

R4 よりよい学校づくりのためのアンケート集計結果（学校評価：保護者用）

区分	番号	調 査 項 目	年 度	評 価 (%)				
				A	B	C	D	E
北浦小学校は？	1	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	R2	42	50	2	0	2
			R3	45	49	6	0	0
			R4	32	55	10	0	3
	2	学校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。	R2	44	48	8	0	2
			R3	53	41	2	0	4
			R4	32	61	0	0	6
	3	先生たちは、熱心に指導し学習内容の定着に努めている。	R2	50	46	4	0	0
			R3	43	43	8	0	6
			R4	39	55	3	0	3
	4	先生たちは学習意欲向上や学習習慣形成に努めている。	R2	52	44	4	0	0
			R3	45	36	8	0	11
			R4	45	48	3	0	3
	5	子ども一人一人を大切に、良さや努力を認めてくれる。	R2	56	38	4	0	2
			R3	41	45	6	0	8
			R4	52	29	13	0	6
	6	子どもの安全面に配慮し、安全意識を育てている。	R2	54	40	4	0	2
			R3	45	47	6	0	2
			R4	55	39	3	0	3
	7	参観日や学級懇談等は、内容、時期など適切で充実している。	R2	36	50	10	0	2
			R3	39	51	4	2	4
			R4	45	35	13	3	3
	8	学校行事は、内容、時期など適切で充実している。	R2	44	44	10	0	2
			R3	41	51	6	2	0
			R4	45	32	16	3	3

区分	番号	調 査 項 目		評 価 (%)				
				A	B	C	D	E
北浦小学校の子どもは？	1	子どもは、心身共に健康で、体力が向上している。	R2	44	44	10	0	2
			R3	36	47	15	0	2
			R4	23	61	16	0	0
	2	子どもはやさしい心や思いやりの気持ちが育っている	R2	32	52	12	0	4
			R3	26	61	11	0	2
			R4	29	68	3	0	0
	3	子どもは気持ちのよい元気なあいさつができています。	R2	20	52	26	0	2
			R3	24	42	28	4	2
			R4	23	52	23	3	0
	4	子どもは、学習の内容を理解している。	R2	14	68	12	0	6
			R3	8	64	20	2	6
			R4	10	71	10	3	6
	5	子どもは、進んで読書に取り組むことができる。	R2	16	48	24	8	4
			R3	13	40	30	8	9
			R4	13	42	39	0	6
	6	子どもは、家庭学習にしっかり取り組んでいる。	R2	8	68	24	0	0
			R3	6	64	24	2	4
			R4	16	71	10	3	0
	7	子どもは、学校や家庭、社会のルールやマナーを守って安全に生活をしている。	R2	16	60	8	2	4
			R3	15	60	17	4	4
			R4	19	65	13	0	3

区分	番号	調 査 項 目	評 価 (%)					
			A	B	C	D	E	
北浦小学校の保護者は？	1	子どもの話をよく聞き、友人関係や学校の様子を知らるように心がけている。	R2	30	66	0	2	2
			R3	24	72	4	0	0
			R4	30	53	17	0	0
	2	「早寝・早起き・朝ごはん」や「むし歯の治療」など子どもが健康で、体力が向上するように心がけている。	R2	26	62	10	0	2
			R3	24	64	8	2	2
			R4	27	57	17	0	0
	3	あいさつや正しい言葉遣いなど、豊かな心や礼儀正しさを育てるように心がけている。	R2	24	64	8	2	2
			R3	15	66	11	6	2
			R4	23	67	10	0	0
	4	読み声を聞いたり、宿題の確認をしたりして、家庭学習が習慣化するように心がけている。	R2	26	62	10	0	2
			R3	9	55	28	4	4
			R4	20	67	13	0	0
	5	学校からの文書やお便りをていねいに読んでいる。	R2	22	50	24	2	2
			R3	21	54	21	2	2
			R4	30	47	23	0	0
	6	授業参観や懇談会、学校行事に積極的に参加している。	R2	26	56	16	0	2
			R3	25	65	6	2	2
			R4	23	57	17	3	0
	7	PTA活動に積極的に参加している。	R2	20	58	20	0	2
			R3	24	59	9	4	4
			R4	19	39	35	6	0
	8	子どもと一緒に地域の行事に積極的に参加している。	R2	14	54	24	2	6
			R3	17	51	19	4	9
			R4	13	52	32	3	0

※ 備考【評価規準】

A・・・よくあてはまる B・・・おおむねあてはまる C・・・あまりあてはまらない
D・・・まったくあてはまらない E・・・分からない（判断できない）

【 いただいたご意見・要望への対応について 】

- 長子用のプリントを子どもたち皆が持って帰るので、ごみが増えています。
→今年度は確実に届くように兄弟全員に配付しました。ご意見をいただき、長子だけに配付する方式に戻したいと思います。
- 体育大会などで延期の予定は来年からもう少し早く教えてください。
→運動会の延期は原則として翌日にするよう考えていますが、天候の関係で判断が難しい場合もありますのでご理解いただきますようお願いいたします。
- 朝、職員室を通るときにあいさつをしても返してくれない先生方がいるようなので残念です。
→改めて全職員で同じ意識をもつように話し合い、あいさつに積極的に取り組むようにします。
- 子どもたちに指導するときは子どもたちが納得できるよう指導をお願いします。
→指導の在り方について共通理解を図り、子どもたちの話をよく聞き、納得できるような指導を心がけていきます。
- 学校に電話連絡する際、対応していただける時間が短くなり、仕事をしていると難しい。
→事前にお知らせいただければ、時間を設定する等の対応をしたいと思いますので、ご相談下さい。
- 公園などで遊んだ後、ゴミを持ち帰らない人がいるので、学校からも指導をお願いしたい。
→学校でも、公共の施設の使い方等について、指導をしていきます。ご家庭でも合わせてご指導いただきますようお願いいたします。