

令和5年度 延岡市立川島小学校 学校評価書

	評価項目	学校の自己評価		学校関係者評価
		評定	学校の自己評価コメント	学校評価関係者のコメント
やる気	1 学習のきまり（態度や姿勢、発表など）	B 3.1	○年度当初に学習のきまりについて全体で確認し、各学級に掲示したことにより、意識ができ、成果が認められた。個の実態に応じた支援をするために専門家による助言も参考にした。 ○読書については、図書館司書や職員、ボランティアによる読み聞かせ等の取組に加え、児童による読み聞かせをしたり、POPを作成して図書を紹介したりする活動により、興味・関心を高めることができた。	○図書室の本をたくさん読んでもらうための活動を児童や先生方ががんばっていると思う。 ○タブレットを活用したオンライン授業やデジタルの宿題など、今後さらに工夫していくことを期待したい。
	2 家庭学習（自学や宿題、読み声など）			
	3 進んで読書			
心が元気	4 礼儀（あいさつや返事、言葉遣い）	A 3.2	○「思いやりの木」・「ポジティブの木」や帰りの会でのよい行いを紹介し合う活動等を通して、お互いのよさを認め合う気運が高まっている。	○いつも元気よくあいさつをしてくれてうれしい。 ○登下校問わず、日頃から住民に会ったら、まずあいさつをする心をもつことが大事だと思います。
	5 思いやりのある優しい態度			
こん気	6 感染症予防（うがいや手洗い）	A 3.2	○本校の課題としてメディアコントロールがあり、体力向上とも関連して今後とも保護者と連携して啓発やルールづくりを進めていかななくてはならない。 ○登校後や昼休み、放課後などに外で元気に遊び、楽しみながら体力を向上させ、児童の委員会の呼びかけで持久走や縄跳びに積極的に取り組む児童が多い。一方で、運動が苦手な児童もいるため、個に応じた体づくりや栄養に関する指導を進めていく必要がある。	○積極的に外遊びをする子どもたちの姿をよく見かける。元気のよい声が校庭に響いているとすごくうれしい。 ○体力づくり優良校の取組は素晴らしいと思う。今後も子どもたちが楽しみながら体力がついていくことを期待したい。また、スポーツ少年団の人数も増えていくと素晴らしい。
	7 体力向上（外遊び、持久走や縄跳び）			
	8 生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯など）			
	9 メディアコントロール（ゲームやテレビのルール）			
	10 安全意識（交通ルール）			
学校運営全般	11 命を守るための知識・行動	B 3.0	○避難訓練に消防署だけでなく、地域の消防団の方への協力を求めたことにより、防災の取組を寄り身近に感じることができるようにした。 ○マチコミや本校のホームページ、新聞などのメディアを活用した情報発信に努めた。ホームページのアクセス数は、308,891件（3月7日現在）であり、たくさんの方に閲覧していただいている。今後もさらに学校の取組を紹介していきたい。	○保護者の方も情報発信の方法（PTA新聞や掲示物、チラシ等）をこれからもいろいろと考え実践していきたい。 ○災害への対応については、地域密着の取組が必要だと思う。 ○川島町作品展に児童の作品を展示したり、歳頂火に児童や保護者が参加したりしたことで、地域住民が喜び、活気があふれていた。今後も継続していくとありがたい。
	12 人間関係（いじめなどせず、仲良く生活）			
	13 地域への愛着（自然や文化、地域の人々など）			
	14 情報発信（ホームページや学校だよりなど）			
	15 地域との連携・協力（「知・徳・体」全部の面で）			
家庭・地域	16 家庭のしつけ（交通ルールや社会のきまりなど）	B 3.0	○川島町作品展やバザー、東海再発見ウォーク等の地区の行事でのPTAの協力が素晴らしく、児童を中心に据えた活動を展開することができている。今後もさらに活性化するように地域へ積極的に働きかけていきたい。	○子どもを真ん中に考えたイベントを地域とともにできてよかった。 ○地区の「歩こう会」などの企画を協力して進めたいが、自治会主催で地区が限定されるため、区で相談して参加者を校区で広く募れるようにしたい。 ○児童が地域（区）へ保護者の協力を得て、積極的に行事等に参加することが地域活性化にも繋がる。
	17 保護者と学校の協力、（学力向上のため）			
	18 保護者と、地域（区）との協力			
	19 地域との連携協力（健全育成のため）			
食育	20 学校給食献立の効果	A 3.3	○栄養教諭、給食主任を中心に食育を推進し、意識が高まっている。さらに実践を重ね、健康保持・増進のための食生活を家庭と連携して構築していきたい。	○「食育だより」が毎月楽しみである。 ○紙で配付することに加えて、マチコミメールで食育だよりや献立を配信したことで、手軽に見ることができて、保護者の関心も高まると思う。
	21 食育の推進（食育だより等の配付資料や食育の授業）			

評定…A：よくできている・よい、B：できている・まあまあよい、C：あまりできていない・あまりよくない、D：できていない・よくない