

別表 9

田原小学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA		
	学校行事	児童が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等				
4	春の遠足	朝 の ポ ラ ン テ イ ア 活 動	1年生歓迎集会企画・活動 異学年交流会	<道> 各学年1回「友情」「親切」に関する授業実践	学校基本方針の確認と目標の共有	第1回アンケート 教育相談	毎月のおいじめに関するアンケートやそれをもとにしたいじめ不登校対策委員会（スマイル委員会）で各学年のおいじめの状況を報告し、組織的対応について協議	PTA総会 （基本方針の説明） PTA役員会	計画・目標作成	
5				<特> 5月 友だちと仲良く（2年）		第2回アンケート				
6			花いっぱい活動	勇気ある行動（6年）他 <道・特> 6月 人権教育に関わる授業参観		第3回アンケート 教育相談			学校通信でのいじめ防止活動報告	
7	運動会結団式		言われてうれしかった言葉を掲示する。 ワクワクの木	※人権教育年間指導計画に基づく	人権教育研修	第4回アンケート				職員アンケート
8			公民館清掃 異学年交流	<道> 各学年1回「友情」「親切」に関する授業実践				※緊急の事案については随時対策委員を開催	PTA役員会	中間評価と取組の改善
9	小中合同運動会		運動会での絆づくり	<特> 9月 みんな友だち（1年）		第5回アンケート 教育相談			※アンケートの分析、取組の改善原案作成	
10				11月 いじめはゆるさない（3年）		第6回アンケート 教育相談				
11				心のこもった言葉（4年）他		第7回アンケート				保護者・地域アンケートの分析
12	持久走大会 もちつき活動		優しくしてもらった経験を紙に書き掲示する（ふわふわの木）	※人権教育年間指導計画に基づく		第8回アンケート 教育相談			学校通信でのいじめ防止活動報告	
1				<道> 1～4年「友情」「親切」「勇気」、5・6年「公正・公平」に関する授業実践		第9回アンケート			もちつき大会でのPTAとの協働 PTA役員会	中間評価と取組の改善
2	学習発表会 なわとび大会	学習発表会での絆づくり 花いっぱい活動	<特> 2月 相手の立場に立つ（5年）他		第10回アンケート 教育相談		学校通信でのいじめ防止活動報告	年間評価		
3	遠足 卒業式	お別れ集会の企画・運営	※人権教育年間指導計画に基づく	今年度の反省と次年度取組事項の協議	第11回アンケート		PTA役員会	次年度計画作成		

