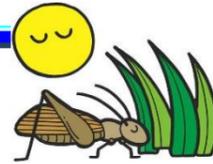


ひだまり



延岡市立三榎小学校
学校通信 9月号
平成25年8月29日発行



夏休みが終わり、2学期の始まりです。

夏休みが終わり、今日から2学期の学習が始まります。みんな元気な笑顔(?)で登校してくれてうれしく思いました。

夏休みには、家庭や地域で、学校では体験することのできない多くのことを学んだことでしょう。また、三榎小最後の夏休みに、「子どもたちの記憶に残る思い出作りをしよう」と、「うみたまご研修」「全校宿泊キャンプ」など、PTAや地域の方々楽しい企画をしてくださり、記憶に残る夏休みとなりました。

先生たちも専門の先生のお話を聞いたり、保育園や北方地区4校の小中学校との研修を行ったりして、より幅広い知識を身につけ視野を広げることができました。これを、学力向上・体力向上や心身ともに健やかな子どもたちの育成につなげていきます。

子どもたちには、残暑に負けず、三榎小学校としては最後の運動会に向けて、精一杯取り組めることを期待しています。

ご家庭でも「元気で登校」のため、夏休み明けの生活リズム、学習の見届け(「今日の宿題は何? 勉強でわからないところは?」の声かけ、「実際にどれだけ勉強に取り組んだか」ノートやプリントに目を通すまで)に取り組んでいただきたいと思います。

夏の思い出



7月21日 グアテマラ日本人学校に派遣されている先生が一時帰国し、国際理解の授業を行いました。



7月27日 家庭教育学級「うみたまご」研修



8月18日 PTAと地域の方も参加して奉仕作業で、一休み



8月17、18日全校親子キャンプ中学生をリーダーに、怖い理科室に置いてある花火を見事ゲット!



思い思いに花火を楽しみました。



みやざきけん(犬)のふうー君と一緒に地域の方も参加して、朝のラジオ体操

三榎小学校応援団

チーム三榎の方々の紹介

保護者、地域の方々をはじめ多くの皆様が、三榎小学校の子どもたちの健全育成のために、教育活動とともにサポート、応援してくださっています。

閉校記念事業実行委員会



閉校記念事業実行委員会は委員長を総括として、閉校式典、記念誌発行、記念碑建設の3つの部を組織し、平成25年2月22日の北方地区合同閉校記念式典や3月8日の三榎小閉校記念式典の開催を目指して活動しています。各部長等の組織は以下の通りです。

記念誌部 式典事業部 記念碑建設部 跡地活用部
副委員長2名

8月27日、2学期始業式の日、閉校記念事業実行委員長が昔の学校の様子や閉校への地域の思い、閉校記念事業実行委員会の活動の意味など話をしてくださりました。

座禅の夕べ



太平寺住職
8月17日 全校親子キャンプで、人権のお話をさせていただきました。
その後、親子、先生も一緒に心を無(?)にして座禅をしました。

9月の計画

9月の重点目標

身の回りの整理整頓をしよう

2日(月)	全体練習	18日(月)	三榎パソコン教室
3日(火)	全体練習 クラブ活動	19日(木)	体育集会(応援練習)
4日(水)	参観日 職員研修	20日(金)	除草(業間)
5日(木)	全体練習	21日(土)	運動会前日準備 北方音頭練習 航空写真
6日(金)	全体練習 花ボランティア	22日(日)	校区合同秋季大運動会 雨天順延
10日(火)	全体練習	24日(火)	振替休業日
11日(水)	全体練習 ※金曜校時	25日(水)	運動会片付け 先生あのね週間(~30日まで)
12日(木)	全体練習 運動会予行準備 三榎パソコン教室	26日(木)	レベルアップタイム 三榎パソコン教室
13日(金)	運動会予行練習 ※水曜校時	27日(金)	安全点検(児童参加) 集団下校の会
		30日(月)	給食班交代

10月の主な計画

10月の重点目標

進んで読書をしよう

1日(火)	全校朝会 委員会活動	16日(水)	集合学習 <ALT 陸上教室>
2日(水)	視力検査(3・4年)	17日(木)	代表委員会 レベルアップタイム 脊柱側弯検査(5年)
3日(木)	視力検査(1・2年) レベルアップタイム	18日(金)	読み聞かせ(5・6年担任)
4日(金)	稲刈り(予定)	21日(月)	読み聞かせボランティア
7日(月)	視力検査(5・6年) 陸上練習	24日(木)	修学旅行(6年 25日まで)
8日(火)	クラブ活動 読書祭オリエンテーション	28日(月)	生先生あのね週間(~10月1日まで) 清掃班会 給食班交代
9日(水)	青空給食 写真撮影	29日(火)	委員会活動 花ボランティア
10日(木)	陸上練習 三榎パソコン教室	30日(水)	※木曜校時 レベルアップタイム
11日(金)	写真撮影 集団下校の会	31日(木)	※特別校時 オープンスクール