・4年)<br>「平和について考えよう」「これからの自分」(5・6年) |                             |  |  |                               |   |
|              | 安全<br>生活<br>指導 | 学級活動      | 低学年  | ・校舎の中と外の安全                  | ・冬休みの安全な過ごし方                                 | ・火遊び注意                                     | ・みんなの交通安全                     | ・楽しかった1年間                                 |
|              |                |           | 中学年  | ・校内安全と校外安全                  | ・冬休みの安全な過ごし方                                 | ・火災と暮らし                                    | ・交通事故を防ごう                     | ・1年間を振り返ろう                                |
|              |                |           | 高学年  | ・校内安全と校外安全                  | ・冬休みの安全な過ごし方                                 | ・火災の予防                                     | ・交通事故と自分の責任                   | ・1年間の反省                                   |
|              |                | 児童会活動等    | ・クラブ活動<br>・委員会活動                                 | ・クラブ活動<br>・委員会活動<br>・こども集会  | ・クラブ活動<br>・委員会活動                             | ・クラブ活動<br>・委員会活動<br>・こども集会                 | ・委員会活動<br>・お別れ集会              |   |
|              |                |           | 主な学校行事等  | ・秋の遠足<br>・修学旅行              | ・避難訓練(火災)<br>・終業式                            | ・始業式                                       | ・なわとび大会                       | ・お別れ遠足<br>・地区合同防災避難訓練(津波)<br>・卒業式<br>・修了式 |
| 安全管理         | 対人管理           |           | ・校外学習現地指導  | ・年末年始の安全な過ごし方と交通安全の確認       | ・火災予防に関するきまりの確認                              | ・校内での安全な過ごし方の確認                            | ・運動場の安全な使い方の確認<br>・春休みのきまりの確認 |   |
|              | 対物管理           |           | ・安全点検  | ・安全点検                       | ・安全点検  | ・安全点検<br>・施設整備要望の提出                        | ・安全点検                         |   |
| 学校安全に関する組織活動 |                |           | ・学校安全ボランティアの見守り                                  | ・学校安全ボランティアの見守り             | ・職員、保護者による立番指導<br>・学校安全ボランティアの見守り<br>・班別下校指導 | ・学校安全ボランティアの見守り<br>・全体下校指導                 | ・学校安全ボランティアの見守り<br>・全体下校指導    |   |
|              |                |           | 研修   | ・防災の進め方(火災)                 |  | ・通学路の見直し<br>・安全教育の評価と改善<br>・防災の進め方(合同避難訓練) | ・安全教育の評価と改善                   |   |