

北川小の子どもたちを更に伸ばすためのアンケート

★ よくあてはまる（4点）、ややあてはまる（3点）、あまりあてはまらない（2点）、全くあてはまらない（1点）で平均を出しています。

		評価が高い項目				学校関係者
項 目		保護者	教職員	児童	全平均	
1	子どもたちは、楽しく学校に通っている。	3.4(0)	3.4(-0.2)	3.5(0)	3.4(-0.1)	3.4
2	子どもたちは、学校内外で、笑顔で明るいあいさつや返事ができている。	3.1(-0.1)	3.2(+0.3)	3.2(+0.1)	3.2(+0.1)	
3	子どもたちは、自分の持ち物や使う物の整理整頓や後片付けができている。	2.6(0)	2.6(-0.2)	3.0(0)	2.7(-0.1)	
4	子どもたちは、友達や周りの人へ思いやりのある言葉かけをしたり、態度を身に付けたりしている。	3.1(0)	3.0(+0.2)	3.2(0)	3.1(+0.1)	
5	子どもたちは、時と場を考え、話を聞き、静かに落ち着いて行動できている。	3.0(-0.2)	3.0(-0.1)	3.0(0)	3.0(-0.1)	
6	子どもたちは、意欲や自信をもって生活し、自分のよさや友達のよさを認めることができている。	3.2(0)	3.0(+0.2)	3.3(+0.1)	3.2(+0.2)	
7	子どもたちは、ボランティア活動（美化清掃活動）に進んで取り組むことができている。	3.2(0)	3.2(+0.2)	2.7(+0.1)	3.1(+0.2)	
8	学校は、安全な登下校や危険から身を守る態度の育成に努めている。	3.5(+0.2)	3.6(+0.1)	3.6(0)	3.6(+0.1)	
9	学校は、いじめや差別のない温かい人間関係づくりに努めている。	3.2(-0.1)	3.4(-0.1)	3.4(0)	3.3(-0.1)	
10	学校は、清掃が行き届いており、花づくりなど美化活動・環境整備に努めている。	3.5(+0.2)	3.3(+0.1)	3.3(0)	3.4(+0.1)	
11	先生は、子どもたちに公平に接し、優しさ、愛情、厳しさをもって指導している。	3.3(-0.1)	3.7(+0.2)		3.5(+0.1)	
12	保護者として、あいさつや正しい言葉遣い等、豊かな心を育てるように心がけている。	3.1(+0.1)	3.3(+0.3)		3.2(+0.2)	3.1
13	子どもたちは、よく考え、自分の考えを伝え合いながら、学習することができている。	3.0(-0.1)	3.1(+0.1)	3.1(0)	3.1(+0.1)	
14	子どもたちは、友達と協力して、学習することができている。	3.1(-0.1)	3.4(+0.2)	3.3(-0.1)	3.3(0)	
15	子どもたちは、基礎学力（漢字・計算）が身に付いている。	2.9(+0.1)	2.7(+0.2)	3.2(0)	2.9(+0.1)	
16	子どもたちは、進んで読書をし、本に親しんでいる。	2.7(0)	2.8(-0.4)	2.7(-0.2)	2.7(-0.2)	
17	子どもたちは、家庭で学習する習慣が身に付いている。	2.8(0)	2.7(+0.2)	3.3(+0.1)	2.9(+0.1)	
18	学校は、学習習慣付け（相手を見て話を聞く、返事をする）を行っている。	3.2(-0.1)	3.2(0)	3.3(+0.1)	3.2(0)	
19	学校は、一人一人の子どもに応じて分かりやすい授業を行っている。	3.1(0)	3.2(+0.1)	3.1(-0.1)	3.1(0)	
20	学校は、タブレットや大型テレビ等を効果的に活用したICT教育を推進している。	3.4(0)	3.6(+0.1)	3.4(-0.1)	3.5(0)	
21	学校は、学習環境づくり（整理整頓・掲示教育等）に取り組んでいる。	3.4(0)	3.2(-0.2)	3.4(0)	3.3(-0.1)	
22	保護者として、子どもに家庭学習の習慣を身に付けさせるように心がけている。	3.1(-0.1)	2.7(0)		2.9(-0.1)	3.2
23	学校行事は、時期・内容等が適切であり、計画的に実施されている。	3.5(+0.2)	3.3(+0.1)		3.4(+0.1)	
24	子どもたちは、生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯）が身に付いている。	3.2(+0.1)	2.9(-0.1)	2.9(+0.1)	3.0(0)	
25	子どもたちは、外遊びや歩いて登下校するなど、積極的に運動している姿が見られる。	3.1(-0.2)	3.2(+0.2)	3.2(-0.2)	3.2(0)	
26	子どもたちは、メディアコントロールを意識して生活することができている。	2.4(0)	2.6(+0.1)	2.7(0)	2.6(+0.1)	
27	子どもたちは、さわやかチェック（つめ・前髪・ハンカチ・ナフキン）や、手洗い・うがいの習慣が身に付いている。	2.9(0)	3.0(+0.1)	3.0(0)	3.0(+0.1)	
28	学校は、健康でたくましい子どもを育てるために体力向上に努めている。	3.3(+0.1)	3.3(+0.2)	3.4(-0.1)	3.3(0)	
29	学校は、給食や弁当の日等の取組を通して、食育の指導に努めている。	3.3(0)	3.4(+0.1)	3.5(0)	3.4(+0.1)	
30	保護者として、子どもに生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯）が身に付くように心がけている。	3.3(+0.1)	3.0(0)		3.2(+0.1)	3.8
31	子どもたちは、北川や延岡に愛着やほこりをもっている。	3.3(+0.1)	3.4(+0.1)	3.6(+0.1)	3.4(+0.1)	
32	学校は、教育目標や教育方針、学校の課題、必要な情報等をPTA総会や学級懇談、学校通信等を通して、分かりやすく伝えている。	3.4(0)	3.7(+0.2)		3.6(+0.1)	
33	学校は、保護者、地域と連携し、北川の自然や文化等を行かしたふるさと学習や、夢や将来につながるキャリア教育を充実させようと努めている。	3.4(0)	3.8(+0.5)		3.6(+0.2)	
34	学校は、保育園、中学校との連携がよくなされている。	3.3(+0.2)	3.5(+0.1)		3.4(+0.2)	
35	学校は、保護者からの相談に誠実に対応している。	3.5(+0.1)	3.8(+0.1)		3.7(+0.1)	
36	学校は、来校者や電話に対して、丁寧に気持ちよく対応している。	3.6(-0.1)	3.8(+0.1)		3.7(0)	
37	保護者として、授業参観や学級懇談、PTA活動等に積極的に参加している。	3.3(0)	3.5(+0.5)		3.4(+0.2)	