

## 令和6年度 学校の教育活動に係るアンケート集計結果

| ○ 自己評価 ( 4~そう思う 3~だいたいそう思う 2~あまり思わない 1~そう思わない )                                   |  |      |   |
|---|--|------|---|
|   | 評 価 項 目  | 総合評価 | 委員の方による<br>学校訪問時の感想及び要望等  |
| 学<br>校<br>運<br>営<br>①<br>(<br>経<br>営<br>)   | 1 授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。  | 3.3  | ○子ども達に合うと、いつも元気な声で<br>あいさつをしてくれる。<br>○あいさつについては坂小の子ども達は<br>自発的にできていると思う。<br>○新学期くらいは、楽しそうに見えな<br>かったが、慣れてきたのか、最近は笑顔<br>の多い登校姿をよく見かける。<br>○複式での授業は先生方にとっては大変<br>だと思うが、子ども達にとっては先生の<br>代役をして、将来の取組にもなってい<br>る。<br>○学校行事での子ども達の頑張る姿にい<br>つも感動します。<br>○整理整頓については、保護者と先生方<br>との温度差が見られ気になった。 |
|   | 2 お子さんは毎日楽しそうに学校に通っている。  | 3.4  |   |
|   | 3 子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつや返事ができている。<br>【五か条 あ】   | 3.1  |   |
|   | 4 子どもの学校生活に悩みがあって相談したとき、職員は親身に応じている。   | 3.8  |   |
|   | 5 子どもたちは、自分の身を守る行動（交通安全・避難訓練）を心がけている。  | 3.6  |   |
|   | 6 子どもたちは、責任もって係活動や当番活動に取り組んでいる。  | 3.5  |   |
|   | 7 清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができている。   | 2.9  |   |
| 確<br>か<br>な<br>学<br>力<br>・<br>豊<br>か<br>な<br>心<br>・<br>た<br>く<br>ま<br>し<br>い<br>体 | 8 G授業の意味を理解し、G授業が学校生活に生かされていると感じている。   | 3.3  |   |
|   | 9 子どもたちは、みんなの前で意見を言うことができている。（授業や集会）   | 3.6  | ○個人差はあるが、みんな言えていると<br>思う。   |
|   | 10 早寝・早起き・朝ごはん（朝大豆）、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣<br>づくりのための取組に努めている。<br>【五か条 い・え】  | 3.3  | ○個人差はあると思うが、授業の中で自<br>分の意見を発表することはできていると<br>思う。   |
|   | 11 学校の教育活動により、子どもたちには命の大切を感じ、思いやりの心が育ってい<br>る感じる。  | 3.3  | ○昼食後、みんなで歯磨きをする環境が<br>あり驚いた。本人達はそれが普通になっ<br>ているので、良い環境だと感じた。  |
|   | 12 地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬（地域）のよさを<br>幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。   | 3.7  |   |
|   | 13 子どもたちに自分の将来のことについて考えるような取組や支援を学校はしてい<br>る。  | 3.2  |   |
|   | 14 毎日家庭で子どもの学習（宿題・復習）の様子を見ることができている。   | 3.0  | ○家庭学習は、いきいき教室があるの<br>で、助かります。   |
| 家<br>庭<br>・<br>地<br>域<br>と<br>の<br>連<br>携   | 15 家庭で学校のことをよく話す。（学校からの配布物を見ている）   | 3.3  | ○家庭により違うと思うが、聞くと話<br>す。   |
|   | 16 地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができている。  | 3.6  | ○地域の荒踊、敬老会等とてもよかつ<br>た。   |
|   | 17 読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。<br>【五か条 う】  | 3.0  | ○メディアコントロールは難しいと思<br>う。ノーメディアを増やしてほしい。<br>○時代の流れで、メディアなしでは一日<br>が終わらないという風潮の中、コント<br>ロールをするというのは難しいことかも<br>知れない。  |
|   | 18 家庭では、メディア（TV・スマホ・タブレット・ゲーム）コントロールができる<br>いる。<br>【五か条 お】   | 3.1  |   |
|   | 19 学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。   | 3.3  |   |
| 学<br>校<br>運<br>営<br>②<br>(<br>経<br>営<br>)   | 20 いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。   | 3.2  | ○地域の行事やボランティア活動など参<br>加されてすごいなと思う。  |
|   | 21 教職員は、地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができている。   | 3.9  |   |
|   | ○ 職員の人数が少ない中でも子どもたちのために工夫して下さってありがとうございます。<br>○ いつも楽しく学校生活が送られています。ありがとうございます。<br>○ いつもありがとうございます。<br>○ 全体的によくできていると感じたが、私自身が見えていない所があるので、今後も気を付けて見ていただきたい。<br>○ 年々少くなる児童数や先生方の中で、自慢できる学校づくりには頭が下がります。学校、地域がお互いに頼れる関係づくりをしていくともっと良くなるでしょうね。坂小フェスタ最高でした。<br>○ 子ども達の笑顔と元気が一番ですね。嬉しくなります。私は子どもと一緒に生活しているので学校行事に参加できるのでありがたい。<br>○ 各学級が少人数になっている現状において、G授業の役割は大きいと感じる。他校の子ども達との交流は刺激にもなるし、成長にも繋がると思<br>う。<br>○ 地域との交流も年間を通しての行事（春祭り、荒踊、敬老会等）にも参加しており、大体できていると思う。 |      |   |