

# 令和3年度 高千穂町立押方小学校 学校評価書

本年度の学校経営ビジョン 『「地域とともにある学校」を基盤とし、学校・家庭・地域社会が一体となり、「チーム押方」として協働し、小規模校の強みを最大限に生かし、児童一人一人の「やさしさ」「かしこさ」「たくましさ」を伸ばす教育活動を展開する。』子どもの成長を実現し、信頼される学校をめざす「押方小ならではの教育」

重点指導事項	手段・ゴールイメージ	自己評価				結果の考察・分析及び改善策等	学校関係者評価コメント
		児童	保護者	教職員	総合		
1 自他の生命の尊重	○命についての指導を充実させ、学校評価において、「自分や友達の命を大切にしている」と評価する子どもの割合が8割以上を目指す。	100.0	94.2	85.0	93.1	●児童のアンケート結果から、子どもたちが自分の命や友達の命を大切にしている行動をとっていることが分かった。本年度の重点指導項目として取り組んだ成果があがっているといえる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今、色々と事件が多い中で押方小の子供達が命を大切にする行動をとっていると言うことはうれしい事です。ご指導のたまものと感謝いたします。</li> <li>・今後とも引き続き指導をよろしくお願いいたします。</li> <li>・命の大切さ、最近の事件報道を見ると余りにも悲惨。命の大切さの分かる子供達のいる押方小。嬉しいことです。</li> <li>・毎日子供達を見ているが、確かに感じます。</li> </ul>
2 学力の向上	○「わかる、できる」の4つの視点を基にした授業の工夫を行い、学習内容が「わかる」「できる」と評価する子どもの割合が8割以上を目指す。 ○CRTの全国比が、国語、算数ともに昨年度より3ポイント以上上回ることを目指す。 ○授業の相互参観を行い、学力向上・ICT活用に向けて、授業力向上を目指す。	93.8	81.7	85.0	86.8	●今年度は学力向上と授業でのICT活用に取り組んだ。児童のアンケート結果では、学習の理解度に自信をもっている児童が多いことが分かる。今後、CRTの結果の分析をしっかりと行い、さらなる学力向上に取り組んでいきたい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上については個人差があると思いますが、さらなるご指導をお願いしたいと思います。</li> <li>・学力向上は児童一人一人の力に合わせて指導していかないと取り残される児童が出てくるのでは？と思うが、押方小の児童は大丈夫みたいですね。</li> <li>・CRTの結果の分析の実施を行って、全児童のレベルアップをお願いしたい。</li> <li>・さらなる学力向上をお願いします。</li> </ul>
3 健康・安全の充実	○すこやか週間の取組や保健だよりの充実を図り、家庭と連携して、よりよい生活習慣の定着を目指す。	91.8	80.3	79.2	83.8	●アンケートから、よりよい生活習慣については、児童はしっかりと身に付いているという意識が高いが、保護者や教職員は、もう少し高めたいと思っている結果が出ている。今後も家庭と連携して、よりよい生活習慣の定着を図りたい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員・保護者の評価が低い。今後、更にご努力・ご指導願います。</li> <li>・大きな声でのあいさつ等、地域の宝である児童をしっかり見守っていきたい。</li> </ul>
	○学校評価において、メディアについて家のルールを守っていると評価する子どもの割合が8割以上を目指す。	93.0	69.2	83.3	81.8	●メディアのルールについては、児童は守っている意識が強いが、保護者の感覚とは大きな違いが見られる。実態調査をふまえて、今後もメディア教育の取り組みを行っていきたい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童と保護者との感覚の違いはあたりまえという気持ちはありますが、今後も取り組みをお願いします。</li> <li>・教職員・保護者の評価が低い。今後、更にご努力・ご指導願います。</li> <li>・我々の時代と違い余りにもゲーム・テレビと豊か過ぎる。家庭内での協力と指導が大事。延長線上に凶悪な事件につながる心配もある。</li> </ul>
4 信頼される学校づくり	○地域素材や人材を生かした教育活動を充実し、学校評価で地域のことが好きと答える児童の割合が8割以上を目指す。 ○学校便りやホームページを通して、保護者や地域の方々への情報提供の充実を目指す。	97.7	86.5	80.0	88.1	●昨年度中止になったふれあい交流会を実施することができ、地域の方とのふれあい活動を行うことができた。児童のアンケート結果から、「『押方』のことが好き」と答える児童が多く、その気持ちを大切にしながら、今後も地域素材を生かした教育活動の充実に努めたい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・保護者評価の高いことは良いですが、教職員評価が低いのが気になります。押方のことを好きと答える児童が多いとあるのはとても素晴らしいことです。先生方のご指導のお陰です。感謝です！</li> <li>・児童の物を見る探究心はすごいと思います。押方小だからできる取り組み、交流会等の実施は大変よく延ばして行った(実施)良いと思う。</li> <li>・押方小学校だより、保護者と先生の連携は良好と思う。地域全体での取り組みも。</li> <li>・地域とのふれあいは、学校だけでなく地域づくりに貢献している。</li> <li>・ふれあい交流会はとてもよい活動だと思っている。児童の押方愛が所どころに見えていて、うれしくなりました。</li> </ul>