

## 缶けりブームが・・・

今回は縄跳びブームをお知らせしました。その後、縄跳びブームはまだ続いています。しかし、ここ半月ほどで、また新たなブームが到来しました。それは「缶けり」です。時々、先生方も一緒になって遊んでいます。その光景が、とてもなつかしく思えました。なぜかという、私が、教師になって2年目に6年生を担当した時のことです。もう32年前になります。昼休みは毎日、必ずクラス全員で缶けりをして遊びました。子どもより私の方が夢中になっていたみたいです。大人になって当時の教え子たちと飲んでいると「先生につき合っただけだよ。」と言われる始末でした。でも、教師と子ども、子ども同士の絆がかんけりを通して深まっていたことは間違いありません。当時の子ども達もすでに44歳になり、今ではすっかり飲み仲間です。

ところで、本校の子ども達のかんけりは少々変わっています。仕方がないことですが、運動場に缶を置くと、隠れる場所は、ほとんど校舎の反対側しかなくなってしまうのです。今の様子では缶けりの本来の楽しさは味わえないような気がします。何とかしてあげたいと思いつつも、結局、安全面を考えた時に、本校の立地条件では難しいということになり、短いブームは終わりを告げました。

何とか別な遊びを通して、教師と子ども、子ども同士の絆を深めていきたいと思っています。

## 東日本大震災を風化させないために

2011年3月11日午後2時46分、この日、この時間は忘れることができません。当時、私が勤務していた学校は、その日がお別れ遠足で、その時間は子ども達が帰路についている時間帯でした。東北地方で大きな地震が起きたらしいと、同僚職員から聞いて、しばらくしてテレビをつけてみました。津波の映像が流れていました。波に流されているのは、ミカン箱ぐらいのコンテナだと最初は思いました。しかし、5秒も経たないうちに、それは貨物列車に

乗せるコンテナだと気づき、その時初めて、事の重大さを認識したのを鮮明に覚えています。まさしく想像をはるかに超えた天変地異を私たちは経験したのです。それから、想定外という言葉が幾度となく聞くことになりました。あれからまだ6年しか経っていません。去年の熊本地震も、私たちに改めて地震のこわさを思い起こさせました。まだまだ、その思いを風化させるわけにはいきません。

(前略) ちょうど、十日前の3月12日、春を思わせる暖かな日でした。わたくしたちは、そのキラキラ光る日差しの中を、希望に胸を膨らませ、通いなれたこの学舎を、57名揃って巣立つはずでした。前日の11日。一足早く渡された、思い出のたくさん詰まったアルバムを開き、十数時間後の卒業式に、思いを馳せた友もいたことでしょう。「東日本大震災」と名づけられる、天変地異が起こるとも知らずに・・・

階上中学校といえば「防災教育」といわれ、内外から高く評価され、十分な訓練もしていたわたくしたちでした。しかし、自然の猛威の前には、人間の力はあまりにも無力で、わたくしたちから大切なものを、容赦なく奪っていきました。天が与えた試練というには、むごすぎるものでした。辛くて、悔しくてたまりません。時計の針は、14時46分を指したままです。でも、時は確実に流れています。

生かされた者として、顔を上げ、常に思いやりの心を持ち、強く、正しく、たくましく生きていかなければなりません。命の重さを知るには、大きすぎる代償でした。しかし、苦境にあっても、天を恨まず、運命に耐え、助け合って生きていくことが、これからの、わたくしたちの使命です。

わたくしたちは今、それぞれの新しい人生の一步を踏み出します。どこにいても、何をしていようと、この地で、仲間と共有した時を忘れず、宝物として生きていきます。

後輩の皆さん、階上中学校で過ごす「あたりまえ」に思える日々や友達が、いかに貴重なものかを考え、いとおしんで過ごして下さい。

(後略)

この文章は、震災直後3月22日の宮城県気仙沼市立階上（はしかみ）中学校の卒業式で読まれた卒業生代表 梶原 裕太君の答辞です。ぜひ、お読みいただき、無念にもお亡くなりになられた方々、家族を失った方々、家や職を失った方々、被災された方々に思いを馳せてみましょう。

**学校関係者評価書ができあがりました。**

学校は毎年、学校が行った自己評価について、学校関係者評価委員からの評価をいただき、次年度の学校運営に生かしていくという学校関係者評価を行い、その結果を評価書という形でまとめています。



本年度も、学校関係者評価委員の〇〇〇〇様、〇〇〇〇様のお二人に評価していただき、評価書ができあがったところです。お二人には、坂本小学校の教育活動、児童や教職員について、きめ細やかに見ていただき、その上で評価をしていただきました。

私としては、子ども達や教職員の頑張りを認めていただき、高く評価していただいたと感じています。ただ、解決すべき課題も指摘していただきましたので、それについては、次年度につなげていきたいと思っています。

評価書につきましては、学校のホームページに掲載しておりますので、ぜひご覧ください。なお、具体的な説明は4月の教育振興会総会の折に行います。

**子どもたちの健闘を称えます。**

- ◇宮崎日日新聞「若い目」掲載
  - 1年 〇〇 〇〇 さん
- ◇宮崎日日新聞「かりぼし往来」掲載
  - 3年 〇〇 〇〇 さん
  - 3年 〇〇 〇〇 君
- ◇宮日こども新聞「宮日文芸」掲載
  - 2年 〇〇 〇〇 さん
- ◇読売学生書展
  - 特選 6年 〇〇 〇〇 さん
  - 秀逸 5年 〇〇 〇〇 さん
  - 金賞 2年 〇〇 〇〇 君
  - 〃 6年 〇〇 〇〇 君
  - 銀賞 2年 〇〇 〇〇 君
  - 〃 5年 〇〇 〇〇 さん

- 〃 5年 〇〇 〇〇 さん
- 銅賞 3年 〇〇 〇〇 君
- 〃 5年 〇〇 〇〇 さん

◇全国かきぞめ競書大会

- 金賞 5年 〇〇 〇〇 君
- 〃 6年 〇〇 〇〇 君
- 〃 6年 〇〇 〇〇 さん
- 〃 6年 〇〇 〇〇 さん
- 銀賞 2年 〇〇 〇〇 君
- 〃 3年 〇〇 〇〇 君
- 〃 4年 〇〇 〇〇 君
- 〃 4年 〇〇 〇〇 さん
- 銅賞 2年 〇〇 〇〇 君
- 〃 4年 〇〇 〇〇 君

◇町ロードレース大会★は大会新

- 2年男子の部 1位★ 〇〇 〇〇 君
- 〃 3位 〇〇 〇〇 君
- 〃 5位 〇〇 〇〇 君
- 〃 10位 〇〇 〇〇 君
- 2年女子の部 1位★ 〇〇 〇〇 さん
- 〃 2位 〇〇 〇〇 さん
- 3年男子の部 8位 〇〇 〇〇 君
- 4年男子の部 5位 〇〇 〇〇 君
- 〃 7位 〇〇 〇〇 君
- 〃 8位 〇〇 〇〇 君
- 4年女子の部 2位 〇〇 〇〇 さん
- 5年男子の部 4位 〇〇 〇〇 君
- 〃 5位 〇〇 〇〇 君
- 5年女子の部 3位 〇〇 〇〇 さん
- 〃 4位 〇〇 〇〇 さん
- 〃 6位 〇〇 〇〇 さん
- 6年男子の部 1位 〇〇 〇〇 君
- 〃 9位 〇〇 〇〇 君
- 6年女子の部 2位 〇〇 〇〇 さん
- 3位 〇〇 〇〇 さん

◇県小学校体育連盟標準記録到達

- 6年女子800m 記録 2分48秒
- 〇〇 〇〇 さん

**おまけ 頭の体操 3**

脳の活性化に挑戦してみてください。

**問題**

4けたの整数1989は、連続する6つの整数の和です。□に入る数字を小さい順に教えてください。

$$1989 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

※ 1989年の麻布中学校入試問題です。答えがお分かりになったら、学校まで連絡ください。