令和7年度　幼稚園の教育活動に係るアンケート　幼稚園保護者集計

基　準	4～とてもそう思う　3～そう思う　2～あまり思わない　1～そう思わない					
分　野	NO	評　価　項　目	4	3	2	1
健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。	1	子どもさんは、立腰（背筋を伸ばして座る）ができますか。	1	1	1	0
	2	子どもさんは、手洗い、うがい、歯みがき、朝の洗顔の習慣がありますか。	0	3	0	0
	3	子どもさんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣がありますか。	2	1	0	0
他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て人と関わる力を養う。	4	子どもさんとは、親子の触れ合いができていますか。	1	2	0	0
	5	幼稚園は、地域の方々との交流など地域人材の活用をしていると思いますか。	1	2	0	0
	6	幼稚園は、友達や小学生、中学生と一緒に楽しく活動する様子を発信していますか。	2	1	0	0
周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。	7	子どもさんは、準備片付けができますか。	0	2	1	0
	8	幼稚園は、自然に対する好奇心を高める園外保育を実践し、それについて情報発信していますか。	2	1	0	0
	9	幼稚園は、遊具の使い方、生活の仕方を子ども達と一緒に確認し、子ども達自身で行動できるような取組ができていると思いますか。	3	0	0	0
経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。	10	子どもさんは、元気なあいさつ、返事ができていますか。	2	0	1	0
	11	子どもさんは、人の話を聞くことができますか。	1	2	0	0
	12	幼稚園は、日常生活に使う語彙の習得へ向け、子どもさんにひらがなへの興味をもたせる取組をしていると思いますか。	2	1	0	0
感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。	13	幼稚園は、読み聞かせの充実へ向けた取組ができていると思いますか。	2	1	0	0
	14	幼稚園は、制作遊びを通した、色彩感覚の育成に努めていると思いますか。	3	0	0	0
	15	幼稚園は、リズム遊びの充実へ向けた取組ができていると思いますか。	1	2	0	0
自由記述欄						

令和7年度　学校の教育活動に係るアンケート　前期・後期課程 児童・生徒集計

基準	4～とてもそう思う　3～そう思う　2～あまりそう思わない　1～そう思わない					
重点実践事項	NO	評　価　項　目	4	3	2	1
キャリア教育の視点に立った指導の充実【生き方を考える力（進路意識）】	1	あなたは、自分のよさや成長に気付き、やる気と自信をもって、いろいろなことに取り組んでいますか。	16	32	5	4
	2	あなたは、美郷科などの授業で地域の方々との交流や地域の素材を生かした体験的な活動などを行ったことがありますか。	30	23	3	1
	3	あなたは、授業等で自分の将来について考えたことはありますか。	22	23	10	2
主体的・対話的で深い学びの推進【学力向上】	4	あなたは、教えられた学習内容を理解できていると思いますか。	13	35	9	0
	5	先生は、「わかりやすい授業」をしていますか。	34	21	2	0
	6	あなたは、先生から大切にされていると思いますか。	34	21	2	0
	7	あなたは、家庭で読書をしていますか。	19	9	15	14
人間関係や集団の形成に積極的に関わるたくましさの育成【リーダー性】	8	あなたは、ブロック別集会やみんなで遊ぶ日など、他の学年と活動したことがありますか。	40	13	2	1
	9	あなたは、道徳の授業などで、思いやりや命の大切さについて考えたことはありますか。	35	19	3	0
	10	あなたは、児童生徒会活動や学級の係活動などに進んで取り組んでいますか。	27	22	8	0
体力向上と健康・安全教育の充実【体力】	11	あなたは、体力の向上を目指して、進んで運動に取り組んでいますか。	27	17	10	3
	12	あなたは、真剣に避難訓練に参加したり、交通安全について学んだりしましたか。	38	15	4	0
	13	あなたは、早寝早起き・朝食を摂るなど規則正しい生活が送れますか。	18	25	10	4
家庭及び地域との連携【社会性】	14	あなたは、積極的に地域の行事等に参加していますか。	25	25	5	2
	15	あなたは、地域の方にすすんであいさつをしていますか。	33	17	6	1
	16					
自由記述欄		・工作が好きなことを活かして図工の授業に取り組んでいます ・自分をいい人にしていこうと思う。 ・授業が難しい ・授業がハイレベル				