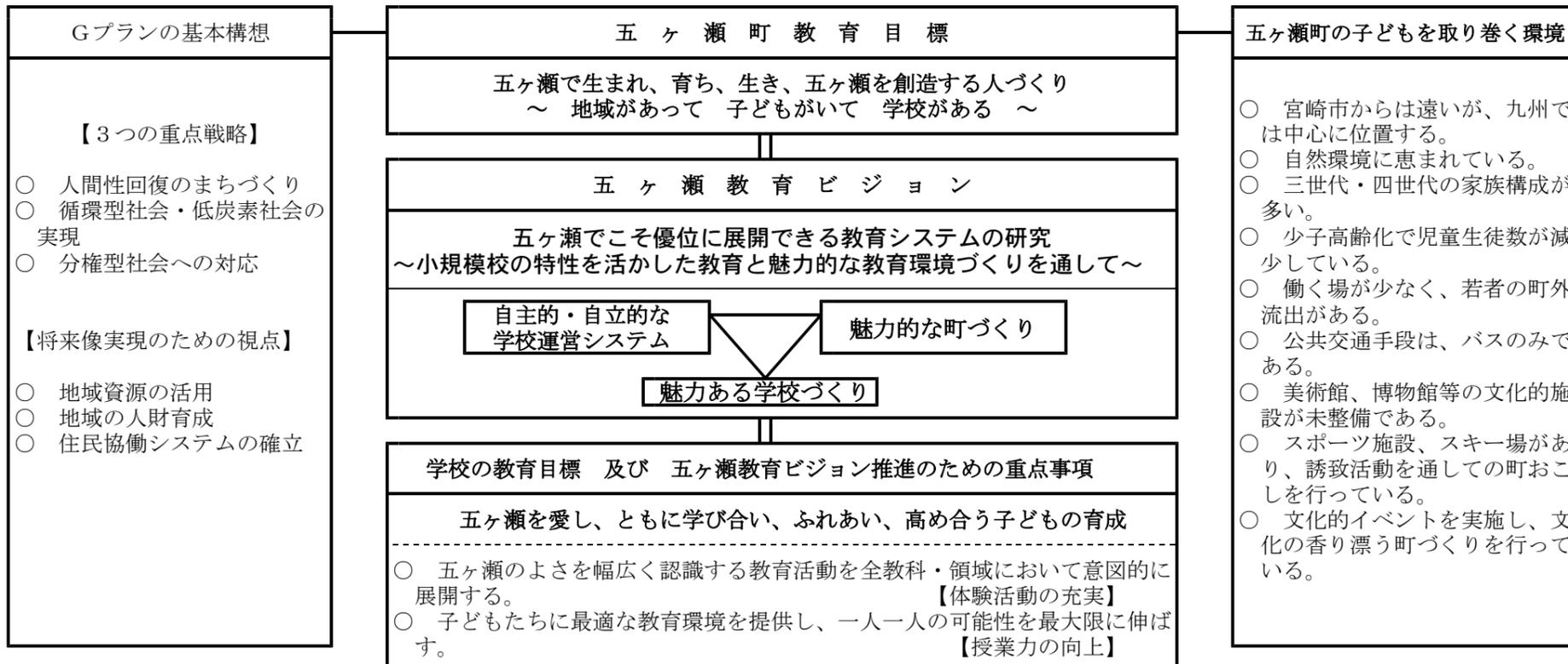


学校経営計画（令和3年度）

五ヶ瀬町立三ヶ所小学校



5校統一目標と共通実践事項	
<p>(確かな学力) I 教職員の授業力の向上を図り、一人一人の学力を最大限に伸ばす。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種テスト結果の分析・考察、外部機関との連携</li> <li>○ 授業力向上のための研究授業・研修の充実</li> </ul>
<p>(豊かな心) II 豊かな体験活動等を通して、思いやりや感動する心をもった児童生徒を育成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域行事への積極的な参加及び地域人材の活用</li> <li>○ 小中9か年を見通した体験活動の充実</li> </ul>
<p>(健康・体力) III たくましく生きるための基礎となる健康や体力を身につけさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ごかせっすこやかプランに基づく取組の充実</li> <li>○ 体力診断テスト結果を基にした体力向上プランの作成と体力づくりの実践</li> <li>○ 性教育や薬物乱用防止教室等における、養護教諭の専門性を生かした授業づくりの推進</li> </ul>
<p>(信頼される学校) IV 学校と家庭・地域との協働を図り、開かれた学校づくりを充実させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域づくりに貢献する学校行事（遠足・修学旅行・自然体験活動等）の推進</li> <li>○ 学校支援地域本部事業及び学校評価システムの充実</li> <li>○ コンプライアンス推進委員会を核とした不祥事防止に向けた取組の充実</li> </ul>

令和3年度の目標と具体的実践事項

三ヶ所小学校の目標と具体的実践事項 (◎が重点実践事項)		
<p>「児童生徒学力保障プログラム」と「学校の新しい生活様式」の推進</p> <p>I 考えること、知ること喜びを感じる子どもの育成</p> <p>◎主体的・対話的で深い学びを実現できる授業の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの実態の的確な把握、授業研究(研究実践計画書)</li> <li>・読解力(RS)の指導に関する共通理解と共通実践</li> <li>・ICTを活用した授業実践</li> </ul> <p>○学力の定着を図る習熟の時間の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・モジュールの時間等を有効に活用した評価と支援</li> <li>・指導体制の工夫(SMAT)</li> </ul> <p>II 今日の自分を見つめ、明日の自分を高めていく子どもの育成</p> <p>○自他の命を守り安全に行動する能力を高めるため、好機を捉えた具体的な指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常指導・非常時訓練(生活安全、交通安全、災害安全)</li> <li>・いじめ見逃しゼロを目指した行動、SOSの出し方の指導</li> </ul> <p>◎豊かな体験活動を通して、人間性豊かな子どもを育む指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「本物に出合い、心に響き、共鳴し合う時間」の設定</li> <li>・ABC運動(あいさつ・ボランティア・コミュニケーション)</li> </ul> <p>○自他のよさを見つめる心を育む指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「気づき・考え・行動し・振り返る」活動</li> </ul> <p>○読書の楽しさを感じる活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ファミリー読書」「お話会」「読書ビンゴ」等の活動</li> </ul> <p>III 心と体を大切に、自ら鍛える子どもの育成</p> <p>◎基本的な生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝、早起き、朝大豆」運動の浸透と深化</li> <li>・すこやか健康チェック表を活用した生活リズムの定着の指導</li> <li>・食の大切さを考えさせる指導の充実「地産地消」「弁当の日」</li> </ul> <p>○新型コロナウイルス感染予防のための「学校の新しい生活様式」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「五ヶ瀬新スタイル」の実践</li> </ul> <p>○体育科学習を軸とした、日々の生活の中にも体力の向上を意図した手立ての充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「体力向上プラン」を基本にした重点的な指導</li> <li>・一校一運動への取組「なわとび運動」(運動の日常化)</li> </ul> <p>IV 「五ヶ瀬町」と「三ヶ所小学校」を誇りに思う子どもの育成</p> <p>◎まちや学校に誇りをもち、社会に貢献できる資質や能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のよさを知り、発信する活動</li> <li>・地域の方への交流と感謝の心を表す活動</li> </ul> <p>○「地域とともにある学校」社会に開かれた教育課程の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアへの投稿、ホームページ、学校だより等による発信</li> <li>・コミュニティ・スクールの推進(地域の声を学校に)</li> </ul>	<p>G授業・授業力向上の主な取組に関する目標と実践事項</p> <p>五ヶ瀬教育ビジョン</p> <p>学習指導要領の目標を達成するため、小規模校の特性を活かし、学習内容に応じて指導方法を工夫・改善するとともに、小中が連携して一貫性のある発展的な授業を創造する。</p> <p>五ヶ瀬のひと・もの・ことにふれる機会を10年間を通して意図的・計画的に設定し、児童生徒がふるさとの魅力に興味・関心を持ち、地域のよさや課題を感じて発信するための技能及び自ら地域に貢献しようとする態度を養う。</p>	<p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日々の授業や各種学習調査等の結果から、児童生徒個々の実態を分析し、きめ細かな指導を行う。</li> <li>○ 児童生徒の表現力育成のため「学習の約束」を共通実践し、基礎を確立するとともに、豊かな体験活動やG授業において活用場面を創出、評価し、各校における指導の改善に資する。</li> </ul> <p>【小学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中学校との連携を推進し、各学年の目標に沿った効果的なG授業、各種検査や調査、豊かな体験活動に基づいたG授業を企画・実践し、G授業研究会で適宜検証する。</li> </ul> <p>【中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校との連携を推進し、授業参観や研究授業等により、授業力の向上に資する。</li> </ul> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「つながり」をキーワードに、各学年のねらいを達成できる内容となるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p>【小学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 五ヶ瀬のよさに積極的にかかわり、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p>【中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10年間を見通し、地域のよさや課題について考え、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul>