

令和7年度 延岡市立北川小学校 学校経営構想

1 教育目標

進んで学び 心豊かで たくましく ひとりだちできる児童の育成
～「自立」と「貢献」の力を身に付けさせる～

2 学校経営方針

- ◎ 夢や希望を育む 楽しく感動のある学校をつくる (明るく楽しい学校)
- ◎ 確かな学力を身に付けさせるため 授業の工夫改善に努める (確かな学びづくり)
- ◎ 人や伝統、自然や生命とのかかわりを通して 思いやりの心を育む (思いやりの心づくり)
- ◎ 生命と身体の安全を確保するため 危機管理に努める (安心安全な学校づくり)
- ◎ 健康への関心を高め 体力づくりの充実を図る (健康な心と体づくり)

3 めざす姿

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
明るく楽しい学校 一人一人を大切にする学校 地域と共に伸びる学校 信頼される学校	進んで学び よく考える子 礼儀正しく 思いやりのある子 最後までがんばる子 地域を学び 地域を大切にする子	子どもの力を伸ばす教師 愛情と情熱をもった教師 期待や信頼に応える教師 学び続ける教師

4 学校経営ビジョン

学校の教育目標達成のために、職員・保護者・地域・関係機関で連携し、生命尊重を基盤としたあたたかい雰囲気の中で学力向上・心の成長・体力向上を目指し、児童一人一人に成長を実感させ、信頼される学校をつくる。

5 学校の教育的課題と対策

まなび (学力の向上)

- 1 教師の授業力向上
- 2 児童の学力向上
- 3 主体的・対話的学びの充実
- 4 学習習慣の定着

- 1 主題研究を中心とした授業研究による授業の充実と特別支援教育の充実
- 2 基礎的な計算・漢字・音読の力の向上と見届け
- 3 問いをもち学び合う場の設定と成長を実感できる評価の充実
- 4 学習中の姿勢や学習準備、話形、ノートを取り方などの基本的な学習習慣の指導

こころ (心の教育の充実)

- 1 「自立」と「貢献」の具現化
- 2 いじめ等の早期発見・早期解決
- 3 地域を大切にする心情の醸成
- 4 あいさつや適切な言葉遣いの習慣化

- 1 各種行事や活動の充実による「自立」と「貢献」の具現化と成長を実感させる教師の関わり
- 2 心のアンケートや対話による児童に寄り添った指導の充実と対策委員会による迅速な対応
- 3 地域を題材とした学習の充実や地域人材の積極的な活用
- 4 日常的な指導によるあいさつや適切な言葉遣いの習慣化

からだ (健康・安全の充実)

- 1 体力向上
- 2 健康な生活習慣の育成
- 3 安全意識の向上と態度の育成
- 4 望ましい食習慣の育成

- 1 体育における運動量確保と体力テストを意識した体力づくり
- 2 感染症予防の徹底とフッ化物洗口の実施
定期健康診断の結果伝達と経過観察及び保護者の啓発
- 3 避難訓練の充実と日常指導
- 4 給食指導の充実と弁当の日の実施

一人一人の子どもを大切に 1% = 100%

家庭・地域との連携

- 保護者及びPTA組織・地域と連携した活動の推進
- 学校運営協議会の充実
- 学級通信・学校だより等の定期的発行
- 学校ホームページの積極的な更新と連絡メールの活用
- 学校評価を生かした学校経営の改善

教職員の働き方改革

- 業務の厳選と効率化
- ICTの積極的活用
- 行事等の内容・実施方法の見直し
- 時間を意識した職務遂行
- 業務の平準化と協力体制の構築