

令和5年度 学校経営方針

後期ステージ目標

義務教育学校の効果を生かした、本校ならではの教育システムを確立する。（第3期ステージ：令和3年度～令和5年度）

学校経営の重点

- 11年間を見通して「自立」の基礎となる能力を育む教育を推進する。
- 全職員の力を結集して児童生徒の確実な学力向上を図る。
- 特別支援教育を基盤にした一人一人を大切にしている教育を推進する。
- コミュニティースクールの機能を活かした教育活動を推進する。

キーワード：

地域の力を活かした教育活動の推進

重点実践事項

1 キャリア教育の視点に立った指導の充実【進路意識～生き方を考える力】

- (1) 幼稚園から9年生まで、発達段階に応じた「自立」の基礎を育成する。
- (2) 地域の「人・もの・こと」から生き方を学ぶ「美郷科」を整理し、豊かな体験活動を効果的に取り入れた指導に取り組む。
- (3) 各教科・領域等を体系的・横断的に見通した11年間をつなぐキャリア教育を推進する。

2 主体的・対話的で深い学びの推進【学力向上】

- (1) 「分かる・できる」授業を追究し、学力向上を図る。
- (2) 研修の機会を積極的に活用し、教師の授業力向上を図る。
- (3) 特別支援教育の視点からこどもを見つめ、個に応じた支援の充実を図る。
- (4) 生涯学び続けるための基礎となる読書活動を推進する。

3 人間関係や集団の形成に積極的に関わる児童生徒の育成【リーダー性】

- (1) ブロック制や異学年集団を活かした教育活動を充実させる。
- (2) 自己の生き方について考えを深める道徳教育を推進する。
- (3) 「自主・創造・協力」を目指す児童生徒会活動を推進する。

4 体力向上と健康・安全教育の充実【体力】

- (1) 体力向上プランに基づいた計画的・継続的な取組を推進する。
- (2) 地域や家庭と連携した意図的・計画的な健康・安全教育を推進する。
- (3) 自らの命や健康を守り、自立への力を高める健康・安全教育を推進する。

5 家庭及び地域との連携【社会性】

- (1) 社会性を高めるために地域行事への意図的・積極的な参加を促す。
- (2) 地域の教育力向上に向けた創意工夫のあるPTA活動を展開する。
- (3) 地域の教育力向上に向け、学校支援ボランティアと連携した活動を推進する。