



# よろこばせごっこ ~上組っ子通信~

No.23

令和2年12月 1日

学校の教育目標；五ヶ瀬を愛し、ともに学び合い、ふれあい、高め合う子どもの育成

五ヶ瀬町立上組小学校 TEL 0982-82-0212 FAX 0982-82-0229 文責；校長 三橋正洋

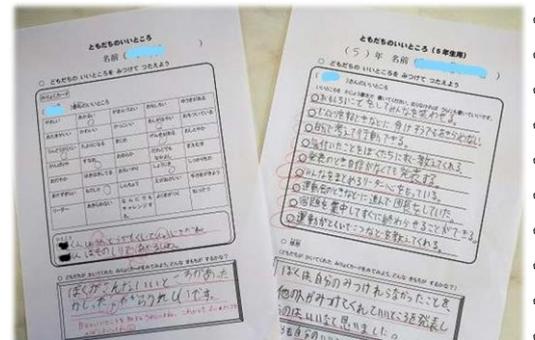
今日からいよいよ12月。この時期らしく(!?)今朝の最低気温は、五ヶ瀬町鞍岡が九州で一番気温が低かったようです。校庭の花壇の土が白くなっていました(少し見づらいですが、右の写真です)。いろいろなことがあったこの1年も、最後の月となりました。昨日の朝会の最後に、次のことを話しました。「まとめの月となりました。まとめの1つとして『上組っ子5つのチャレンジ』をみんなで頑張っていきましょう。そしてみんなで”やりきった”という思いで、今年を終えましょう。」



12月22日の2学期終業日に、2回目の『上組っ子5つのチャレンジ』のチェックをします。【返事・反応・先手必笑・整理整頓・よろこばせごっこ】を精いっぱい意識して、自分を高めていきましょう。ご家庭でも、声かけをしていただくと嬉しいです。

## 究極の「よろこばせごっこ」～なかよし集会

先月26日(木)、なかよし集会を行いました。「自分のよさに気づかせ、自己肯定感を高め、相手を尊重する態度を育てる」がねらいです。内容は、まず学級単位で自分のよさを知らせ合い、その後友達のよさをワークシートに書いて、伝え合うものです。朝早い体育館だったので、少し寒かったのですが、上組っ子の温かい言葉かけで心がとても温かくなりました。これこそ究極の「よろこばせごっこ」です!



書きやすくするために、1～4年生と5年生のワークシートは変えてあります

「人は人を喜ばせることが一番うれしい。だからその人の立場になって考えて行動しよう！」

これは、今年度当初に子どもたちに送ったメッセージです。

このメッセージを受けて、この集会は、自分のよさも相手のよさもしっかり心で考えて行動できたことがとてもすばらしかったです。これからも、自然と「よろこばせごっこ」ができる上組っ子であり続けましょう! 最後に、この時に使用したワークシートの一部を紹介します。

### ①「友達を書いてくれた魅力カードを見て、どんな気持ちになりますか?」

- 自分のことを思ってくれて、うれしかった。これからもいろいろなことにチャレンジしていこうと思いました。
- たくさん自分のいいところがわかって、うれしかった。
- 落ち着いた気持ちになりました。とてもうれしい気持ちになりました。にこにこになる気持ちになりました。
- うれしい。ちょっと思った通りでもあった。
- ぼくは、これからも元気がまん強いことを続けたいと思った。
- こんなに自分のいいところがあったことを知って、うれしかった。

〇とてもうれしかったです。教えてもらって、自分にもこんないいところがあるんだということがわかりました。

〇自分で見つけられなかった「いいところ」がたくさんあったので、とてもうれしかったです。これから自分のいいところを生かして、最上級生としてみんなのお手本になれるようにがんばりたいです。

〇自分のよいところをたくさん書いてくれてうれしかったです。ぼくは、自分ではあまりよいところを見つけれなかったけど、書いてもらって自信がついたような気がしました。

〇自分で気づいてなかったことがわかって、うれしかったです。このいいところをこれから増やしていけるようにがんばっていきたいです。

〇自分で気づいていなかったいいところをいっぱい書いてくれたので、うれしかったです。これから自分のいいところを大切にしていきたいです。

〇自分の見つけられなかったいいところを、他の人が見つけてくれて発表し合うのは、いいなと思いました。これからも自分にいいところをたくさんつくっていきたいです。

〇自分の知らない自分のいいところを書いてもらい、うれしい気持ちになりました。これからは、自分にいいところに自信をもちたいです。



## ②先生のコメント

〇自分のいいところを友達が知ってくれてうれしいね。これからも自分のいいところをのびしていこう。

〇心があたたまるね！ 友達はあなたのいいところをよく知っているね！

〇自分が気づかない自分を知れて、とてもうれしいですね！ 自分を大切に！

〇上小のお手本になれていますね！ さすがです！ これからも、いろんなことにチャレンジする姿をぜひ見せてください。

〇自信がもてるようになって、本当によかった！

## 今回の参観は人権学習をしました

先月27日(金)は、今年最後となる参観日でした。今回は、12月4日～10日に予定されている人権週間に合わせて、全学年人権にかかわる授業を行いました。道徳や学級活動を通して、学級の実態に応じた授業が行われ、中には参観に来られた保護者の方も参加していました。本校は今年度「命の教育」についての集会を学期1回実施しており、今回の授業でもこの学びを生かして、子どもたちは意欲的でした。

その後、学級懇談と並行して個人面談も実施し、前回の学力テストを受けて、これからの学習に向けて学級担任と保護者一人一人とで話し合いをしました。授業、学級懇談、個人面談と、やや慌ただしい流れとはなりましたが、子どもの心身ともに健全な育成を目指して、有意義な参観になったことと思います。

※その後、家庭教育学級（パンづくり）がありました。その様

子は学校HPをご覧ください。よろしければ[投票する](#)をクリックしていただけますと嬉しいです。

