

【資料3】

いじめられている児童・いじめている児童に見られるサイン

場 面	いじめられている児童に見られるサイン
登校時 朝の会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 遅刻や欠席が増え、その理由を明確に言わない。 ・ 体調不良を訴えることが多い。 ・ 担任と視線を合わさずうつむいていたり表情が暗かったりする。 ・ 提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。
授業中	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健室やトイレに行くことが多くなる。 ・ 教材等を忘れたり紛失したりすることが多い。 ・ 教科書・ノート等に汚れや落書きが見られる。 ・ 発表することが少なく、発表しても無視されることがある。 ・ 机周りやロッカー付近が散乱している。 ・ 他の児童が座席を離したり同じ班になることを避けたりしている。
給食中	<ul style="list-style-type: none"> ・ 献立によって配膳量が極端過ぎることがある。 ・ 給食中の表情も暗く、黙々と食べていることが多い。 ・ 同じ班で食器を片付ける際、よくその担当にさせられる。
休み時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人で教室にいたり用がない場所にいたりすることが多い。 ・ 一緒に遊んでいても表情がさえない。 ・ ふざけ合っているが、一方的に攻撃されている。 ・ 休み時間後、衣服の汚れや破損、ケガ等がよく見られる。 ・ 持ち物にいたずらをされていることがある。
清掃時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掃除場所に遅れて来ることがあり、その理由を明確に言わない。 ・ いつも一人で掃除をしている。 ・ 係が決まっても、いつも同じ作業をさせられている。
下校時 放課後	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人で下校することが多い。 ・ 慌てて下校したり用もないのに学校に残ったりすることがある。 ・ 机やロッカーの中に悪口等が書かれた紙を入れられたりする。 ・ 下校後、持ち物がなくなったりいたずらされたりする。

いじめている児童に見られるサイン
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教室や廊下等でいつも同じ仲間で集まり、ひそひそ話をしている。 ・ 担任等が近づくと、不自然に分散したりする。 ・ ある児童にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 ・ 自己中心的な言動が目立ち、集団の中心的存在の児童がいる。

