

### 資料3 いじめられた児童・いじめた児童に見られるサイン

#### 1 いじめられた児童に見られるサイン

いじめられた児童は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン
登校時 朝の会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。</li> <li>○ 教職員と視線が合わず、うつむいている。</li> <li>○ 体調不良を訴える。</li> <li>○ 提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。</li> <li>○ 遅れて入室してくる。</li> </ul>
授業中	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保健室・トイレに行くようになる。</li> <li>○ 教材等の忘れ物が目立つ。</li> <li>○ 机周りが散乱している。</li> <li>○ 決められた座席と異なる席についている。</li> <li>○ 教科書・ノートに汚れがある。</li> <li>○ 教職員や児童の発言などに対して、突然個人名が出される。</li> </ul>
休み時間等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 給食にいたずらをされる。</li> <li>○ 用のない場所にいることが多い。</li> <li>○ ふざけ合っているが表情がさえない。</li> <li>○ 衣服の汚れ等がある。</li> <li>○ 一人で遊んでいる。</li> </ul>
放課後等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ あいさつをせず下校する。または、用もないのに学校に残っている。</li> <li>○ 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。</li> </ul>

#### 2 いじめた児童のサイン

いじめた児童がいることに気が付いたら、積極的に児童の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サ イ ン
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。</li> <li>○ ある児童にだけ、周囲が異常に気を遣っている。</li> <li>○ 教職員が近づくと、不自然に分散したりする。</li> <li>○ 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の児童がいる。</li> </ul>