

令和3年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

【4段階評価】 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する

評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項(評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、△改善点)
	【重点推進事項(評価の視点)】 きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある児童の育成				
徳 育	時間を守る指導と活動場所を意識する指導の徹底	① チャイムの合図や校時程を意識した行動の重点的指導 ② 活動場所を意識した行動の重点的指導 ③ きもちのよいあいさつの習慣化を図る指導の充実	2.54	3	◎チャイムの合図は意識でき、行動できる。 ◎時間を意識して行動し、チャイムを待つような動きができるようになった児童が増えた。 △時間を見て行動することを徹底する。 △校時程の見直しが必要。 △全職員であいさつ運動の徹底を図る。 ●時間を守る意識が低い。時計を見ながら行動することも大事。ノーチャイムにするとか。 ●あいさつは良くなってきたが、まだまだである。 ●少しずつあいさつも良くなってきていると思うが、もう少し自分からあいさつができるようになって欲しい。 ●時と場に応じた行動やあいさつの習慣化に課題が見られる。良い姿を認め、褒め、よりよい姿が増えていこう、声かけていきたい。 ●声をかけ、席に着かせる。立腰も同様。声をかけないと出来ないが、かけることで定着してくるものと、毎日継続している。 ●かなり改善されてきたが、児童による意識の差が大きい。 ●掃除前のチャイム黙想ができていない児童が多い。
	家庭と連携した基本的な生活習慣の確立	① 「北浦っ子のちかい」の周知・徹底 ② 「早寝・早起き・朝ごはん」「むし歯0」運動の推進 ③ メディアコントロールの実施	2.08	2	◎早寝に関しては、家庭に協力してもらっている。 △通信でも積極的なむし歯の治療を呼びかけていく。 △朝ごはんについては保護者の意識改善が必要。 △保護者への啓発を図る講話等を積極的に行う。 △基本的な生活習慣の徹底を図っていく必要がある。 ●むし歯保有率が高い。治療率を高めていく必要がある。 ●歯みがきは練習が必要。 ●「北浦っ子のちかい」を掲示はしているが、立ち返って指導に生かすことは出来ていない。 ●「北浦っ子のちかい」を周知させることが出来なかった。 ●ゲームや動画視聴のために夜更かしをし、翌日体調不良を訴える児童がいる。
	主体的・協働的な教育活動の推進	① 児童が主体となる学校行事等の活動推進 ② 児童・生徒合同の教育活動の実施 ③ 支持的風土と温かい人間関係の醸成	2.67	3	◎他学年の児童とも交流がたくさんあり、上級生の面倒見が良い。 ◎保護者、地域が温かく協力、応援して下さるので、子どもたちも熱心に行事に取り組めた。 ◎昼休みなど、学年の枠を超えて遊んでいる姿がよく見られた。 △委員会や行事などの活動において、自分たちの活動がどのように学校全体につながっているか指導し、主体的な活動に繋げる工夫が求められる。 △計画段階で児童が活動できる内容を話し合わせるなど出来るとう良い。 ●主体的な活動を積極的に行う場数が少なかった。教員がさせている感が強かった。時間的余裕もなかった。
	豊かな心を育む指導の推進	① 主題研究を核とした道徳教育の指導の工夫・改善 ② 人権同和教育の充実 ③ 特別支援教育の充実	2.83	3	◎それぞれの学年で工夫されている。 △参観日以外にも、意識を持って授業を行う。 △人権教育の全校での取組は良いが、単発で終わらないよう、人権週間等を位置付けでの取組をしていく。 △褒められる体験を持てるようにする。 ●授業での学びを日常生活に落とし込んでいくことに課題を感じる。

令和3年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

【4段階評価】 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項(評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、△改善点)
知 育	【重点目標(評価の視点)】	基礎的・基本的内容の習得と学習・読書習慣の定着			
	個に応じた指導の充実と基礎的・基本的内容の習得	① 学力検査結果を活用した授業改善と基礎的・基本的内容の徹底 ② わかる・できる喜びを感じる授業の実践 ③ 生徒指導の機能を活かした授業実践と学級経営の充実	2.67	3	◎ICTの活用を意識しながら授業実践が進められている。 ◎ICT活用も含めて、多くの取組がなされている。 △昼休みなどを利用して学習指導をしている。 △個の弱点を洗い出し、苦手なところを繰り返し問題を解く。 △人の話をしっかり聞くことが出来る児童を増やしていく。学習態度の徹底。 ●基礎・基本を徹底していきたい。 ●基礎的な学力を身に付けられていない。 ●学力検査等での結果がまだまだ厳しい状況にある。 ●子どもの実態に応じた授業の工夫を、教師側自身が行っていく必要がある。
	家庭と連携した学習習慣の定着	① 学習習慣形成の系統的・重点的指導 ② 担任間の共通理解と学級経営の充実 ③ 家庭学習の定着・充実	2.5	2.5	◎家庭では読み声などしっかりと聞いて下さっている。 ◎家庭とは連絡帳を利用して対応した。 ◎担任間の共通理解が充実していた。 △家庭での学習習慣が身に付いていない児童も多いので、家庭と連携して宿題プラス学習を進めていく。 △家庭が、子どもたちの学習状況をどの程度把握しているのかわからない。 ●家庭学習は保護者との連携が必要。 ●学習内容の定着に個人差が大きく、家庭と連携した学習習慣の定着をめざす必要がある。 ●家庭学習の取組に個人差が見られる。出さない子への手立ても必要である。
	主体的、対話的な学習指導の推進	① きめ細かな指導や見届ける指導の徹底 ② 習熟の時間、個別指導の時間の充実・改善 ③ 話し合いを取り入れ、意欲を高める指導の充実	2.5	3	◎特に、話し合いを取り入れた授業を意識したところ、発表に意欲的な児童が増えた。 ◎児童が主体となった運動会は素晴らしかった。高学年の先生方のリーダー育成がありがたい。 △スムーズに流れる授業を展開し、習熟の時間を充実させる。 △教師主導型の流れが多いので、意識して児童の主体的、対話的な活動を入れていく。 △時間の確保が課題。休休みに指導している。 ●研究主題を意識した取組がさらに求められる。 ●話し合いの機会を多く設定し、場数を多く踏ませたい。
	読書活動の充実と読書環境の整備	① ボランティア等による読み聞かせ活動の充実 ② 「家読」運動の推進 ③ 校内の読書環境の整備・充実	2.92	3	◎PTAの読み聞かせや分館の読み聞かせもありがたい。子どもたちもとても楽しみにしている。 ◎保護者のボランティアも多くなり、子どもたちも良く話を聞いている。 ◎分館の方や保護者による読み聞かせは、大切な時間だと思う。 △読書に興味のない児童が多いように感じる。 △家読の取組は家庭により差があるようだ。

令和3年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

【4段階評価】 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項(評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、△改善点)
地域 連携	【重点目標(評価の視点)】	ふるさと北浦を大切に教育の充実と地域に貢献する人づくり			
	地域素材・人材の活用推進	① 授業等における地域素材・地域人材の積極的活用 ② キャリア教育の充実	2.57	3	◎積極的に地域の人材、題材を取り入れて、授業が充実している。 ●地域の素材等を生かした取組がさらに必要である。 ●地域の特色をもっと知ることが必要である。 ●より多く活用していいといふ。(元気塾との交流など)
	地域と連携した体験活動や交流活動の充実	① 北浦わくわくタイム(総合的な学習の時間)の充実と見直し ② 地域との連携を大切に学習活動の充実 ③ 幼・保・小・中連携の推進と交流活動の充実	2.92	3	◎幼保小では授業を参観していただき、1年生の現状を知っていただくことが出来た。 ◎新しい試みにチャレンジした(修学旅行における北浦PR活動)。学びも多くあり、子どもたちの自信につながった。 ◎地域と連携して学習活動が出来た。 △地域色を出した取組が必要。 △早めに総合的な学習の年計の改定を。 ●総合とのリンクを見直し、教育課程に位置付けた計画的な取組が必要である。
	奉仕的活動の充実・推進と意識の高揚	① ボランティア活動の推進と委員会活動の充実 ② 無言清掃の徹底 ③ 環境教育の充実	2.31	2.5	◎委員会の児童発案で活動に取り組めた。 △教室の環境を整え、学習に向かいやすい場の設定が必要である。 △ボランティア活動を全校でやる取組を入れていく。 ●ボランティア精神が育っていない。 ●無言そうじを徹底させたい。意欲付けが難しい。 ●清掃指導は、まだ手を尽くしていない部分がある。意識付けが必要。
体 育	【重点目標(評価の視点)】	健康安全・防災教育の推進と教育環境の整備・充実			
	いじめ・不登校の未然防止や早期発見	① 教育相談の充実と情報の共有化 ② 組織的な生徒指導体制の充実	3	3	◎生徒指導に関わるものは、情報の共有に努め、早めの対応を心がけられた。 ◎いじめの定義の共通理解ができた。 ◎様々な問題へ早期に対応して解消できている。 ◎組織的に対応できている。 ◎タイミングを見て教育相談をすることが出来ている。 △早くに報告・連絡・相談をすることを意識する。
	緊急安全対策の徹底と危機回避能力の育成	① 安全点検の充実と安全確保の徹底 ② 「忘れてはいけない日」の取組の充実 ③ 安全対策マニュアルの見直し・修正	2.92	3	◎安全点検は、毎月きちんと行うことが出来た。 ◎安全点検もしっかりと行い、避難訓練もしっかり行って、改善が図られている。 ◎保護者からも危険箇所の指摘していただけた。 △津波の危険がある地域なので学期に1回は高所への避難訓練をしたい。

令和3年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

【4段階評価】 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項(評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、△改善点)
	自立弁当の日の取組の充実と食育の推進	① 「自立弁当の日」の見直し・充実 ② 家庭やPTA活動と連携した食育の推進 ③ 家庭科や学級活動等の関連指導の充実	3	3	◎保護者のご理解・ご協力のお陰で、自立弁当の日が意義のあるものになっている。 ◎今年度は、夏休みの宿題にチャレンジクッキングを新たに取り入れたが、子どもたちも料理作りへの関心が高まり、保護者と連携した食育推進が出来た。 ◎栄養士の準備やふり返りがとても丁寧で、子どもたちのやる気を高めている。 △お弁当を実際に作った児童がどれくらいいたのか分からない。
	運動の日常化・継続化による体力向上	① 「なわとび運動」推進 ② 外遊びの奨励 ③ 体力向上プランの活用・推進	2.92	3	◎児童が進んで取り組んでいる。 ◎各担任がよくがんばっていると思う。 ◎外遊びは積極的に出来ている。 △体育の授業で、グラウンド2～3周程度準備運動の中に入れていき、持久力を高める。 ●運動量を多く確保することや、めあての設定など、体育の授業を改善したい。 ●外遊びしていない児童が固定化されている。
	栽培活動の推進とうのおいのある環境づくり	① 児童の主体的な栽培活動の推進 ② 一人一鉢花いっぱい栽培活動の充実 ③ 学びの場にふさわしい教室環境設営	2.85	3	◎担当のがんばりに感謝です。苗や土作りをして頂き、感謝している。 △掲示物などを工夫する。 ●教室の整理整頓を心がけていきたい。 ●主体的な栽培活動に繋げることに加地を感じる。
	【重点目標(評価の視点)】	保護者・地域の信頼と期待に応える学校づくり			
保護者との連携	PTA活動の充実・活性化	① 活動分担制による主体的なPTA活動の運営・推進 ② 各専門部・家庭教育学級の活動の活性化 ③ 「むぎゅっの日」の実践継続	3	3	◎多くの方が参加してくださっている。 ◎PTAの方々が多方面から支えて下さっている。 ◎コロナ禍でもPTAの役員の皆様には、子どもたちのために、熱心に活動して頂いた。ありがたかった。 ◎会長を中心に大変意欲的に取り組んでおり、連携もよくできている。 ◎コロナ禍の中でも行い方を工夫して実施できた。 △少子化も進んでいるので、内容の精選が必要になってくるかも知れない。
	地域行事への積極的参加	① 地域の各種会合、行事への積極的な参加 ② 地域ボランティアへの積極的な参加 ③ 北浦小・中学校地域連携推進協議会の運営	2.6	2.5	◎バレー大会などにも参加できた。 △コロナ禍でなかなか機会がないが、今後はどんどん関わっていく雰囲気作りを作る。 ●自分自身はなかなか積極的に地域の会合やイベント等に参加できなかった。