



|         | 4月  | 5月   | 6月   | 7月   | 8・9月                          | 10月  | 11月  | 12月   | 1月                        | 2月   | 3月  |  |
|---------|---|--|--|--|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|--|---|--|
| 1・2年    |   | 生活科「みんないきている(朝顔・ミニトマト栽培・観察)」<br>G1・2<br>   | 生活科「いもをそだてよう(苗植え)」<br>G2<br>生活科町たんけん①<br>G2<br>      | 国語「こんなもの見つけたよ」<br>G5<br><br>生活科「なつとなかよし」<br>             |                               | 生活科「いもをそだてよう(収穫)」<br>G2<br>生活科「あきとなかよし」<br>        | 生活科「町たんけん②」<br>G4・5<br>                                | 生活科「おもちゃまつり」<br>  | 生活科「ふゆとなかよし」<br>          |  |   |  |
| 3・4年    | 3年理科〈観察〉『生き物をさがそう』<br>G2<br>4年理科〈観察〉『春の生き物』<br>G2<br>               | 総合「高千穂町の特産品」<br>G1<br><br>総合「高千穂町の観光地」<br>G5<br><br>3年社会「町の様子」<br>4年社会「県の様子」<br>G5<br><br> | 3年社会「店ではたらく人」<br>G3<br><br><br>4年社会「水はどこから」<br>      | 4年理科〈観察〉『夏の生き物』<br>G2<br><br>4年社会「ごみの処理と利用」<br>          | 3年社会「安全なくらしを守る」<br>G3<br><br> | 4年社会「自然災害からくらしを守る」<br>G5<br>                       | 3年国語「すがたをかえる大豆」<br>G1<br><br>4年国語「未来につなぐ工芸品」<br>G4<br> | 3年国語「わたしの町のよいところ」<br>G5<br>4年国語「もしものときにそなえよう」<br>G5<br> | 4年理科〈観察〉『冬の生き物』<br>G2<br> | 3年社会「町のうつりかわり」<br>G5<br>                           |   |  |
| 5・6年    | 5年総合「人とのふれあい米づくり学習(年間)」<br>6年総合「探ろう宮崎・九州の歴史と文化(年間)」<br>G3・4<br><br> | 5年理科「植物の発芽と成長」<br>G1<br>   | 6年理科「植物のつくりとはたらき」<br>G1<br>6年理科「生物同士のつながり」<br>G2<br> | 5年社会「米づくりの盛んな地域」<br>G1<br><br>6年国語「構成を考えて提案する文章を書こう」<br> | 5年理科「流れる水のはたらき」<br>G5<br>     | 5年社会「これからの食料生産」<br>G1<br><br>5年音楽「日本の民謡」<br>G4<br> | 5年家庭「食べて元気に」<br>G1<br>                                 |   |                           | 5年社会「私たちの生活と森林」<br>G2<br><br>6年社会「世界の未来と日本の役割」<br> | 5年社会「環境を守る私たち」<br>G2<br>6年理科「自然と共に生きる」<br>G2<br>6年家庭「持続可能な社会のために」<br>G5<br> |  |
| 行事委員会など | 活動内容をHPに掲載(年間)  | 定期健康診断<br>G2<br>   | 花植え①<br>G2<br>                                       |  |                               | 花植え②<br>G2<br>ふれあい交流会<br>G4<br>                    | 運営委員会によるSDGsに関する取組(クイズ・募金・リサイクル活動など)<br>G3<br>         | 高千穂検定<br>G3<br>   | 給食感謝集会<br>G1<br>          |  |   |  |

\* 高千穂GLOCALの学習内容を踏まえたものを作成します。世界農業遺産(GIAHS)について系統的に学びます。  
\* ESDとは、持続可能な開発のための教育(Education for Sustainable Development)のことを指します。

G1・・・食料・生計保証維持、G3・・・生物多様性の保持、G3・・・知識体系の継承  
G4・・・文化伝統・組織維持、G5・・・景観の維持(ランドスケープの維持)