

【資料 1】

川島小学校いじめ防止プログラム

月	いじめ防止につながる措置					早期発見、いじめに対する措置			
	学校行事	日々の授業	道徳	特別活動	その他の活動	アンケート調査・教育相談	いじめ不登校等対策委員会	家庭・地域との連携	P D C A
4	入学式	生徒指導の三機能 自己存在感 自己決定の場 共感的な人間関係	友達と一緒に：5年	みんな仲良し：1年	全校で遊ぶ日、ホ`ランティア活動の実施 異学年児童による縦割り清掃班活動の実施	なかよしアンケート 教育相談	カウンセリング委員会	PTA総会 【基本方針等説明】 家庭訪問	基本方針確認
5	春の遠足	を基盤とした授業 一人一人を大切にしたり分かりやすい	心を開いて：4年	みんな友達：4年 みんな仲良く：5年	よさや頑張りを認め合う常時活動の推進	なかよしアンケート 教育相談	カウンセリング委員会	家庭訪問	
6		授業	温かい心で：2年	思いやりの心：2年 誰とでも仲良く：3年 ふわふわ言葉ちくちく言葉：4年		なかよしアンケート 第1回教育相談週間	カウンセリング委員会	学校評議員会	
7	終業式					なかよしアンケート 教育相談	カウンセリング委員会	個人面談	中間評価
8									
9						なかよしアンケート 教育相談	カウンセリング委員会		
10	運動会 修学旅行 秋の遠足		男女の協力：5年 男女の助け合い：6年	いじめをなくそう：5年 いたわりのある言葉：6年		なかよしアンケート 第2回教育相談週間	カウンセリング委員会		
11	宿泊学習		友達っていいな：1年 一番大切なのは友達：2年 学び合って：6年			なかよしアンケート 教育相談	カウンセリング委員会	学校評議員会	
12	終業式		本当の友達：3年 分かり合う友達：4年	いいところ探し：1年 友達のよいところを探そう：3年 相手の立場：6年		なかよしアンケート 教育相談 県教委いじめアンケート	カウンセリング委員会		
1			涙の友情：3年			なかよしアンケート 第3回教育相談週間	カウンセリング委員会	学校評価	学校評価
2			本当の友達：1年	どうしようかなあ：2年		なかよしアンケート 教育相談	カウンセリング委員会	学校評議員会	年間評価分析
3	お別れ遠足 卒業式 修了式					なかよしアンケート 教育相談	生徒指導事例研修会 事例引き	学校評価結果の公開	見直し・改善