

令和元年度 高千穂町立高千穂小学校 評価書

A : 十分達成 (80%以上)      B : おおむね達成 (70%以上～80%未満)  
 C : やや不十分 (60%以上～70%未満)      D : 達成不十分 (60%未満)

**重点目標①【更なる学力向上】**

評価指標	評価項目・数値目標	自己評価		結果の考察 改善策等	学校関係者評価	
		指別	総合		評価	コメント
1 児童の学習意欲の向上と、わかる・できる喜び（基礎・基本の定着と特別な支援）を実感できる授業の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一部教科担任制によって専門的で効果的な学習を行っている。</li> <li>○ 全ての児童が理解できるよう、指導方法や環境の改善を図っている。</li> </ul>		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童は概ね学習に積極的に学習に取り組んでいると考えられる。しかし、保護者の願いは、更なる学力の向上を期待する声が多い。個別指導の徹底を組織的に図っていく必要がある。</li> </ul>		<p>「分からない」と言える環境づくりが必要である。</p> <p>児童の学力向上や生活指導のために日々努力されている姿勢が伺える。</p>
2 校内の主題研究における研究授業を通じた教師の指導力向上の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1人年2回以上の研究授業を行い、指導主事等による指導助言を受けて、課題や改善方法の共有等、授業力の向上に努めている。</li> <li>○ 初期研修者のメンターとして全職員がかかわることで人材育成並びに自身の指導力向上に努めている。</li> </ul>		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内では年3回の相互参観授業を実施し、教職員の授業力向上のため、実践を積み重ねてきた。一層、児童の悩みやつまづきに基づいた具体的な研修を今後実施していく必要がある。</li> <li>また、初期研修者へ全職員で関わってきたが、今後より効果的な方法を検討していく必要がある。</li> </ul>	B	<p>今後も研究授業の充実などに向けて努力してほしい。</p> <p>学力の格差がなくなることを期待している。</p> <p>指導力は向上している。更に高めて、学力向上に生かしてほしい。</p>

**重点目標②【心の教育の更なる充実】**

評価指標	評価項目・数値目標	自己評価		結果の考察 改善策等	学校関係者評価	
		指別	総合		評価	コメント
1 人権教育や特別支援教育の充実による友達を思いやる温かい人間関係の醸成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 毎月いじめに関するアンケートを実施し、未然防止や相談活動に取り組んでいる。</li> <li>○ 特別支援教育コーディネーターを中心とした全職員による児童理解と支援体制の充実に努めている。</li> </ul>		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全職員での共通理解を図りながら、アンケート等で把握したいじめや悩みに適切に対応してきた。また、特別支援教育の視点に立った具体的な支援を図ってきた。今後は児童がともに支え合う指導・支援の充実を図る必要がある。</li> </ul>		<p>担任以外が相談をうける取組も必要である。</p> <p>校内でのいじめの撤廃に向けて充分に取り組まれている。</p> <p>登下校時の挨拶もよくされており、問題ない。</p>
2 基本的な生活習慣の徹底と、道徳科の時間及び読書等を通じた心豊かな活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 高千穂小学校生活のしおりを基に、適切な挨拶や廊下歩行等の基本的な生活習慣の徹底を全職員で行っている。</li> <li>○ 読書記帳システム等による読書活動の推進を図っている。</li> <li>○ 道徳科を中心に公德心・生命尊重に関する内容を重点に指導している。</li> </ul>		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者からは基本的な生活習慣が身に付いているという意見が多い。しかし、地域での挨拶・廊下歩行等の生活習慣の徹底が図れているとは言えない状態がある。読書活動や道徳の重点指導内容に関しては、個人差が開きつつある。全職員で、児童の課題を再度把握して、組織的な取組を行う必要がある。</li> </ul>	B	<p>家庭での生活習慣の指導も必要である。</p> <p>挨拶をする児童が増えてきたが、しない児童も目につく。</p>

### 重点目標③【体力の向上と食育・健康教育の推進】

評価指標	評価項目・数値目標	自己評価		結果の考察 改善策等	学校関係者評価	
		指標別	総合		評価	コメント
1 体力向上プランに基づいた体育的活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 上体起こし、ボール投げなどの記録向上のため、体育の授業の充実に努めている。</li> <li>○ 外遊びを推奨し、日常的に体力を高めようとする意欲の向上を図っている。</li> </ul>	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の体育的な課題に応じた取組を行ってきた。そのため、児童の体力も高まりつつある。今後は、サーキットトレーニングなどの基本的な体力を高める運動を年間を通して実施して、更なる体力向上を目指す。</li> </ul>		<p>十分な睡眠をとることを徹底する必要がある。</p> <p>保護者にも健康的な食生活をするよう投げ掛ける必要がある。</p> <p>給食において、カロリー及び栄養価など十分に配慮されている。</p>
2 自他の生命を大事にする健康や性に関する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者のニーズや児童の課題に応じた学校保健委員会を開催し、保護者と連携した取り組みを図っている。</li> <li>○ 養護教諭による健康や性に関する指導を、各学級1回実施している。</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の健康に配慮した研修や指導を行ってきた。しかし、健康な生活に必要な睡眠や歯等の治療の促進等についての理解を深めていく必要がある。今後も家庭への啓発・呼びかけとともに、更に計画的な健康指導を行っていきたい。</li> </ul>	B	<p>タグラグビーなどを取り入れ楽しみながら体力の向上を図れている。</p> <p>昼休みに児童と一緒に遊ぶことを増やしてほしい。</p>
3 望ましい食育教育推進による健康な生活の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 栄養教諭による食に関する指導を各学級年1回実施するとともに、学級担任以外の職員や支援員と一緒に給食を食べ、望ましい食習慣の形成を図っている。</li> </ul>	B		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康な食生活についての指導を日常的に図ってきており、食に対する意識も高まりつつある。食事のマナーについては個人差があるため、家庭への啓発や児童同士の高め合い等の改善を図る必要がある。</li> </ul>		

### 重点目標④【家庭や地域との連携】

評価指標	評価項目・数値目標	自己評価		結果の考察 改善策等	学校関係者評価	
		指標別	総合		評価	コメント
1 積極的な情報発信・情報共有等による社会に開かれた教育課程の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 報道各社への投稿、オープンスクール、地域の協力を得た授業づくりなどを実施している。</li> </ul>	C		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新聞やHPにて情報の発信を行ってきたが、より有益な情報を早めに提示する必要がある。文書等の電子配信を進めるとともに、地域との連携及びキャリア教育を意図的・計画的に進めていく必要がある。</li> </ul>		<p>地域の方に多く参加していただけるよう地域とのつながりを強化する必要がある。</p> <p>今後は小中連携を小中高連携にまで進めてほしい。</p>
2 地域人材の積極的な活用や幼稚園・保育園等及び中学校との連携による、つながりのある教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域人材と協力してふるさと教育を推進している。</li> <li>○ 町福祉保険課・町教育委員会等とも連携を図りながら幼保連携の協議会を開催し、共通理解を図っている。</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今年度も地域人材を積極的に招いて授業を行ってきた。また、幼稚園・保育園との連携に加え、中学校との連携も徐々に進みつつある。今後は、年間計画に位置付けて内容を充実させていく必要がある。</li> </ul>	B	<p>幅広い連携も大切であるが、中学校の連携を強化してほしい。</p> <p>公民館の回覧板などをもっと利用してほしい。</p>