

令和6年度 学校の教育活動に係るアンケート集計結果

五ヶ瀬町立 上組小学校

| 基準                | 4～そう思う 3～だいたいそう思う 2～あまり思わない 1～そう思わない |                                                                |  |  | 児童  | 保護者  | 教師  | 関係者 |
|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|-----|------|-----|-----|
| 分野                | NO                                   | 評 価 項 目                                                        |  |  | 平均  | 平均   | 平均  | 平均  |
| 学校運営①（経営）         | 1                                    | 授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。                            |  |  | 4.0 | 3.3  | 3.0 | 4.0 |
|                   | 2                                    | お子さんは毎日楽しそうに学校に通っている。                                          |  |  | 3.7 | 3.8  | 3.5 | 3.7 |
|                   | 3                                    | 子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつや返事ができている。【五か条 あ】                         |  |  | 3.3 | 3.2  | 2.9 | 3.7 |
|                   | 4                                    | 子どもの学校生活に悩みがあって相談したとき、職員は親身に応じている。                             |  |  | 3.8 | 3.8  | 3.3 | 4.0 |
|                   | 5                                    | 子どもたちは、自分の身を守る行動（交通安全・避難訓練）を心がけている。                            |  |  | 3.9 | 3.5  | 3.1 | 3.3 |
|                   | 6                                    | 子どもたちは、責任をもって係活動や当番活動に取り組んでいる。                                 |  |  | 3.4 | 3.6  | 3.0 | 3.0 |
|                   | 7                                    | 清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができています。                          |  |  | 3.4 | 3.6  | 3.0 | 3.7 |
| 確かな学力・豊かな心・たくましい体 | 8                                    | G授業の意味を理解し、G授業が学校生活に生かされていると感じている。                             |  |  | 3.6 | 3.1  | 3.0 | 4.0 |
|                   | 9                                    | 子どもたちは、みんなの前で意見を言うことができています。（授業や集会）                            |  |  | 3.3 | 3.3  | 3.3 | 3.3 |
|                   | 10                                   | 早寝・早起き・朝ごはん（朝大豆）、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。【五か条 い・え】 |  |  | 2.9 | 2.9  | 2.9 | 3.0 |
|                   | 11                                   | 学校の教育活動により、子どもたちには命の大切を感じ、思いやりの心が育っていると感じる。                    |  |  | 3.9 | 3.3  | 3.4 | 3.5 |
|                   | 12                                   | 地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬（地域）のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。  |  |  | 3.8 | 3.3  | 3.3 | 4.0 |
|                   | 13                                   | 子どもたちに自分の将来のことについて考えるような取組や支援を学校はしている。                         |  |  | 3.5 | 2.9  | 3.1 | 3.3 |
| 家庭・地域との連携         | 14                                   | 毎日家庭で子どもの学習（宿題・復習）の様子を見ることができている。                              |  |  | 3.3 | 2.8  | 3.0 | 3.0 |
|                   | 15                                   | 家庭で学校のことをよく話す。（学校からの配布物を見ている）                                  |  |  | 3.0 | 2.9  | 3.1 | 3.0 |
|                   | 16                                   | 地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができている。                               |  |  | 3.5 | 3.7  | 3.1 | 3.7 |
|                   | 17                                   | 読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。【五か条 う】                         |  |  | 2.8 | 2.8  | 3.1 | 2.5 |
|                   | 18                                   | 家庭では、メディア（TV・スマホ・タブレット・ゲーム）コントロールができています。【五か条 お】               |  |  | 2.5 | 2.3  | 2.5 | 2.5 |
| 学校運営②（経営）         | 19                                   | 学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。                            |  |  |     | 3.1  | 3.0 | 3.7 |
|                   | 20                                   | いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。                                |  |  |     | 3.25 | 3.4 | 4.0 |
|                   | 21                                   | 教職員は、地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができています。                         |  |  |     | 3.4  | 3.1 | 4.0 |