

【資料3】

いじめられた児童・いじめた児童に見られるサイン

延岡市立港小学校

1 いじめられた児童のサイン

いじめられた児童は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で児童を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン
登校時 朝の会	<ul style="list-style-type: none">遅刻・欠席が増え、その理由を明確に言わない。教職員と視線が合わず、うつむいていたり表情が暗かったりする。体調不良を訴えることが多い。提出物を忘れていたり、期限に遅れたりする。
授業中	<ul style="list-style-type: none">保健室やトイレに行くことが多くなる。教材等の忘れ物が多くなる。机周りやロッカー等が散乱している。教科書やノート等に汚れや落書きが見られる。教職員や児童の発言などに対して、突然個人名が出される。
休み時間	<ul style="list-style-type: none">一人で教室にいたり用がない場所にいたりすることが多い。職員室や保健室に行くことが多くなったり、担任のそばを離れなくなったりすることが多くなる。一緒に遊んでいても、表情がさえない。休み時間の後、衣服の汚れや破損がある。
給食時間	<ul style="list-style-type: none">食事中、グループの会話に入れてもらえない。表情が暗く、黙々と食べていることが多い。食欲がなくなる。
清掃時間	<ul style="list-style-type: none">一人で掃除している。係が決まっていて、いつも同じ作業をさせられている。
放課後	<ul style="list-style-type: none">放課後子ども教室に行かず、いつも教室に残っている。持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。あわてて下校する。

2 いじめた児童のサイン

いじめた児童がいることに気が付いたら、積極的に児童の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サ イ ン
<ul style="list-style-type: none">教室やろうか等で、いつも同じ仲間で集まり、ひそひそ話をしている。ある児童にだけ、周囲が異常に気を遣っている。教職員が近づくと、不自然に分散したりする。自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の児童がいる。