

まとめの学期 3学期

3学期の始業式の中で、3学期は「纏める（まとめる）学期だ」という話を児童にしました。1年生から5年生は今の学年を、6年生は小学校生活を整理してまとめ、新しい学年への準備をする学期です。1年間の学習のまとめの一つとして、1月30日に学習発表会を予定しておりましたが、コロナの感染拡大に伴って、2月22日に延期いたしました。ご迷惑をおかけいたします。一方、今年度の学習内容の定着具合を確認するCRT検査（全学年）や町テスト（3、5年）は予定通りに実施することができました。結果を分析して、今年度の学習内容は、今年度のうちに身に付けるよう指導にいかしていきます。

テストといえば、もし、お子さんのテストの点数が以下のようなようでしたら、どのような助言をされますか。

国語60点 社会64点 算数96点 理科92点 平均78点

「国語の点数が低いので、国語を中心に勉強するといいね。」

「国語の力をつけるために、たくさん読書をしよう。」

「文系教科が苦手なようなので、国語と社会を頑張ろう。」

「各教科2点ずつ上げれば、平均80点になるから、そこを目標にしよう。」

みたいな感じでしょうか。学級担任としてもそのようなことを伝えると思います。できていない部分を頑張るように助言することは、親や教師として当然のことです。

実は先日、次のような記事を目にしました。



新しい研究で次のような実験がある。

先生をA群の実験者とB群の実験者に分け、A群の先生には生徒ができなかった分野について頑張って指導させた。一方、B群の先生には、生徒ができなかった分野にはあまり触れず、できたことをすくいと褒めるよう指導させた。するとA群の子どもは、おおかた2年後にはその勉強をやめてしまった。一方、B群の子どもは、他の分野も点数が上がったという。

子供時代というのは平均点を上げることや平均値というものに一切、興味がない。大人は「平均的に、平均的に」というが、十代の頃というのは平均値をよくしようというモチベーションがないのである。

【令和3年度教研全国大会記念講演より】

テレビでもお馴染みの心理学者 植木 理恵 氏の「子供のやる気を引き出す心理学～モチベーションマネジメント～」という講演の記事の一部分です。記事を読んで、前述の例でいえば

「理科がよくできているので、今後も伸ばしていこう。」

「算数、すごいから、さらに難しい問題に挑戦しよう。」

という助言の視点をもつことの大切さを改めて感じたところです。反面、まとめのテストの結果を前に行くと、「できていないことをできるように」というのが、親心や教師心というもので……。

まとめの学期にあたり、長所を認めながらも、今年度の学習内容は今年度のうちに身に付けさせ、次の学年に進級させたいと考えています。

地域学校協働活動県民フォーラム

2月1日に「地域学校協働活動県民フォーラム」がオンラインで開催されました。このフォーラムは、『県内の地域学校協働活動の優良実践の表彰や実践発表からの学びをとおして、社会教育及び学校教育における「地域学校協働活動」の推進に資する。』ことを目的に毎年開催されるものです。フォーラムの中で、昨年度、日之影小ネットワーク会が県教育長より表彰されたことをうけて、ネットワーク会の代表の田中省二さんが実践発表をされました。発表の中で、日之影小ネットワーク会の実践はもちろんですが、会員の皆様の協力体制のすばらしさ、日之影小の子ども達、保護者、職員のすばらしさ、そして日之影の自然環境のすばらしさを存分に伝えてくださいました。そして、何よりも田中さんの「子どもは地域の宝だ」という思いが、画面を通して、全県下に伝わる発表でした。発表を聞きながら、日之影小の子ども達はもちろん、そのような地域で教育実践ができる私たち教職員も本当に幸せだと改めて感じました。田中さんをはじめ、日之影小ネットワーク会の皆様、地域の皆様、本校保護者の皆様、いつも本当にありがとうございます。



【県教育長からの表書状】



【オンラインフォーラムに出演の田中省二さん】

2月・3月の主な行事予定

※ 予定は変更になる場合があります。

2月 2日(水) 3年社会科見学⇒延期	2月25日(金) 第3回学校運営協議会
2月 3日(木) 町テスト(3・5年)	3月 4日(金) お別れ遠足(延岡市須美江:予定)
2月 8日(火) 新入学児童保護者説明会	3月11日(金) 図書祭り
2月17日(木) 日之影中入学説明会(6年)	3月24日(木) 卒業式
2月18日(金) スキー教室(5・6年)⇒中止	3月25日(金) 修了式
2月22日(火) 参観日・学習発表会	3月26日(土)～4月 4日(月) 学年末・春季休業
2月24日(木) 避難訓練(火災想定)	3月30日(火) 離任式