令和7年度　学校の教育活動に係るアンケート　**前期・後期課程 保護者集計**

基準	4～とてもそう思う　3～そう思う　2～あまりそう思わない　1～そう思わない					
重点実践事項	NO	評　価　項　目	4	3	2	1
キャリア教育の視点に立った指導の充実【生き方を考える力へ進路意識】	1	お子さんは、自分のよさや成長に気付き、やる気と自信をもって、いろいろなことに取り組んでいると思いますか。	9	31	5	0
	2	お子さんは、美郷科などの授業で地域の方々との交流や地域の素材を生かした体験的な活動など経験していると思いますか。	12	30	1	0
	3	お子さんは、自分の将来について考えていると思いますか。	4	25	14	1
主体的・対話的で深い学びの推進【学力向上】	4	お子さんは、教えられた学習内容を理解できていると思いますか。	4	35	5	1
	5	先生は、指導方法の工夫改善に取り組み、お子さんの「分かる！できる！」を目指した授業を実践していると思いますか。	7	34	2	0
	6	お子さんは、先生から大切にされていると思いますか。	15	29	1	0
	7	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	4	11	21	9
人間関係や集団の形成に積極的に関わるたくましさの育成【リーダー性】	8	お子さんは、ブロック別集会やみんなで遊ぶ日など、他の学年と活動していると思いますか。	16	27	0	1
	9	お子さんは、思いやりのある言動や命を大切した言動ができると思いますか。	6	37	2	0
	10	お子さんは、児童生徒会活動や学級の係活動などに進んで取り組んでいると思いますか。	12	30	3	0
体力向上と健康・安全教育の充実【体力】	11	お子さんは、体力の向上を目指して、進んで運動に取り組んでいると思いますか。	14	22	8	1
	12	お子さんは、避難訓練や交通安全教室などの学習を通して「命を守る行動」について意識できていると思いますか。	8	33	3	0
	13	お子さんは、早寝早起き・朝食を摂るなど規則正しい生活が送れていると思いますか。	7	33	4	1
家庭及び地域との連携【社会性】	14	お子さんは、積極的に地域の行事等に参加していると思いますか。	15	21	9	0
	15	学校は、保護者と関わり、ＰＴＡ活動など家庭と学校との協力関係はよくできていると思いますか。	8	33	4	0
	16	学校は、地域の教育力向上に向け、学校支援ボランティアと連携した活動を推進していると思いますか。	5	34	6	0

自由記述欄

①学校と保護者の関わりについて⇒距離感に差があるように感じることがございます。どこまで踏み込んで良いのか迷う場面もあり、もし学校側から具体的な連携のあり方について指針を示していただければ、より安心して関わることができると思います。この地域ならではの特性を活かし、地域、保護者、学校がより良い関係を築いていけたら嬉しいです。
②学校評価アンケートについて⇒設問の内容に関しまして、正直なところ、家庭では子どもの学校での日常をすべて把握しきれていない面もございます。詳細までは分かりかねますが、毎日元気に登校しているので心配もしていません。先生方に感謝するのみです。
③児童クラブの環境改善について⇒宿題に集中したい時に周囲が賑やかで難しいことがあるようです。もし可能であれば、静かに学習に取り組める別室などを検討していただけると助かります。また外遊びの機会が増えることも子どもたちは楽しみにしているようです。
④体力向上の取組について⇒評価項目の基準について教えていただければ幸いです。子どもたちの様子を見ていると、自発的に体力向上を目指して運動に取り組むのは、なかなかハードルが高い面もあるのかなと感じております。
⑤感染症等の情報提供について⇒インフルエンザや胃腸炎などの発生状況について、学年単位など可能な範囲で具体的な情報を共有いただけると助かります。早めに状況が分かると各家庭でも対策が立てやすくなりますので、ご検討いただけますと幸いです。
⑥先生方のエチケットについて⇒先生方のご嗜好を尊重した上でのお願いなのですが、タバコの臭い等が気になる場面があるようです。子どもたちが授業中にリラックスして、気兼ねなく質問できるような環境づくりのためにも、ご配慮いただけますとありがたいです。
⑦地域行事への参加について⇒いつも、子どもたちへのご指導ありがとうございます。安心して先生方にお任せしています。ご負担にならない範囲で、地域の行事にも積極的に参加し交流を深めていただけると、保護者や子どもはもちろん、地域としても大変嬉しいです。

⑧メディア・SNSトラブルへの対応について⇒思春期に入り、友人関係や恋愛やLINEなどのトラブルを心配する場面が増えてまいりました。学校でも折に触れてご指導いただけるとありがたいです。
　いつも見守って頂きありがとうございます。昨今の子供たちの環境を見てますと、メデイアの情報の多さ、速さ、情報の不確定さ情報の格差が、成長過程の子供たちの狭い世界ににどのように影響してしまうのか危惧しております。少人数の北学園だからこそできる、個々の良さを伸ばす導きを家庭と連携しながら進めていければと願っております。
⑨外部試験の情報提供について⇒英検などの外部検定について、学校からも補足情報や案内をいただけますと、家庭での受験準備がよりスムーズに進められるようになります。ぜひサポートをお願いいたします。
〇いつも子どもたちの為にありがとうございます。
〇塾などの教育施設が少ないこの地域で、夏休みも熱心にご指導くださり、感謝しております。

⑩表現力の向上について⇒文章を書く力は、スピーチの表現力等にもつながる大切な力だと考えています。短文でも書く機会を増やしたり、新聞や読書感想文コンクール等へ挑戦する機会を多くもたせていただけると、子どもたちの自信につながるのではないでしょうか。
⑪キャリア教育の内容精査について⇒学校のカリキュラムは限られた時間数で、年間計画を立てて進めてくださっていると思う。今年度実施された「みさとみらいワークランド」について、全学年同じ内容であったこともあり、発達段階によっては難しすぎたり、逆に物足りなかったりした面もあったようです。貴重な時間や経費をかけ、地域の方の協力も得て行う活動ですので、今後はより子どもたちの成長段階に合った内容を、学校と保護者で検討しながら進めていければより有意義なものになると感じております。
⑫卒業証書について⇒卒業証書の使用変更など、学校の伝統に関わる大切な事柄については、生徒や保護者の想いも汲み取っていただけると幸いです。事前の十分な説明や丁寧な合意形成のプロセスを経て進めていただくことで、皆がより納得し、温かい気持ちで節目を迎えられるのではないかと思います。