

五ヶ瀬町立三ヶ所小学校関係者評価書

NO			評価項目	自己評価	関係者総合評価	学校訪問時の感想及び要望等
1	満足度及び職員・子どもの態度	信頼される学校	子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。	A	A	【職員】 先生方はよくやっていると思う。 【教育活動】 先生方の指導により児童の主体性が養われている。 【あいさつ】 個人差があるから仕方がない。 学校へ行ったときなど、いいあいさつをしてくれる。
2			「地域の子どもたちを本校で学ばせることができてよかった」と思っている。	A	A	
3			職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	A	A	
4			職員は、本校に来校した地域住民や保護者に明るくていねいに対応している。	A	A	
5			学校行事や体験活動には、地域住民や保護者が参観しやすいよう工夫している。	A	A	
6			子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつができています。【五ヶ条「あ」】	B	A	
7	保護者地域との交流	信頼される学校	普段から教職員と保護者で交流ができています。	A	A	【地域の行事】 (先生たちは)地域の行事にも参加されている。言うことは何も無い。 地域の行事等、お忙しい中参加していただいて本当にありがたく思う。
8			教職員が地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができています。	A	A	
9			地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができています。	A	A	
10	危機管理・情報公開	信頼される学校	防災訓練をはじめ、非常災害時の対策を講じている。	A	A	【避難訓練】 実施できている。 【いじめ】 三小ではいじめは無いと思っている。 【情報公開】 毎月の三小だよりで学校のことがよく分かり楽しみの一つでもある。
11			学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。	B	A	
12			いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。	A	A	
13			配付資料やホームページ等で、学校や子どもたちの様子(成績を含む)を適切に公開できている。	A	A	
14	環境	信頼される学校	学校内の掲示物を工夫するなど、児童の学習環境が整えられている。	A	A	【掲示物】 見るのが楽しい。
15			清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができています。	B	A	
16	重点取組事項と成果	確かな学力	諸学力調査の結果を分析・考察し、指導に役立てている。	B	A	【学力】 今の子どもたちの学力はすごいと思う。
17			授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。	A	A	
18			G授業は、子どもたちの成長につながっていると感じる。	A	A	
19			授業等で、子どもたちの学力が向上していると感じる。	B	A	
20	豊かな心	豊かな心	地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬(地域)のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。	A	A	【体験活動】 町内外に行って活動することは大変よいことと思う。 【思いやり】 思いやりのある優しい子どもに育っていると感じる。
21			学校行事や体験活動の目的等は、保護者に理解され、内容は充実している。	A	A	
22			本校の教育活動により、子どもたちは思いやりの心が育っていると感じる。	B	A	
23			読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。【五ヶ条「う」】	B	B	
24	健康・体力	健康・体力	早寝・早起き・朝ごはん(朝大豆)、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。【五ヶ条「い」「え」】	A	A	【メディア】 今の時代にゲームをするなどということは難しいし、体力は個人差があるから仕方がない。 保護者が子育ての中で意識できるようにしたい。学校との連携も大事である。
25			テレビやゲーム等のメディア利用の適正化に向けて、家庭と連携した取組に努めている。【五ヶ条「お」】	A	B	
26			体力テストの結果や体力向上プランをもとに、児童の体力向上にしっかりと取り組んでいる。	B	A	

【 令和元年度の総括評価 】

- 先生がいて保護者がいて今の子どもがいるのではないかと思います。地域住民は、今の三小を見守っていきたいと思う。
- 地域の行事等、お忙しい中に子どもたちに練習をさせていただいて、また参加していただき本当にありがたいと思う。また遅くまで学校に残り教育活動に取り組んでいらっしゃるの、子どもたちのことを熱心に思っているのが伝わる。4月からこうして卒業を目前にし、子どもたちの成長のすごさ、これは先生方の教育のおかげと思っている。(ありがとうございます)