

令和4年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

[4段階評価] 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項 (評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、☆改善策、※委員のコメント)
【重点推進事項 (評価の視点)】 きまりを守り、礼儀正しく思いやりのある児童の育成					
徳 育	時間を守る指導と活動場所を意識する指導の徹底	① チャイムの合図や校時程を意識した行動の重点的指導 ② 活動場所を意識した行動の重点的指導 ③ きもちのよいあいさつの習慣化を図る指導の充実	3	3.2	◎今年度は様々な場面であいさつについての指導を行ってきた。子どもたちのあいさつが良くなってきているを感じる。 ●あいさつが良くない時期もあつたり、児童によって差があつたりするので、今後も引き続き指導が必要である。 ●全校朝会や集会の態度では、話をする場面、話を聞く場面についての使い分けは、年度当初に比べるとよくなってきている。しかし、授業の様子等を見ていると、集中していなかったり、私語をしていたりする場面が見られる。 ●チャイム黙想については、概ね意識化が図られているが、黙想自体が形骸化されている様子がある。 ※あいさつが良くなっていると感じます。先取あいさつができるようになるとさらに良いと思います。 ※学校を訪問したときの子どもたちのあいさつが良いと感じました。 ※どこに行っても始めと終わりのあいさつは大切です。集中はなかなか長くは続かないものですが、チャイムは守る子どもに期待します。 ☆チャイムで黙想する意味をふり返らせ、休み時間のうちに次の時間の準備をするなど、先を見通した行動を意識させていく。
	家庭と連携した基本的な生活習慣の確立	① 「新 北浦つ子のちかい」の周知・徹底 ② 「早寝・早起き・朝ごはん」「むし歯0」運動の推進 ③ メディアコントロールの実施	3.1	2.9	※むし歯の治療には根気がいるので、むし歯にならないように予防が大切だと伝える工夫をしてみてもは？保健室だよりを保護者が読んでいないのかも・・・。 ※子ども、保護者、学校の連携は欠かせないです。 ☆本年度のむし歯の治療率は54.7%だった。家庭への啓発をより一層進める必要がある。次年度は、検診の結果を知らせる際に、むし歯の箇所を図示するなどの工夫を考えている。 ☆ルールメイキングを子ども・保護者の意見を聞きながら進め、児童自らがその意味を考えたり、実践したりできるようにする。 ☆「こうげき日記」を活用して生活習慣の定着を図る。
	主体的・協働的な教育活動の推進	① 児童が主体となる学校行事等の活動推進 ② 児童・生徒合同の教育活動の実施 ③ 支持的風土と温かい人間関係の醸成	3.3	3.4	◎全校集会では、各委員会の児童が中心となって主体的に取り組んでいた。 ◎クラブでは6年生が中心となり、チーム分けやルールを作り、楽しいクラブ活動になっていたと感じる。 ◎今年度は防災についての話し合い、鑑賞教室、地域のゴミ拾いなどで、小中合同での活動ができた。 ◎児童と過ごす時間を意識的に増やすことで児童の細やかな変化に気付くことができた。 ※協働活動をずっとお願いいたします。 ※子どもたちの自主性を伸ばして下さい、ありがとうございます。 ☆児童会を中心としたボランティア活動の実施により、地域や社会に役立つ活動をする。
	豊かな心を育む指導の推進	① 主題研究を核とした指導の工夫・改善 ② 人権同和教育の充実 ③ 特別支援教育の充実	3.1	3.6	◎12月の人権週間に合わせて、参観日で人権に関する授業を全学年行うことができた。また、人権に関する標語を作成し、掲示することができた。 ◎特別支援教育では、関係機関(ひかり学園、しろやま支援学校等)の先生方に来校していただき、情報交換や指導方法の検討などを行うことができた。 ※あいさつの機がよかった。 ※人権、同和教育。小さい頃からの情報(指導)を続けて欲しいです。 ※地域内に設置された標語の幟旗が良かった。

令和4年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

[4段階評価] 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項 (評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、☆改善策、※委員のコメント)
知 育	【重点目標(評価の視点)】 基礎的・基本的内容の習得と学習・読書習慣の定着				
	個に応じた指導の充実と基礎的・基本的内容の習得	① 学力検査結果を活用した授業改善と基礎的・基本的内容の徹底 ② わかる・できる喜びを感じる授業の実践 ③ 生徒指導の機能を活かした授業実践と学級経営の充実	3.3	3.3	◎デジタル教科書を使って視覚的に捉えさせながら授業を進めている。 ※時代に合った指導。楽しみです。 ※小学校のうちから使いこなしてすごいです。中学校でも継続して使用します。学力向上へがんばってほしい。 ☆1単位時間内に習熟の時間を確保する。 ☆タブレットやプリントなど、宿題や習熟のあり方について工夫する。
	家庭と連携した学習習慣の定着	① 学習習慣形成の系統的・重点的指導 ② 担任間の共通理解と学級経営の充実 ③ 家庭学習の定着・充実	3.1	3.1	◎漢字や計算など基礎基本を押さえ、取り組ませている。 ※基礎・基本はずっとつながることなので、お願いします。 ※家庭学習への取組の充実をお願いします。 ※毎朝の学習もこつこつと取り組ませてくれてありがとうございます。 ☆学年間で宿題の量や内容を調整する。 ☆通信で学習内容用の発信を心がける。
	主体的、対話的な学習指導の推進	① きめ細かな指導や見届ける指導の徹底 ② 習熟の時間、個別指導の時間の充実・改善 ③ 話し合いを取り入れ、意欲を高める指導の充実	3.4	3.5	◎チームティーチングを取り入れ、自力解決の時間の個別指導の充実を図った。 ◎学習計画の掲示や児童の学習の成果が見えるような掲示を心がけた。 ※自分の意見をはっきりと言うことができるようになることは、よい取り組みですね。 ☆話し合いについての研修を行ったり、話し合いの目指す型を段階的に示したりし、話し合いの充実に努める。 ☆ロイロノートやGoogleクラスルームの活用を促進し、意見の交流に生かす。
読書活動の充実と読書環境の整備	① ボランティア等による読み聞かせ活動の充実 ② 「家読」運動の推進 ③ 校内の読書環境の整備・充実	2.9	3.0	◎分館の方による読み聞かせで、季節や児童の発達段階にあった本を読み聞かせしてもらった。 ◎新規図書の購入を行い、図書コーナーの充実を図った。 ◎各学年や先生方からの本の紹介を行い、読書に対する意欲を高めた。 ●今年度も読み聞かせボランティアの方々に活動していただいたが、新型コロナやインフルエンザのため、中止や延期が多かった。 ※ボランティアの方々と交流活動が多くなると良いですね。 ※企画通り実施できることを願っています。図書コーナー、素晴らしいですね。 ☆図書コーナーのレイアウトを変えたり、図書コーナーで本を読むスペース等を作ったりする。 ☆読み聞かせボランティアの方々が読み聞かせができない時は、図書委員会の児童が行い、読み聞かせの時間を確保する。	

令和4年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

[4段階評価] 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項 (評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、☆改善策、※委員のコメント)
地域 連携	【重点目標(評価の視点)】 ふるさと北浦を大切に教育の充実と地域に貢献する人づくり				
	地域素材・人材の活用推進	① 授業等における地域素材・地域人材の積極的活用 ② キャリア教育の充実	2.8	3.3	◎地域の方に協力をいただいて、体験活動や施設見学等ができた。 ◎北浦小学校卒業生の講演会等も行い、キャリア教育の充実を図ることができた。 ◎様々な制度を活用して、一般企業等の方にも授業にきていただき、貴重なお話や体験をさせていただいた。 ※これからもこういう体験をお願いします。 ※子どもたちに貴重な機会を下さり、ありがとうございます。
	地域と連携した体験活動や交流活動の充実	① 北浦わくわくタイム(総合的な学習の時間)の充実と見直し ② 地域との連携を大切に学習活動の充実 ③ 幼・保・小・中連携の推進と交流活動の充実	3.0	3.3	☆今年度、北浦わくわくタイムの計画の見直しを行い、さらに充実したものにした。 ☆保小連携では、対面での交流活動は実施できなかったが、オンラインでの交流活動を実施した。来年度は、対面での交流活動も行っていきたい。 ※わくわくタイム、どういう活動が分かりませんが、わくわくの気持ちは活動が楽しいものです。 ※これからの取組も楽しみにしています。
	奉仕的活動の充実・推進と意識の高揚	① ボランティア活動の推進と委員会活動の充実 ② 無言清掃の徹底 ③ 環境教育の充実	3.3	3.5	◎無言徹底週間の取組の成果で、子どもたちの掃除がより一層上手になった。 ◎6年生がボランティア活動に積極的に取り組んでいる姿が見られた。朝会や集会の後片付けの際にも自発的に活動に取り組んでいる。 ※言われる前に自発的に取り組むことはとっても大切なことです。続けて欲しいです。 ※台風後、ゴミの清掃をしている姿をよく見かけました。 ※6年生の清掃ボランティア、素晴らしかったです。下級生へも自然と受け継がれていくといいですね。 ☆児童会を中心としたボランティア活動の実施により、地域や社会に役立つ活動をする。

令和4年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

[4段階評価] 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項 (評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、☆改善策、※委員のコメント)
体 育	【重点目標(評価の視点)】 健康安全・防災教育の推進と教育環境の整備・充実				
	いじめ・不登校の未然防止や早期発見	① 教育相談の充実と情報の共有化 ② 組織的な生徒指導体制の充実	3.4	3.3	◎教育相談アンケートをもとに、毎月、教育相談といじめ不登校対策委員会を実施し、細かな事例にも対応している。 ※いじめや不登校が起こらないことを望みます。 ※今後も期待しています。 ☆いじめ防止の取組を進める。 ☆教育相談を充実させると共に、いじめの定義やいじめが起こりやすい状況の理解を広げる。
	緊急安全対策の徹底と危機回避能力の育成	① 安全点検の充実と安全確保の徹底 ② 「忘れてはいけない日」の取組の充実 ③ 安全対策マニュアルの見直し・修正	3.5	3.4	◎安全点検を毎月行い、上がってきた項目については、その都度対応している。予算のかかるものもあるが、可能な限り児童の安全を最優先に考えている。 ◎3月に防災士の方にきていただき、「忘れてはいけない日」の取組を行った。 ※原田先生の講話があった。みやざきシェイクアウトの取組があるとよかった。 ※学校内外、安全点検、安全対策、命に関わる項目優先でお願いいたします。 ※これからは防災について話し合っていきましょう。できるかぎり協力していきたいです。 ☆次年度の教育課程に、みやざきシェイクアウトの取組を盛り込みます。
	自立弁当の日の取組の充実と食育の推進	① 「自立弁当の日」の見直し・充実 ② 家庭やPTA活動と連携した食育の推進 ③ 家庭科や学級活動等の関連指導の充実	3.0	3.3	◎自立弁当の日では夏休み・10月ともがんばっている児童が多かった。 ◎栄養教諭と連携して、家庭科の指導の充実が図れた。 ◎「給食だより」を発行し、食育の推進について家庭との連携を図った。 ※自分で作った弁当はおいしいでしょうね。栄養や彩りを考える楽しさも実感できるでしょうね。 ☆学校給食試食会の実施 ☆学校保健委員会で「食」に関する講話や調理実習を行う。 ☆「自立弁当の日」の取組として、高学年は弁当のおかずになるメニューを調理実習で練習して、家で取り組む形にする。
	運動の日常化・継続化による体力向上	① 「なわとび運動」推進 ② 外遊びの奨励 ③ 体力向上プランの活用・推進	3.1	3.4	◎なわとび大会では各学年とも目標に向かって努力することができた。 ◎朝も昼休みも多くの児童が元気よく外遊びをする姿が見られた。 ※元気な声、姿が見えるようです。体力がつけば、何事も続けられますね。 ※毎年楽しみにしています。今年は全校ではできませんでしたが、来年度も楽しみです。 ☆朝の5分間走の実施(2、3学期に回数を増やしての実施)
	栽培活動の推進とうるおいのある環境づくり	① 児童の主體的な栽培活動の推進 ② 一人一鉢花いっぱい栽培活動の充実 ③ 学びの場にふさわしい教室環境設営	2.9	3.1	◎技術員の渡部先生のお陰で、花いっぱいの環境ができています。 ◎学年の掲示板や展示コーナーをはじめ、各学級や廊下で掲示や展示の充実が図られている。 ※きれいな花をいっぱい育てて飾って下さいね。 ※種から育てたお花で、入学・卒業式も賑やかにくださりありがとうございます。子どもたちの野菜も美味しく頂きました。 ☆今後、栽培活動にも主體的に取り組む態度を育てていきたい。

令和4年度 延岡市立北浦小学校 学校評価書

[4段階評価] 4…期待以上 3…ほぼ期待どおり 2…やや期待を下回る 1…改善を要する					
評価項目	努力事項(評価の観点)	具体的実践事項(評価の規準)	自己 評定	評議員 評定	結果の考察・分析及び改善策等(◎達成状況がよい、●課題、☆改善策、※委員のコメント)
保護者との連携	【重点目標(評価の視点)】 保護者・地域の信頼と期待に応える学校づくり				
	P T A活動の充実・活性化	① 活動分担制による主体的なP T A活動の運営・推進 ② 各専門部・家庭教育学級の活動の活性化 ③ 「むぎゅっの日」の実践継続	3.0	3.1	◎ P T Aバザーや奉仕作業、運動会、ミニバレー大会など、大きな行事で多くの参加者があり、活動が盛り上がった。 ◎ P T Aあいさつ運動には、多くの保護者の方に協力していただいた。 ◎ 実施できる行事が増えてきて、各専門部とも活発に活動できている。 ● 家庭教育学級や学校保健委員会への参加者が少ない。より一層、参加について啓発していく必要がある。 ※家庭教育学級の講師を見つけるのが難しいのではないか？ ※保護者の参加が盛り上がります。話し合いに一人でも多く参加されることを願っています。 ※市内では600人程の学校でも10名ほどの参加者のところもあるので、北小の参加率は高い方かも知れませんが、夜の参加が難しい家庭も多いようです。 「参加できるなら良かった」という声も多いので、オンライン配信なども導入したら良いと思いました。 「参加できるなら良かった」という声も多いので、アンケートをとるのも良いですね。 ☆ P T A運営委員会を中心に、参加者を増やすように呼びかけるなどの取組を行ってきた。これからも同様の取組を続けると共に、日中に開催するなど、実施方法についても P T A運営委員会の議題に取り上げるなど検討を重ねていきたい。
	地域行事への積極的参加	① 地域の各種会合、行事への積極的な参加 ② 地域ボランティアへの積極的な参加 ③ 北浦小・中学校学校運営協議会の運営	3.1	3.3	◎ 「町の文化祭」や「子どもの声を聞く会」が開催され、これらの行事に参加することができた。 ◎ 学校運営協議会では委員の皆さんから積極的な意見をいただいたり、活動に協力していただいたりした。 ※学校運営協議会委員の皆さんが積極的に学校の行事や児童とのふれあいに積極的に関わっているのが良いと感じました。 ※地域での子どもたちの参加は高齢者の方々の元気の源になります。がんばってください。 ※今後も役に立てるようにがんばります。 ☆今後も学校運営協議会の充実を図りたい。