令和5年度　幼稚園の教育活動に係るアンケート　**幼稚園　保護者集計**

基　準	4～そう思う　3～だいたいそう思う　2～あまり思わない　1～そう思わない					
分　野	NO	評　価　項　目	4	3	2	1
健康な心と体を育て、安全な生活を送る力を養う。	1	子どもさんは、立腰（背筋を伸ばして座る）ができますか。	1	6	0	0
	2	子どもさんは、手洗い、うがい、歯みがき、朝の洗顔の習慣がありますか。	0	6	1	0
	3	子どもさんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣がありますか。	1	5	1	0
他人を支え合う心を育て、親しみをもって接する力を養う。	4	子どもさんとは、親子の触れ合いができていますか。	1	6	0	0
	5	幼稚園は、地域の方々との交流など地域人材の活用をしていると思いますか。	1	5	1	0
	6	幼稚園は、友達や小学生、中学生と一緒に楽しく活動する様子を発信していますか。	3	4	0	0
好奇心を高め、自然や環境に関わる力を養う。	7	子どもさんは、準備片付けができますか。	5	1	1	0
	8	幼稚園は、自然に対する好奇心を高める園外保育を実践し、それについて情報発信していますか。	2	4	1	0
	9	幼稚園は、遊具の使い方、生活の仕方を子ども達と一緒に確認し、子ども達自身で行動できるような取組ができていると思いますか。	2	5	0	0
言葉で自分の感覚を表現する力を養う。	10	子どもさんは、元気なあいさつ、返事ができていますか。	3	3	1	0
	11	子どもさんは、人の話を聞くことができますか。	1	6	0	0
	12	幼稚園は、日常生活に使う語彙の習得へ向け、子どもさんにひらがなへの興味をもたせる取組をしていると思いますか。	3	4	0	0
豊かな感性や創造性を育む。	13	幼稚園は、読み聞かせの充実へ向けた取組ができていると思いますか。	3	4	0	0
	14	幼稚園は、制作遊びを通した、色彩感覚の育成に努めていると思いますか。	3	3	1	0
	15	幼稚園は、リズム遊びの充実へ向けた取組ができていると思いますか。	2	3	1	1
自由記述欄		○せっかくアンケートを取っているので、この学校へ伝えたい事の自由記入欄の意見、質問点などの返答も全て頂けると幸いです。 ○1日の流れが、あまり見えないかなと思います。子どもに尋ねると、こんなことしてるよと教えてはくれますが。また、歩いて登園、登校するようになるので、散歩をして体力をつけていただけると有難いです。家庭でもしようとは思いますが、歩いて行けるか不安なので。				

令和5年度　学校の教育活動に係るアンケート　**前期・後期課程児童生徒集計**

基準	4～とてもそう思う　3～そう思う　2～あまりそう思わない　1～そう思わない					
重点実践事項	NO	評　価　項　目	4	3	2	1
【キャリア教育の視点に立った指導の充実】	1	あなたは、自分のよさや成長に気付き、やる気と自信をもって、いろいろなことに取り組んでいますか。	21	41	12	4
	2	あなたは、美郷科などの授業で地域の方々との交流や地域の素材を生かした体験的な活動などを行ったことがありますか。	32	37	7	2
	3	あなたは、授業等で自分の将来について考えたことはありますか。	31	33	11	3
【主体的・対話的な深い学びの推進】	4	あなたは、教えられた学習内容を理解できていると思いますか。	23	45	9	0
	5	先生は、「わかりやすい授業」をしていますか。	49	26	3	0
	6	あなたは、先生から大切にされていると思いますか。	46	27	3	1
	7	あなたは、家庭で読書をしていますか。	22	23	18	15
【人間関係形成・集団の一員としての自覚を育む教育の充実】	8	あなたは、ブロック別集会やみんなで遊ぶ日など、他の学年と活動したことがありますか。	52	20	6	0
	9	あなたは、道徳の授業などで、思いやりや命の大切さについて考えたことはありますか。	40	35	2	1
	10	あなたは、児童生徒会活動や学級の係活動などに進んで取り組んでいますか。	35	36	6	0
【健康・安全と体力の向上】	11	あなたは、体力の向上を目指して、進んで運動に取り組んでいますか。	38	27	9	4
	12	あなたは、避難訓練に参加したり、交通安全について学んだりしましたか。	49	24	4	1
	13	あなたは、早寝早起き・朝食を摂るなど規則正しい生活が送れますか。	22	44	9	3
【地域社会と家庭との連携及び地域性】	14	あなたは、積極的に地域の行事等に参加していますか。	31	26	14	5
	15	あなたは、地域の方にすすんであいさつをしていますか。	47	25	4	1
	16					
自由記述欄		○違う学校とこうりゅうするをふやしてほしい ○小学生にも、制服が欲しい ○学校のみんなが仲良しでいて欲しい ○運動会を10月にしてほしいメガホンを使いたい ○給食のスプーンを後期課程は、大きめにしてほしい ○バイキング給食を週に一回したい ○もっと体育館で遊べる日を増やしてほしい、学校の宿題を少なくしてほしい				