

令和4年度 五ヶ瀬町立鞍岡小学校関係者評価書

NO	評価項目	関係者総合評価	学校訪問時の感想及び要望等
1	授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。	A	・TAGの教育活動はとてもよいと思います。 ・大規模化する災害に対して命を守る活動はさらに徹底して行ってほしい。 ・学校では子ども達が楽しく過ごす様子が見られた。
2	子どもたちは毎日楽しそうに学校に通っている。		・学校では子ども達が楽しく過ごす様子が見られた。
3	子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつや返事ができている。【五か条 あ】		・子どもだけいる時、地域ではあいさつができないことも時々あった。
4	子どもや保護者が学校生活に悩みがあって相談したとき、職員は親身に応じている。		・登校の様子では、横断歩道で手を挙げるなど、交通ルールをしっかり守れている。 ・人数は少ないが清掃は行き届いていると思う。
5	子どもたちは、自分の身を守る行動（交通安全・避難訓練）を心がけている。		
6	子どもたちは、責任もって係活動や当番活動に取り組んでいる。		
7	清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができている。		
8	G授業は計画的に実施され、学校生活に生かされていると感じている。	A	・ひなた場が子ども達の将来を考えるよいきっかけになったのではと思う。 ・参観では授業中、積極的に手を挙げて、自分の言葉で説明する様子が見られた。
9	子どもたちは、みんなの前で意見を言うことができている。（授業や集会）	A	・色々な場面で、低学年の子の側に高学年の子が寄り添っている姿をよく見る。それは鞍岡のよさだと感じる。
10	早寝・早起き・朝ごはん（朝大豆）、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。【五か条 い・え】	B	
11	教育活動により、子どもたちは命の大切さを感じ、思いやりの心が育っていると感じる。	A	
12	地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬（地域）のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。	A	
13	子どもたちに自分の将来のことについて考えるような取組や支援を学校はしている。	A	
14	毎日家庭で子どもの学習（宿題・復習）の様子を見ることができている。	B	・祭りや地域の運動会に、たくさんの子どもが参加して、とてもよいと思った。 ・教室内の掲示物の中にも、読書量を増やすことを目標に挙げている子が多くいた。
15	家庭で学校のことをよく話す。（学校からの配布物を見ている）	A	・ノーメディアの取組は、大人でも大変だと感じる時もあるので、守るのは難しいのではないか。
16	地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができている。	A	
17	読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。【五か条 う】	B	
18	家庭では、メディア（TV・スマホ・タブレット・ゲーム）コントロールができている。【五か条 お】	B	
19	学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。	A	・おくんち祭や地区的運動会など、たくさんの方に参加していただいている。
20	いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。	A	
21	教職員は、地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができている。	A	

【 令和4年度の総括評価 】

○学校行事に対して地域のサポートが出来たと思う。コロナの取扱いが緩和されれば、また充実すると考える。
○みんなのままで自分の考えをもって発言することができるとは、すばらしい事だと思います。自分のスキルアップは努力すれば身に付きますが、人前で話すことは努力では出来なく、経験を積むしかないからです。社会で大きく育ってほしいです。
○普段、子ども達と接する機会がなく、評価をすることは本当に難しいです。ただ少人数でこれだけ頑張っていることは、大いに評価したいと思います。複式学級については、先生方も子ども達も大変でしょうが、メリットもあると思いますので、それを活かして頑張って頂きたいと思います。
○コロナ禍で学校行事がやりづらい、子ども達の生活リズムが崩れる、先生・保護者・地域の方の連携やコミュニケーションが取りづらいなど、今までなかった課題が出てきていると思うが、鞍岡小学校はその都度、最善を尽くしている。学校以外での部分に関して評価が一段階低くなっているが、地域住民や保護者との連携がより出来るようになれば改善できる。
○子ども達はとても元気よく学校生活をおくっている様子を見ることができた。コロナ禍ということもあり、地域との交流が難しい中でも祭りやその他の行事で上手くできたと思う。来年度からはより交流しやすくなると思うので、積極的にやってほしい。