

# 令和7年度 学校経営計画

## 本校の教育目標

確かな学力、豊かな人間性、たくましい体をもち、進んで行動できる児童を育成する

### めざす児童像

進んで学ぶ子	進んで行動できる子	進んで運動する子
「学び楽しさを味わい、進んで学ぶことができる子」 [知性・創造性]	「自ら考え、正しく判断し、進んで行動できる子」 [積極性・主体性]	「健康安全に気を付け、進んで楽しく体をきたえる子」 [耐性・体力]

### 経営ビジョン

「学力の向上」「豊かな心の育成」「すこやかな体の育成」を学校経営の基盤に、家庭や地域と連携・協働しながら「社会に開かれた教育課程」を推進し、地域とともにあり活気のある学校を目指す。

### 令和7年度の重点目標

学力の向上	豊かな心の育成	すこやかな体の育成
<p>学力向上を前提とした授業改善</p> <p>【具体的な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 協働的な学習、探究的な学習が成立する授業の在り方の研修を深める。</li><li>② 探究に値する課題、協働的な学びの在り方について主題研究での継続、実践に努め授業力の向上を目指す。</li><li>③ 主体的・対話的で深い学びの授業改善を取り組み、思考力・判断力・表現力等の育成を図る。</li><li>④ 地域の教育資源を効果的に活用しながら「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」の学習活動の充実を目指す。</li><li>⑤ 読書活動を推進し、思考力や読解力の向上を図るために具体的な手立てをとる。</li></ul>	<p>主体性のある児童の育成</p> <p>【具体的な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 道徳の学習を通して、様々な価値の理解や実践を行い、道徳的な態度と意欲の向上を目指し、発問の在り方等について研修を深め実践につなげる。</li><li>② 児童会活動や学校行事等の教育活動を通して主体的に行動できる力を育成するための具体的な手立てを計画する。</li><li>③ 日常の指導を充実させ、基本的な生活習慣の確立を図る。</li><li>④ 学級経営や教育相談の充実を通して、望ましい人間関係の醸成を図る。</li><li>⑤ いのちを大切にする教育の充実を図り、豊かな心を育む。</li></ul>	<p>運動の喜びを味わえる手立ての確立</p> <p>【具体的な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 協働的な学習、探究的な学習が成立する体育的な活動の在り方について協議し実践する。</li><li>② 体育の授業における探究に値する課題、協働的な学びの在り方について主題研究での研究を深め、実践を自指し、授業力の向上を目指す。</li><li>③ 体力向上プランを基に、体育科の授業及び意図的・計画的な体育タイムの充実を通して、体力の向上を図る。</li><li>④ 養護教諭、栄養教諭と連携した授業及び日常生活指導等を行い、健康的な生活習慣の定着、望ましい食習慣の確立を図る。</li><li>⑤ 立腰指導の定着、習慣化を図り、健康に対する意識の向上を目指す。</li></ul>

### 家庭や地域との連携・協働

○ コミュニティ・スクールの推進による「社会に開かれた教育課程」の充実

#### 【具体的な取組】

- ① めざす児童像や各月の重点指導目標を家庭と共有し、連携した取組で目標達成を目指す。
- ② 地域学校協働活動推進員との連携を図り、地域の教育資源を活用した学習の充実を図る。
- ③ 学校ホームページや学校通信等で情報発信を行い、地域とともに児童を育成する環境を整える。
- ④ 地域、自治会の活動等に参加したりふれたりして地域を学び教育活動に生かせるようにする。