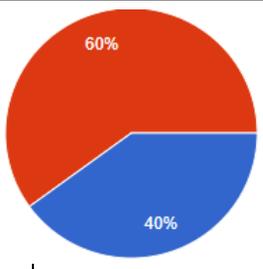
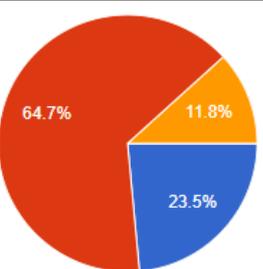
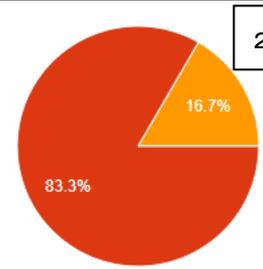
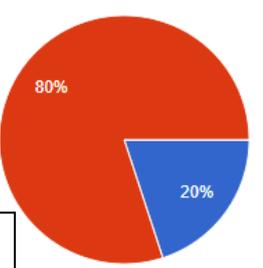
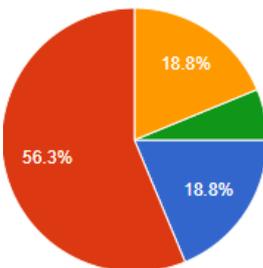
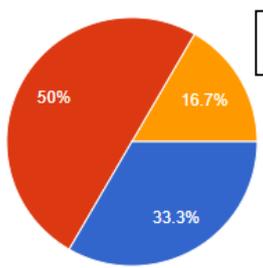
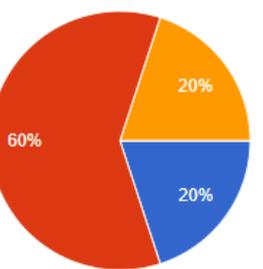
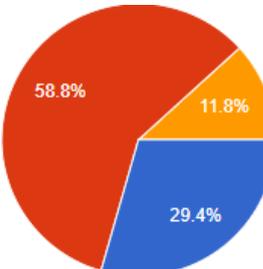
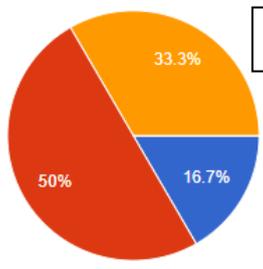
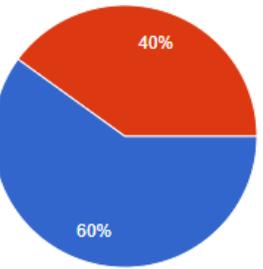
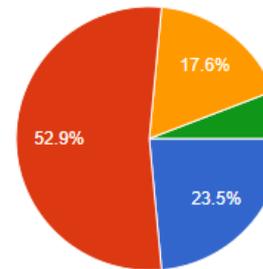
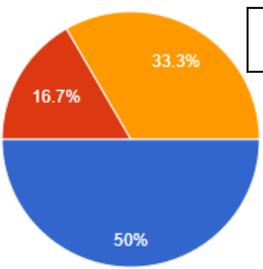
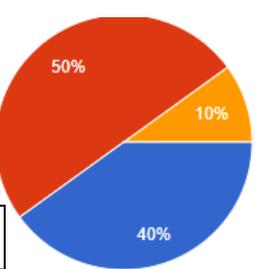
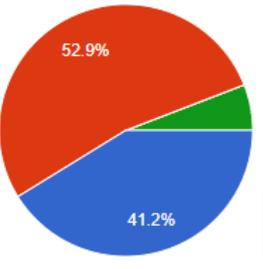
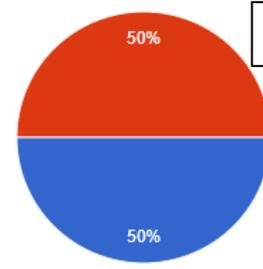
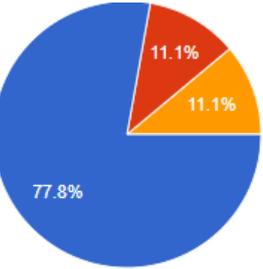
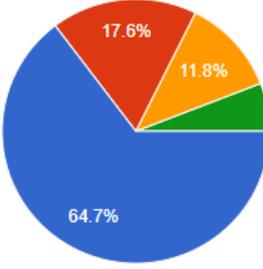
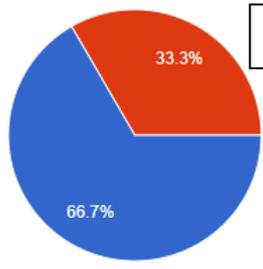
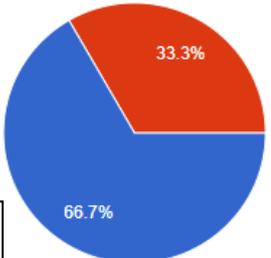
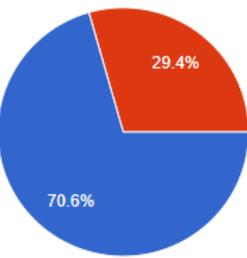
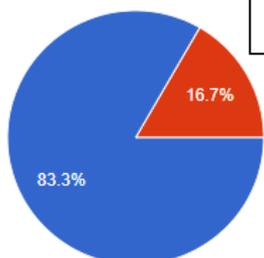
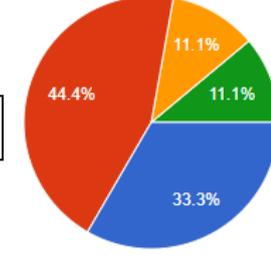
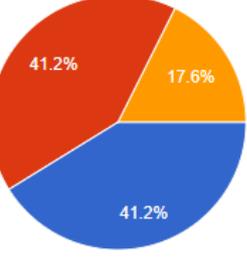
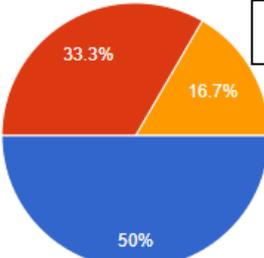
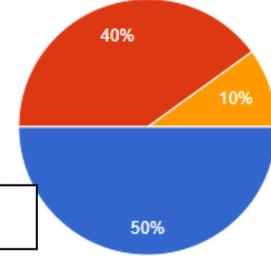
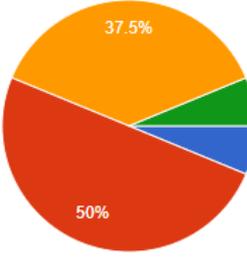
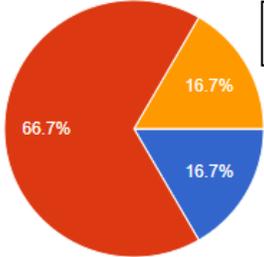
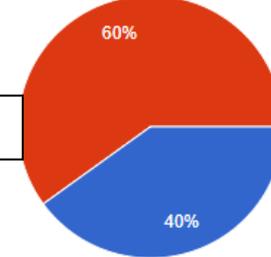
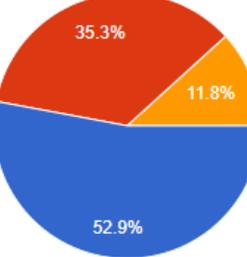
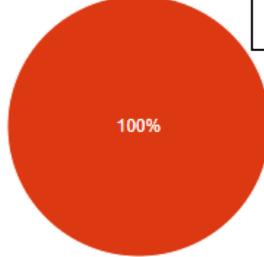
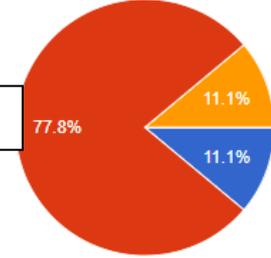
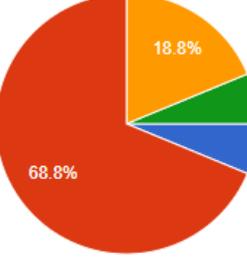
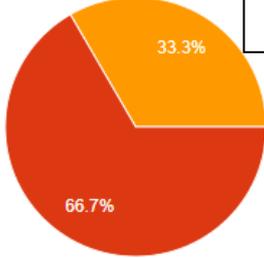
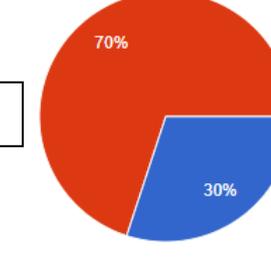
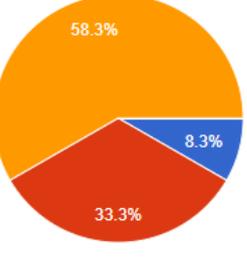
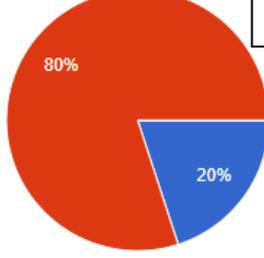
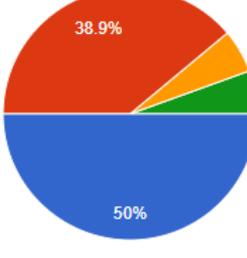
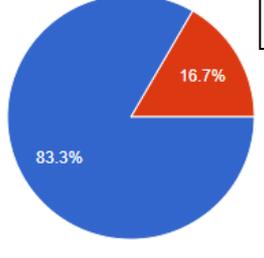


R5学校評価アンケート結果集計

	児童(3年生以上)	保護者・地域	教職員
1 自律	<p>● 4 ● 3 ● 2 ● 1</p>  <p>平均(前年度比) 3.4(-0.2)</p>	 <p>3.2(+0.1)</p>	 <p>2.8(+0.3)</p>
2 貢献	<p>● 4 ● 3 ● 2 ● 1</p>  <p>3.2(-0.2)</p>	 <p>2.8(2.9)</p>	 <p>3.1(+0.2)</p>
3 自己表現力	<p>● 4 ● 3 ● 2 ● 1</p>  <p>3(-0.5)</p>	 <p>3.2(0)</p>	 <p>2.8(+0.4)</p>
4 学習の習慣	<p>● 4 ● 3 ● 2 ● 1</p>  <p>3.6(0)</p>	 <p>2.9(0)</p>	 <p>3.2(+0.8)</p>
5 学びで自信	<p>● 4 ● 3 ● 2 ● 1</p>  <p>3.3(0.1)</p>	 <p>3.3(0)</p>	 <p>3.5(+0.6)</p>
6 豊かな心	<p>● 4 ● 3 ● 2 ● 1</p>  <p>3.7(0)</p>	 <p>3.5(+0.1)</p>	 <p>3.7(+0.1)</p>

7 やさしい心	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>3.7(0)</p>	 <p>3.7(0)</p>	 <p>3.7(-0.2)</p>
8 読書の習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>3(+0.1)</p>	 <p>3.4(0)</p>	 <p>3.3(+0.3)</p>
9 運動めあて	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>3.4(-0.4)</p>	 <p>2.6(0)</p>	 <p>3.0(0)</p>
10 体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>3.3(-0.5)</p>	 <p>3.5(0)</p>	 <p>3.0(+0.3)</p>
11 生活リズム	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>3(-0.5)</p>	 <p>2.8(0)</p>	 <p>2.7(+0.1)</p>
12 GAME等	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>3.3(-0.3)</p>	 <p>2.8(0)</p>	 <p>3.2(+0.5)</p>
13 地域を愛す	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 4</li> <li><span style="color: red;">●</span> 3</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 2</li> <li><span style="color: green;">●</span> 1</li> </ul>  <p>4(+0.4)</p>	 <p>3.3(0)</p>	 <p>3.3(-0.4)</p>

14 学校理解度			
15 コミュニケーション			
16 安心・安全			
17 金銭的負担			
18 紙レス推進			
19 花いっぱい			

【ご意見等】

- 学校全体をと言っても、人数が少ないため答えにくい質問もある。学力、生活面と個人差が大きいため、どのように個別指導を行うかも考えていかななくてはいけない。
- 地域の方との繋がりは、今後も大事にしていきたい名水小学校の特色だと思います。
- 誰にでも平等に接することや、誰に対しても優しく話す
- 名水小ならではの恒例行事でも作ってみたいかも。

- 盆祭を再開し、地域の方との仲を深める。(というか楽しかったからまたやりたい)
- みんな元気に楽しく遊ぶ、楽しく過ごす。楽しくやっています。
- ペーパーレスは必要な時代ではあるが、内容によっては、紙の文書が良い時もある。
- メールが来ていた事を忘れることがある。また、中学校や職場の行事と照らし合わせる時に、いちいちそのサイトに入らないといけない、と不便に思う時がある。