

令和7年度 延岡市立熊野江小学校 学校関係者評価

【学校経営ビジョン】

多様な体験や交流活動を通して、地域の自然や文化を学び、豊かな心を育むとともに、自ら気づき、考え、自他の幸せのために行動できる児童を育

※ 本校は、全校児童1名であり、評価書には、個人が特定される内容が含まれているため、「特色ある学校づくり」についてのみ評価を公表しています。
適切な情報管理へのご理解をお願いいたします。

4段階評価 「4」：期待を上回る 「3」：ほぼ期待通り 「2」：やや期待を下回る 「1」：改善を要する

観点	評価項目(手立て・ゴールイメージ)	協働 評価 ポイント		成果と課題	改善策	学校運営協議会委員 意見		総合 評価
		職員	PTA			委員 評価	意見	
特色ある学校づくり	10 中学校や地域と連携した活動の工夫 ① 中学校や地域と連携した活動や行事の工夫(運動会、海岸清掃、グラウンドゴルフ、ふるさと祭り等) ② グラウンドゴルフを通じた地域との交流	3.8	3.5	○ グラウンドゴルフや給食試食会を通して、地域の方と交流を深めるとともに学校の様子を発信することができた。 ○ 国スポ・障スポPRキャンペーンの取組では、地域の方々とともに運動に親しみ、地域の活性化に繋げることができた。	☆ 運動会は、小学校の閉校や地域の方の参加人数の減少のため、実施方法について、見直す必要がある。(今年度中に検討会を行う。) ☆ 今年度は、熱中症対策のため、合同での海岸清掃の実施ができなかったため、次年度は、時季を考慮する必要がある。	4.0	○ 地域とのつながりが強く、地域住民をととても大切にしてもらっていると感謝の気持ちでいっぱいです。閉校後の4月から、学校を通じての地域とのつながりがなくなるので、私達の踏ん張りどころだと思っている。 ○ 学校だよりをいつも送っていただきありがとうございます。学校と地域のみなさん方と一体になり、いろんな活動等に取り組んでいるのをよく見せていただいております。すばらしいことだと思っています。閉校になるのがとても残念です。	3.9
	11 近隣小学校との交流学习 ① 近隣小学校との集合学習や交流学习の実施	3.8	3.5	○ 交流学习にめあてをもって取り組むことを通して、反省を次回へ活かすことができ、社会性の向上につながった。 ○ 川島小学校との交流学习や浦城小学校、島野浦小学校とのオンライン学習では、集団での学びを経験し、学習意欲の向上やコミュニケーション力の向上を図ることができた。	☆ 近隣学校へこれまでの感謝の気持ちを伝える機会を設定する。	3.8	○ 毎月、学校だよりを発行していただきありがとうございます。学校だよりの中で、児童が先生たちの指導の下、学習や活動等、いろいろな経験をさせていただき、ひと回り、そして大きく成長している様子が伺えます。	
	12 地域への情報発信 ① 学校だよりやホームページの発信 ② 地域の声を生かし、地域と協働する学校づくり(学校運営協議会)	3.8	3.5	○ 毎月、学校だよりを発行し、保護者や地域の方に学校の様子を伝えることができた。また、ホームページは、週に2回以上更新し、情報発信を行った。 ● 地域との合同行事実施後の地域の方からの意見収集が不十分だった。	☆ 学校運営協議会委員との連携を強化し、行事後の地域の方の声を聞きながら、改善を図っていく。 ☆ 地域学校協働活動推進員との打合せ会を定期的に行っていく。(水曜日 月1回~2回)	3.8		