Can-doリスト〔試作〕

延岡市立三川内小中学校【中学部】

初歩的な英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解することができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第３学年】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| 聞かれたことに対して、初歩的な英語で答えることができ、さらに自分の考えや気持ちも伝えることができる。そして、初歩的な英語を用いて相手に質問し会話を続けることができる。  自分の住んでいるところや自分自身について、文の構造を考え５０語程度でスピーチできる  相づちやつなぎ言葉に加えて、自分の意見や感想を交えながら会話を続けることができる。 | 発表チェック  観察  発表チェック  観察 | 語と語のつながりに注意して正しく書くことができる。  ３年生で学習する文を、語順や語法に気をつけて正しく書くことができる。  聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否とその理由を３文以上書くことができる。  自分自身や周りの人、ものや事柄に対する自分の考えや気持ちなど、まとまりのある内容を５０語程度で書くことができる。  〈単元例〉  【My Project 7】P38  友だちにインタビューしたいことを考え、台本を書くことができる。  【My Project 8】P70  地域の行事やお祭りについて自分の考えや気持ちを加えながら書くことができる。  【My Project 9】P102  具体的な情報を加えながら自己ＰＲを書くことができる。 | ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート | 強勢、イントネーションなどの英語の音声的な特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。  簡単なアナウンス等を聞いて、旅行や道案内などで話されたり読まれたりする内容を聞き取ることができる。  クラスルームイングリッシュを理解し、適切に応じることができる。相手からの質問、依頼、提案などの質問を聞いて適切に応じることができる。  相手に聞き返したり、話の背景を想像しながら理解することができる。  教師が説明する３年生の教科書の内容の英語を聞いて概要や要点を適切に聞き取ることができる。 | 定期テスト  ワークシート  定期テスト  授業観察  定期テスト  インタビューテスト  授業観察  定期テスト | 語句のつづりを見て、既習表現を正しい発音で読むことができる。  ３年生の教科書の本文を正しく音読でき、あらすじや概要を正しく読み取ることができる。  スピーチや説明文の概要を正しく読み取ることができる。  メールやＨＰ等の概要を正しく読み取ることができる。  話の内容や書き手の意見等に感想を述べたり、意見を言ったりできるよう、書かれた内容を適切に理解することができる。 | 観察  音読テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト |

Can-doリスト〔試作〕

延岡市立三川内小中学校【中学部】

初歩的な英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解することができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第２学年】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| 聞かれたことに対して、簡単なな英語で答えることができ、さらに自分の考えや気持ちも伝えることができる。  将来の夢について、文の構造を考え４０語程度でスピーチできる  相手が言ったことに質問したり、内容を確認したり、相づちをうったりして、会話を続けることができる。 | 発表チェック  観察  発表チェック  観察 | 文字や符号を識別し、語と語の区切りに注意して正しく書くことができる。  ２年生で学習する文を、語順や語法に気をつけて正しく書くことができる。  聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否とその理由を２文以上書くことができる。  自分自身や周りの人、ものや事柄に対する自分の考えや気持ちなど、まとまりのある内容を４０語程度で書くことができる。  〈単元例〉  【Writing 1】P14  自分の気持ちや印象を加えながら、マッピングをもとに日記を書く。  【My Project 5】P74  自分の将来の夢などについて、構成を考えながら書く。  【My Project 6】P110  大きな町と小さな町のどちらに住むか理由を３つ程度入れて、自分の意見を含めた英文を書く。 | ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート | 簡単な文章について、基本的な英語の音声の特徴に注意しながら、聞き取ることができる。  天気予報や電話などで話されたり読まれたりする内容を理解することができる。  クラスルームイングリッシュを理解し、適切に応じることができる。また、様々な時制（過去、未来）の質問を聞き、適切に応じることができる。  簡単なまとまりのある英語を、話し手に聞き返すなどして、内容を確認しながら理解することができる。  教師が説明する２年生の内容についての概要や要点を聞き取ることができる。 | 定期テスト  ワークシート  定期テスト  授業観察  定期テスト  インタビューテスト  授業観察  ワークシート  定期テスト | 身の回りにある簡単な表示・掲示・案内等を読んで理解することができる。  ２年生の教科書の本文を正しく音読でき、あらすじや概要を正しく読み取ることができる。  日記やメール、意見文の概要を正しく読み取ることができる。  過去や未来など時間の流れを考えながら文章を理解することができる。  絵やグラフを参考にすれば、未習語があってもある程度、内容を読み取ることができる。 | ワークシート  発表チェック  ワークシート  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト |

Can-doリスト〔試作〕

延岡市立三川内小中学校【中学部】

初歩的な英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解することができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第１学年】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| 聞かれたことに対して、簡単な英語で答えることができる。  自分や身近な人やものについて、４０語程度でスピーチできる。  相手の言ったことに対して、Oh, really? 等の反応をし、会会話を続けることができる。  話す内容に合わせて、適切な顔の表情や身振り・手振りをすることができる。 | 発表チェック  発表チェック  観察  観察 | 文字や符号を識別し、語と語の区切りに注意しながら、単語・文の書き方のきまりを守って書くことができる。  １年生で学習する文を、語順や語法に気をつけて正しく書くことができる。  聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否とその理由を１文以上書くことができる。  自分自身や周りの人、ものや事柄に対する自分の考えや気持ちなど、まとまりのある内容を３０語程度で書くことができる。  〈単元例〉  【Writing 1】P28  文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意しながら正しく書くことができる。  【My Project 1】P44  自分が話したいことを４つ程度選び自己紹介の文を書くことができる。  【My Project 2】P88  好きな人について、その人の特徴や性格を含めた紹介分を書くことができる。 | ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート | リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に気づき、正しく聞き取ることができる。  日常生活で使う身近な英語や単語を聞いて、その内容をある程度聞き取ることができる。  授業中の指示などを聞いて適切に応じることができる。  相手の言っていることを話し手に聞き返すなどしながら理解することができる。  教師が説明する１年生の内容について概要や要点を聞き取ることができる。 | 定期テスト  授業観察  授業観察  授業観察  インタビューテスト  授業観察  定期テスト | アルファベットの大文字、小文字を正しく読むことができる。  また、英語のつづりを見て、発音することができる。  １年生の教科書の内容を考えながら、黙読したり音読したりできる。  まとまりのある英語を読んで、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。  簡単な伝言や手紙などの文章を読み取ることができる。  身近な文章であれば、話の内容に対し、簡単な感想を述べることができる。また、書かれた内容を理解することができる。 | 音読テスト  授業観察  発表チェック  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  ワークシート  定期テスト  観察  ワークシート |