

令和5年度 延岡市立南方小学校 学校評価書（報告）

1 期 日

第6回学校運営協議会（3月12日火）

2 出席者

- 峯田 克明 延岡市市議会議員
- 芥 美名子 主任児童委員
- 隈江 薫 児童発達支援センターあはは 児童発達支援事業所まんまる園長
- 染矢 将広 西階中PTA会長
- 松田 陽子 南方小学校PTA会長
- 川原 寛幸 西階中学校 校長
- 阿部 泰宏 南方小学校 校長
- 神井 英樹 南方小学校 教頭
- 須見 かおる 西階中学校 教頭

3 資 料

- 西階中学校区学校運営協議会の役割等について
- 令和6年度学校運営協議会計画
- 学校評価アンケート結果及び次年度の評価について

4 学校から

（1）資料1 学校評価アンケートに関して

- アンケートの保護者回答が65.6%であり、回答率が高いとはいえない。
- 回答していただいたものは、全体的にたいへん好意的な評価をしていただいている。特に、評価項目1（積極的情報発信）、評価項目2（学校行事や参観等の積極的な設定）、評価項目4（地域各種団体との連携）。今後も、保護者や地域の方からの声に耳を傾けるとともに進んで情報発信を行い、地域と共に子どもを育てていきたい。
- 評価項目3（全員参加型の授業の推進）に関しては、今後、西階校区全体の課題として取り組んでいきたい。
- 評価項目8（あいさつ きまりを守った行動）の分野ではまだまだ物足りなさを感じる。特にあいさつに関しては、学年差や場面・人によって差がみられる。

（2）本年度及び来年度の学校経営から

- キャリア教育の内容・時間について 昨年度はコロナ禍のため、学校に講師が来ていただいていたことが多かった。今年度は、子どもが地域に行き体験活動や地域の方とふれあう機会が増え、講話が減った。ふるさと教育も実施している。
- 小学校 評価が低かった3・8・10を意識して学校経営を行ってきた。「自立の力・貢献の力」「全員参加型授業と授業力向上」を軸に人間力の向上も目指している。
- 校時程の変更について（小学校はサマー校時程を導入。中学校は登校時刻を変更）
【承認】
- 給食費の値上がりについて 【承認】
- 通知表の変更について 【承認】

5 学校運営協議会委員評価

(1) 学校に関して

- 保護者用アンケート、職員アンケートを別にとって、双方からの違いを考察できればよい。
- 小学校・中学校での評価項目を合わせられないか。
- 質問の意味が分かるように学校・地域・家庭が寄り添っていくことが大切である。
- 給食の現状がよく分かった。無償化を市は目指していきたい。(委員から)
- 中学校の職場体験や地域交流からタウン誌へつながっている。
- 近未来の～人材の育成 幼保小中でのつながり・ねらいをもち、評価に繋げるとよい。
- 知識を実践に活かせる児童生徒を育てて欲しい。

(2) 保護者に関して

- 家庭でも親子のコミュニケーションを取ることがとても大切であると思う。
- あいさつをしない子どもの背景や家庭の事情について考えてほしい。子どもが抱えているもの協議会の場で語れるといいのではないか。大人が語る必要がある。
- 公園にゴミを捨てない児童・生徒の育成を行ってほしい。

(3) 地域に関して

- 今後のコミュニティスクールの在り方をポスター化するのは、よいと思うが掲示の場所を考えてアピールすることが大切である。
- 学校行事や提案事項に限らず、史跡巡りや防災教育など、学校運営協議会を基盤として、地域に発進していくことが必要である。

(4) 学校経営案に関して

- 西階中学校より、登校時刻の変更説明があったが、小学校も登校時間を遅らせることはできないのか。現在、小学校は7：30校門通過になっている。10分でも遅くできないか。低学年は対応できるのか。実行してみてもよいのではないか。
- 登校班は必要なのか。登校班のトラブルは多い。集合場所に地域指導員が入るのはどうだろうか。

資料1

| 令和5年度 西階中学校区学校運営協議会〔南方小学校〕学校評価 | | | |
|--|--|---------|-------|
| No. | 評価項目 | 評価平均 | 成果・課題 |
| 1 | 学校は学習や諸行事の様子を積極的に情報発信している | 4.4 | ◎ |
| 2 | 学校は参観日や諸行事等の授業参観の機会を積極的に設定している | 4.6 | ◎ |
| 3 | 学校は協働的な学びやジグソー法等、全員参加型の授業を進めて、子どもたちの学力向上に努めている | 3.9 | |
| 4 | 学校は地域や各種団体等との連携を大切にして、学校教育を実施している | 4.3 | ◎ |
| 5 | 学校は来校者や電話へのていねいな対応や保護者、地域からの相談に誠実に対応している | 4.2 | ◎ |
| 6 | 学校は環境の安全管理や事故の防止、病気やケガへの適切な対応に努めている | 4.1 | ◎ |
| 7 | 学校はICT教育やキャリア教育等、新たな教育的ニーズに対応した教育に努めている | 3.8 | |
| 8 | 子どもたちは元気なあいさつや返事、きまりを守った行動ができています | 3.8 | |
| 9 | 子どもたちは学級や学校での生活を前向きに楽しんでいる | 4.0 | ◎ |
| 10 | 子どもたちは友だちを思いやり、地域の方々への感謝の心をもって学校生活をしている | 3.9 | |
| 【評価】 ※5段階評価 | | | |
| 5:よくできている 4:ややできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない | | | |
| 【成果・課題】 ※特記すべき評価 | | | |
| 4.0以上 → ◎成果 3.0以下 → ▲課題 | | | |
| 495戸のうち325戸が回答 | | 回答率65.6 | |
| 職員51名のうち48名が回答 | | 回答率94% | |