

目標	手段・ゴールイメージ	No.	設 問	児童	保護者	職員
心の学 教力育 育向 の上 推・ 進	1 授業力の向上と基礎学力 定着を図る指導の徹底	1	学校は、考える力の向上を図る授業や基礎学力を伸ばす工夫を行っていますか。	3.5	3.5	3.7
	2 読書活動の充実	2	学校は、読み聞かせや家読週間など、児童がいつでも幅広く読書に親しむような手立てを講じていますか。	3.5	3.5	3.6
	2 道徳教育の充実	3	学校は、子どもたちの道徳性を養うために道徳の指導に力を入れ、その成果が見られていますか。	3.6	3.2	3.0
	3 キャリア教育の推進	4	学校は、子どもたちの将来を見通して、必要な能力を身に付けさせるための教育活動を工夫していますか。		3.1	3.0
生徒 指導 の充 実	1 気持ちのこもったあいさ つの習慣化への指導	5	子どもたちは、家庭や地域で家族や友だち同士、地域の方へのあいさつが進んでできていますか。	3.8	3.2	2.7
	2 安全指導の徹底	6	子どもたちは、交通や生活上の安全に気を付け、危険予測能力と危険回避能力を身に付けてきていますか。	3.6	3.0	2.9
	3 いじめ・不登校・問題行 動に対する指導の徹底	7	学校は、子どもの変化に気付き、いじめや問題行動が起きる前に早期に対応していますか。	3.8	3.3	3.9
	4 特別な支援を要する児 童への指導の充実	8	学校は、子ども一人ひとりの特性を把握し、保護者と情報を共有しながら子どもに合った指導を工夫していますか。		3.3	3.4
健康 推 進 教 育	1 心身の健康の指導の充 実	9	学校は、「早寝・早起き・朝ご飯」を合い言葉に、基本的な生活習慣を身に付けさせるための手立てを講じていますか。	3.4	3.6	3.4
	2 体力向上の推進	10	学校は、子どもたちの体力の向上を目指して、体育の時間の指導や学校行事等の指導を工夫していますか。	3.7	3.5	3.6
社 び P 会 家 T と 庭 A の や 活 連 地 動 携 域 及	1 全員参加のPTA活動	11	学校は、既存にとらわれないPTA活動の見直しや改善を図っていますか。		3.5	3.1
	2 地域ネットワーク会の 充実	12	学校は、地域ネットワーク会を活用し、学校と地域が一緒になって子どもを育てる風土を培っていますか。		3.7	3.9
	3 学校評価の活用と充実	13	学校は、保護者や地域社会の声を学校運営の中に生かしていますか。		3.5	3.7