

資料 1

方財小学校いじめ防止プログラム

月	未然防止			早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA		
	主な学校行事	児童が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修等	アンケートや教育相談等			いじめ・不登校対策(育みの会)	
4	始業式 入学式		【道徳】 「誰に対しても思いやりの心をもって接し、互いに助け合う子ども」や「生命の尊さを知り、美しいものに感動し、畏敬の念をもつ子ども」を育成することを重点目標とし、学校と家庭・地域が連携しながら、道徳教育の充実を図る。 【特別活動】 学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事を通して、児童が自発的・自治的に話し合い、解決していく力やともに認め合い、助け合いながら学校生活を楽しく、豊かなものにしていく力を育てる。	学校基本方針の確認と目標の共有		月1回のいじめ・不登校対策対策委員会(「育みの会」)で問題行動やいじめの状況等について報告し、情報を共有 ※緊急の事案については随時ケース会を開催 ※対策・対応等については終礼等で随時報告し、情報共有	P T A総会	計画・目標作成	
5	春の遠足 砂の造形	代表委員会 縦割り班が中心となった活動			アンケート(児)・教育相談			学校便りの発行	
6					アンケート(児・保)・教育相談			学校便りの発行	
7	終業式	あいさつ運動		人権教育研修 教育課程反省	アンケート(児)・教育相談			学校便り・生徒指導便りの発行	職員アンケート
8	始業式							希望者を対象に面談での相談	中間評価と取組の改善
9					アンケート(児)・教育相談			学校便りの発行	
10	運動会	代表委員会 運動会を通じた絆づくり			アンケート(児・保)・教育相談			学校基本方針について保護者・地域アンケート学校便りの発行	
11	市音楽祭 陸上教室 (5・6年生)	代表委員会 あいさつ運動			アンケート(児)・教育相談			学校便りの発行 地域ふれあい活動	
12	終業式			人権教育研修 教育課程反省	アンケート(児)・教育相談			学校便り・生徒指導便りの発行	保護者・地域アンケートの分析
1	始業式			アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート(児)・教育相談			学校便りの発行	中間評価と取組の改善
2	なわとび集会	縦割り班が中心となった活動	人権教育研修	アンケート(児・保)・教育相談		学校便りの発行	年間評価		
3	お別れ遠足 卒業式	お別れ集会	今年度の反省と次年度取組	アンケート(児)・教育相談		学校便り・生徒指導便りの発行	次年度計画作成		

	修了式		事項の協議				
--	-----	--	-------	--	--	--	--