

## 縄跳びブーム到来です。

今、坂本小の児童は、縄跳びに夢中です。例年、どこの学校でも、冬のこの時期に体力づくりの一環として縄跳びに取り組み始めるのが普通です。

しかし、坂本小では、当初なかなか積極的に取り組む児童が少なく、技能的にも今一步という感じでした。そこで、先生方がコンパネ（合板）を使ったジャンプ台を縄跳びの補助具として準備したところ、そこから先を争うように縄跳びに取り組むようになりました。半月前に比べるとびっくりするほど上手になってきており、低学年でも二重跳びやはやぶさなどの高度な技を習得している児童もいます。

このように、子ども達に環境を整えてあげると食いつきが違ってくることは、結構よくあることです。幼稚園の教育要領にも、指導者が計画的に物的・空間的環境を構成することが重要であるとうたわれています。校舎内にも、体力づくりのために「たくちゃんホール」を設定して、子ども達が楽しみながら体力づくりに取り組めるようにしています。平成29年度の体力テストを楽しみにしているところです。

## 花餅をありがとうございます。

いつも、読み聞かせや「〇〇〇さんライブラリー」でお世話になっている植〇〇エ子様が、花餅を作ってきてくださいました。

南九州地方で、「めの餅」と言われていて、小正月に五穀豊穡、家内安全を祈願して作るというのは聞いたことがあったのですが、こちらの地方にもあるものなのですね。

今、学校の玄関に飾らせていただいています。



## 学力・学習状況調査について

現在、児童生徒の学力や学習状況について学校が調査するもの以外では、文部科学省が実施する全国規模の「全国学力・学習状況調査」と宮崎県が実施する「みやざき小中学校学習状況調査」があります。

これまでは、別日で実施されていたこの二つの調査が、平成29年度から以下の日程で行われることになりました。

### ※全国学力・学習状況調査

平成29年 4月18日（火）

小学校6年生 国語、算数

中学校3年生 国語、数学

### ※みやざき小中学校学習状況調査

平成29年 4月18・19日（火・水）

小学校4・5年生

国語、社会、算数、理科

中学校1年生

国語、社会、数学、理科

中学校2年生

国語、社会、数学、理科、英語

ご覧のように、小学校4年生から中学校3年生まで、全国もしくは県の学習状況に関する調査が行われるということになります。

なお、お知らせしておきますが、全国学力・学習状況調査につきましては、29年度より文部科学省がその結果を国や大学の研究機関に貸与し、より深い研究を行って、今後の教育施策に生かすということです。このことについては、これまでど



おり、個人が特定されることはなく、本人の権利利益を不当に侵害するおそれはありません。

また、同じく全国学力・学習状況調査について、平成29年度の調査では、坂本小学校が保護者に対する調査対象校としてランダムに抽出されております。調査へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

ご不明な点がございましたら、学校までお問い合わせください。

## 子どもたちの健闘を称えます。

### ◇宮崎日日新聞「かりぼし往来」掲載

4年 ○○ ○○ 君  
3年 ○○ ○○ 君

### ◇宮日ジュニア展優秀賞

1年 ○○ ○○ 君  
〃 ○○ ○○ さん  
2年 ○○ ○○ 君  
〃 ○○ ○○ さん  
3年 ○○ ○○ 君  
〃 ○○ ○○ さん  
4年 ○○ ○○ 君  
〃 ○○ ○○ 君  
5年 ○○ ○○ さん  
6年 ○○ ○○ さん

### ◇こども造形作品展入選

1年 ○○ ○○ さん  
2年 ○○ ○○ 君

## 3学期にがんばりたいこと

「三学き、がんばりたいこと」

2年 ○○ ○○

ぼくが、三学きにがんばりたいことは、三つあります。

一つ目は、なわとびです。ぼくは、二重とびを二回ぐらいしかとべないので、十回ぐらいとべるように毎日れんしゅうしてうまくなりたいです。

二つ目は、あいさつです。いつでも、どこでも、だれにでも、えがおであいさつをしたいです。そのために、家でも、学校でもれんしゅうしてあいさつ名人になりたいです。

三つ目は、べんきょうです。ぼくは、算数の九九をがんばりたいです。すらすら言えるようにいろいろなところで毎日がんばりたいです。そして自分からしゅくだいをすることもがんばります。

三学きは、この三つをがんばりたいです。三年生になってもつづけたいです。

「三学期にがんばること」

4年 ○○ ○○

ぼくは、三学期にがんばることを四つ考えました。

一つ目は、算数の計算問題がまちがわずにできるようになることです。とくに、かけ算をがんばりたいです。小数のかけ算を

筆算でくりかえしががんばります。

二つ目は、友達にふわふわ言葉を言うことです。「遊ぼう。」「ごめんね。」「ありがとう。」の言葉をたくさんつかいたいです。そして、ちがう学年の友達となかよくできればいいなと思います。

三つ目は、運動です。ぼくは鉄棒の足かけ前まわりができるようになりたいです。昼休みや生き生き教室の時に練習したいです。

最後に、お手伝いをがんばりたいです。おふろそうじは、お父さんやお母さんにおわれなくてもできるようにしたいです。そして、お皿あらいにもちょうせんしたいです。お母さんとおばあちゃんがあらうときに、いっしょにやりたいです。

これらの四つのことをがんばって、四月にはりっぱな五年生になりたいです。四年生最後の三学期も、あきらめないで最後までがんばりたいです。

## おまけ 頭の体操2

前回の「頭の体操」が意外に評判がよかったので、第2弾を準備しました。ちなみに、前回も今回も、有名私立中の入試問題です。つまり、小学生が解く問題です。ぜひ、挑戦してみてください。脳が活性化すること間違いなしです。

### 問題

A、B、Cの3人が、100m競走をしました。そして、順位についてそれぞれ次のように言いました。(同着はいないものとします。)

A：「ぼくは、1着ではなかった。」

B：「ぼくは、1着だった。」

C：「ぼくは、2着だった。」

この3人のうち2人が言っていることは正しく、1人はうそを言っていることが分かっています。

では、うそを言っているのは誰で、正しい順位はどういう順位でしょう。

答え ※①と②の□に入るのは誰？

① うそを言っているのは□です。

② 正しい順位は、

1着□、2着□、3着□です。

※ 答えがお分かりになられたら、学校まで連絡ください。