

令和6年度 学校経営の重点と具体的方策

〔重点1〕学力向上を前提とした授業改善

- 「ひのかげ『学ぶ力を育む』年間プラン」に基づく授業改善
- ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの授業改善をもとにした思考力・判断力・表現力の育成
- 「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」の学習活動の充実
- 宮崎日日新聞、夕刊デイリー新聞への作品投稿の推進による作文指導の向上と児童の意欲の喚起

〔重点2〕主体性のある児童の育成

- 道徳の学習、学級経営、教育相談の充実
- 児童会活動、学校行事、ボランティア活動等が充実するための効果的な指導
- いのちを大切にす教育の推進

〔重点3〕運動の喜びを味わえる手立て

- 「ひのかげ『学ぶ力を育む』年間プラン」に基づく授業改善
- 運動と健康を両面から考えるための手立て
- 体力向上プランを基にした計画的な体力向上の手立て

〔重点4〕コミュニティスクールの推進

- 家庭や地域との目標の共有化と連携・協働した取組の推進
- 学校運営協議会の充実
- 地域の教育資源の活用を図った学習の充実
- 地域へ貢献する気持ちを育成するための学習活動

〔重点5〕特別支援教育の充実

- 関係機関との連携による特別支援教育の充実
- 学級担任と特別支援教育支援員の連携
- たんぽぽ委員会の充実

〔重点6〕読書活動の充実

- 読書指導の充実のための具体的な手立ての協議
- 外部人材（町図書館教育推進員・読み聞かせボランティア）の活用と教職員による読み聞かせ
- なかよし読み聞かせ読書の実施

〔重点7〕働き方改革

- 統合型校務支援システムの円滑な導入と新しい研修制度の適切な対応
- スクール・サポート・スタッフの効果的な活用
- 児童と向き合う時間の確保のための効率的な業務の在り方の議論の継続
- 事務職員の校務運営への参画機会の拡大