

遊びを通した学びと教科の繋がり

1期(4月・5月)

○10の姿

●小学校教科

- 健康な心と体
- 自立心
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり

●生活科



- 自然との関わり・生命尊重
- 社会生活との関わり
- 協同性
- 健康な心と体

●生活科 ●算数科 ●家庭科



- 健康な心と体
- 豊かな感性と表現
- 道徳性・規範意識の芽生え

●体育科 ●道徳科



- 自立心
- 社会生活との関わり

●生活科 ●道徳科 ●国語科



- 自立心
- 社会生活との関わり
- 言葉による伝え合い

●国語科 ●道徳科



(歓迎集会の様子)

☆進級した喜びや期待をもち、他学年の友達と一緒に遊ぼうとする。

☆新しいクラスの友達や教師に、積極的に声をかけ、新入園児の様子を気にかけたり、関わろうとする。

☆交通安全教室に参加し、交通ルールを守りながら安全に生活できるようにする。
(交通安全教室)

☆芋の苗植えをし、植物の変化や生長の仕方を知り、関心を持とうとする。
(芋の苗植え)

☆友達と協力して梅を収穫をし、梅ジュースを自分たちで作り振る舞うことを喜ぶ。
(梅ちぎり・梅ジュース作り)

☆英語遊びでは、遊びながら外国の言葉や文化に触れ、外国の人と交流する楽しさを知る。
(英語あそび)

☆運動会では、上級生の姿を間近で見る事で「自分もやってみよう!」という意欲を持ち、友達と協力してひとつのことをやり遂げる達成感を味わう。
(運動会)

- 自然との関わり・生命尊重
- 思考力の芽生え
- 社会生活との関わり
- 協同性

●理科 ●算数科 ●生活科



- 健康な心と体
- 思考力の芽生え
- 言葉による伝え合い
- 社会生活との関わり

●外国語科
●国語科 ●音楽科

