

令和元年度 五ヶ瀬町立鞍岡小学校関係者評価書

NO		評価項目	自己評価	関係者総合評価	学校訪問時の感想及び要望等	
1	満足度及び職員・子どもの態度	子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。	A	A	5番については、町の無線を使っただけの案内はできないものか。 (大きな行事について) 6番については、子どもたちの意識付けの意味からも、クラスまたは全校で輪になったりして自由に話し合う場面などあってもよいのでは。	
2		「地域の子どもたちを本校で学ばせることができよかった」と思っている。	A	A		
3		職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	B	A		
4		職員は、本校に来校した地域住民や保護者に明るく丁寧に対応している。	A	A		
5		学校行事や体験活動には、地域住民や保護者が参観しやすいよう工夫している。	A	A		
6		子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつができています。【五ヶ条「あ」】	C	A		
7	保護者地域との交流	普段から教職員と保護者で交流ができています。	B	A		
8		教職員が地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができています。	B	A		
9		地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができています。	A	A		
10	危機管理・情報公開	防災訓練をはじめ、非常災害時の対策を講じている。	A	A		
11		学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。	A	A		
12		いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。	B	A		
13		配付資料やホームページ等で、学校や子どもたちの様子(成績を含む)を適切に公開できている。	B	A		
14	環境	学校内の掲示物を工夫するなど、児童の学習環境が整えられている。	A	A	校内がとてもきれいでした。 学校へ行く度に環境が整えられている。	
15		清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができています。	A	A		
16	重点取組事項と成果	確かな学力	諸学力調査の結果を分析・考察し、指導に役立てている。	B	A	G授業は、田舎の良さを大いに発揮できる良いシステムだと思う。
17		授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。	B	A		
18		G授業は、子どもたちの成長につながっていると感じる。	A	A		
19		授業等で、子どもたちの学力が向上していると感じる。	B	A		
20	豊かな心	地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬(地域)のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。	A	A		
21		学校行事や体験活動の目的等は、保護者に理解され、内容は充実している。	A	A		
22		本校の教育活動により、子どもたちは思いやりの心が育っていると感じる。	A	A		
23		読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。【五ヶ条「う」】	B	A		
24	健康・体力	早寝・早起き・朝ごはん(朝大豆)、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。【五ヶ条「い」「え」】	B	A	学習発表会で欠席0と聞き、「早寝・早起き・朝大豆」など、学校と保護者の連携が結果に表れていると思う。	
25		テレビやゲーム等のメディア利用の適正化に向けて、家庭と連携した取組に努めている。【五ヶ条「お」】	B	B		
26		体力テストの結果や体力向上プランをもとに、児童の体力向上にしっかりと取り組んでいる。	B	A		

【 令和元年度の総括評価 】

先生方が、子どもたち一人一人に真剣に向き合い、子どもたちがしっかり学ぼうとする姿がとても印象的でした。先日より、学校訪問、学習発表会など参観させていただき、人的、物的に整えられた環境の中で、児童が明るく元気のびのびと活動する姿に、地域住民としてとても嬉しく誇らしく感じ、評価委員は終わりますが、これからも鞍岡小学校をしっかり応援していきたいと思っております。