

○10の姿

●小学校教科

- 健康な心と体
- 自立心
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 体育科 ●生活科 ●道徳科



- 健康な心と体
- 社会生活との関わり
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 言葉による伝え合い

●生活科 ●道徳科 ●国語科



- 豊かな感性と表現
- 協同性
- 言葉による伝え合い
- 国語科 ●図画工作科



☆町内の園児との交流を通して、他園の友達の存在に気づき、ふれあう楽しさを味わう。(3園交流会)

☆友達とイメージを共有しながら、一緒に活動することで、より表現の幅が広がり、更に意欲をもつようになる。(製作活動)

☆歯磨きの習慣や歯の大切さを知る。(歯の保健指導)

☆異学年交流を通して、自分より年上の人とのコミュニケーションを図り、遊びを通して交流活動を楽しむ。(9年生の保育実習)

☆着替えの仕方を知り、プールでは安全面のルールを学びながら、水に触れる楽しさを味わう。(プール遊び)

☆砂の感触や水の心地よさを感じ、友達と工夫したり協力して、作り上げる充実感や達成感を味わう。(砂遊び)

☆絵本を通して、自分なりのイメージを広げたり、文字に対する興味・関心をもつ。(読み聞かせ)

- 社会生活との関わり
- 言葉による伝え合い
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 思考力の芽生え
- 国語科 ●音楽科



- 健康な心と体
- 自然との関わり・生命尊重
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 体育科 ●道徳科



- 健康な心と体 ○協同性
- 豊かな感性と表現
- 思考力の芽生え ○数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 体育科 ●図画工作科



- 豊かな感性と表現
- 思考力の芽生え
- 言葉による伝え合い
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 国語科 ●算数科 ●社会科

