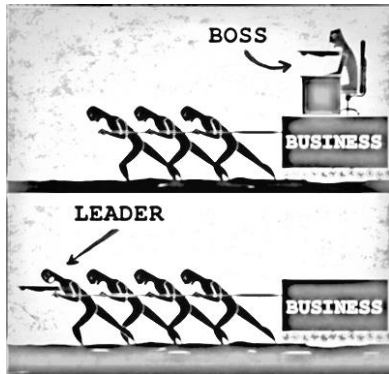


## ボスとリーダーの違い？

6年生の教室には、このような掲示物があります。

上の絵は、ボスを表しています。自分は机に座ったままで、指図をして仕事を前に進めようとしていると



ころです。下の絵は、リーダーを表しています。自分が先頭になって、声をかけながら、みんなと一緒に仕事を引っ張っています。さて、この掲示物を見ている今年の6年生は、どちらでしょう？ボスでしょうか？それともリーダーでしょうか？

ご心配ご無用です。昨年同様、今年の6年生も学校の顔として、そしてリーダーとして、その役目を十分に果たしてくれています。その動きたるやほれほれするほどです。全校児童で集まる時などは、準備をして、下級生を迎え、整列する場所に誘導し、班の人数を確認し報告、最後に自分たちが整列するといった具合です。もちろん、後片付けや窓の開閉などは言われなくてもさっさとやりこなします。

前年度の6年生が卒業を目の前にしている頃、現6年生は、作文やスピーチでこんなことを言っていました。「私たちも今年の6年生のようにみんなを引っ張っていくことができるのかなあ？」そうやって真剣に悩んでいました。悩むだけではなくて、どうやればよいリーダーになれるかということもきちんと考えていました。だからこそ、今現在の6年生の姿があるのだと思います。そして、その6年生を見て育った下級生が、いつか自分がその立場になった時に、彼らに近づこうと自然に思えるのだということでしょう。

今度、坂本小学校の児童の姿を見る機会がありましたら、6年生のリーダーシップを、ぜひとも見ていただきたいと思います。

## 台風3号の被害は？

今回の台風3号における被害は大丈夫だったでしょうか？

つい2日前に発生したと思ったら、すぐにやってきて、すぐに去っていったというとても珍しい台風だったように思います。しかし、この台風から危機管理へのスピード感ある対応が必要であることを改めて考えさせられました。右のヒマワリも前日に3・4年生の子どもたちが支柱を立て、ひもで結びつけてくれたおかげで、一本も倒れることなく花を咲かせようとしています。

5年生の宿泊学習が延期になったことは残念ではありますが、きっと延期にしてよかったと言えるほどの天気になってくれると信じています。



## 不審者対応避難訓練を実施しました！

今から16年前の平成13年6月8日、大阪教育大学附属池田小学校で起きた小学生無差別殺傷事件の衝撃は今でも忘れられません。あれから長い年月が過ぎましたが、ご遺族の方々、そして何より小学校1・2年生で短い命を閉じさせられた8名の子どもたちの無念は、絶対に消えることはないと推察します。

この事件を機に、全国の小学校では不審者対応の避難訓練が行われるようになり、今日に至っています。時には、警察の方をお願いして、不審者役をやっていた、職員や子ども



たちの動きはどうあればよいかを確認するといった手法をとることもあります。先日、本校でも高千穂警察署と五ヶ瀬派出所の警察官お二人をお招きし、同様の訓練を行いました。そこで改めて感じたことなどを基に、本校の不審者侵入防止対策及び不審者対応について整理してみました。そして、それを保護者の皆様や地域の皆様にもお知らせし、ご理解とご協力をお願いしたいと思っていますところ。

★不審者侵入防止対策（学校に不審者を侵入させないために）

- ① 事務室（職員室）が受付窓口  
学校では、事務室（不在の場合、職員室）が受付窓口になっていますので、事務室をスルーしようとする人には、一声かけるようにしています。

- ② 地域へのお願い  
学校近辺で不審な人物や車両を見かけられたら、学校に一報ください。

★不審者対応（侵入されても子どもの命を守るために）

- ① 避難の仕方  
近くに職員がいる場合は、基本的に女性職員が避難誘導し、男性職員は警察が到着するまで不審者の制圧及び確保に努めます。本校には、サスマタが6本ありますので、ほぼ男性職員はサスマタで対応できます。

児童は、間に合えば、鉄扉で内カギがかかる倉庫・教材室・音楽室（計4室）に逃げ込み、間に合わない場合は職員と避難するか、児童一人一人が自分の判断で「不審者から遠ざかる」を原則に逃げ、外部の大人に助けを求めるようにするという約束にしています。

- ② 地域へのお願い  
お助けハウスや子ども110番等の指定を受け、日頃から子どもの安心・安全な生活にご尽力いただいている方々には心より感謝申し上げます。その方々だけでなく、もしもの場合には子どもたちが助けを求めて駆け込むことや警察への通報をお願いすることがあるかもしれませ

ん。その際は、ぜひともよろしくお願ひいたします。

子どもたちの健闘を称えます。

◇宮崎日日新聞「かりぼし往来」掲載

3年 ○○ ○○ 君

3年 ○○ ○○ さん

6年 ○○ ○○ さん

◇宮日こども新聞「宮日文芸」掲載

5年 ○○ ○○ 君

6年 ○○ ○○ さん

◇愛鳥作品コンクール

銅賞 6年 ○○ ○○ さん

教育に関する名言

**どのようなものであれ、良書を読むことは、その著者である過去の時代の最も優れた人たちと会話を交わすようなものである。**

テカルト

何とぜいたくなことでしょう。私たちは、現代に生きながら芥川龍之介さんとも、川端康成さんとも、三島由紀夫さんとも会話できるのですね。

おまけ 頭の体操

問題1

※立教中入試問題

ある宝石店に2人組の泥棒が入り、たくさんのダイヤが盗まれました。分け前に不満を持った子分が、親分と言い争っています。

「親分、私にもう2個下さい。そうすれば同じ数になりますから。」

「何を言ってるんだ、子分のくせに。おれは親分なんだから、お前こそもう2個よこせ。」

「冗談じゃないですよ、そうしたら親分の分け前が私の2倍になってしまうじゃないですか。」

宝石店から盗まれたダイヤは何個でしたか？ 答え 親分 個、子分 個

※ 答えがお分かりになられたら、学校まで連絡ください。

坂本小学校の合言葉

あ あかるく  
し しんけんに  
た たくましく

