

## 5 歳児 北郷幼稚園 年間計画

(学年の重点) 年間目標	1. 健康、安全で幸福な生活のために必要な基礎的な習慣を養い、身体諸機能調和的発達を図る。 2. 集団生活を通じて、喜んでこれに参加する態度を養うとともに、家族や身近な人への信頼感を深め、自主、自律及び協働の精神並びに規範意識の芽生えを養う。 3. 身近な社会生活、生命、及び自然に対する興味を養いそれらに対する正しい理解と態度及び思考力の芽生えを養う。 4. 日常の会話や、絵本、童話等に親しむことを通じて、言葉の使い方を正しく導くとともに、相手の話を理解しようとする態度を養う。 5. 音楽、身体による表現、造形等に親しむことを通じて、豊かな感性と表現力を芽生えを養う。	小学校教育との接続	一年間の教育・保育に対する自己評価
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校での生活や学習環境を考慮し、基盤となる態度を培えかえるよう意識した言葉をかける</li> <li>●時計を見て、見通しをもって行動する</li> <li>●小学校教諭との情報交換を行う。</li> <li>●年間を通して一年生との交流の機会を設ける。</li> <li>●小学校への引き継ぎ(面談・書面)をする</li> </ul>	

期	1期(4月～5月)	2期(6月～8月)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>●5歳児になった喜びや期待があり、4歳児クラスからつながりのある友達と一緒に遊ぼうとする</li> <li>●新しいクラスの友達や教師に、積極的に声をかける</li> <li>●戸外で活動することを好み、活動量が多くなる</li> <li>●新入園児の様子を気にかけてたり、関わろうとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊びや生活の中で、様々な活動に積極的に取り組む</li> <li>●気の合う友達との遊びの中で、互いに主張がぶつかったり、考えが伝わらなかったりする</li> <li>●身近な自然事象や事物への興味・関心が高まる</li> <li>●梅雨や夏の生活の仕方がわかり、自分から衣服の調節や汗の始末をしている子どももいるが、教師に促されて始末をする子どももいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●力いっぱい体を動かすことを好み、みんなで一つの目的をもってやり遂げようとする</li> <li>●共通の目的をもって友達と考えたり工夫したりする楽しむ</li> <li>●知的好奇心や探究心が高まり、様々なことに積極的にかかわろうとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友達と目的を共有し、工夫したり、協力したりする</li> <li>●身近な自然事象や社会現象に対する関心が強くなり、探究心をもって周囲とかかわる</li> <li>●声を合わせて歌ったり、表現したりする喜びを味わい、達成感や一体感を感じる</li> <li>●生活や活動の見通しをもち、就学への期待が高まる</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●5歳児になった喜びや自覚をもち、集団生活の仕方や役割を考え、行動しようとする</li> <li>●友達と一緒に活動する楽しさを感じる</li> <li>●春の自然に関心をもち、生活に取り入れて遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分なりの目的をもって様々なことに取り組み、達成感や満足感を味わう</li> <li>●友達とイメージを出し合って遊ぶ楽しさを感じる</li> <li>●梅雨期や夏の自然、身近な生き物や植物に興味・関心をもつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●歌、踊り、台詞などの様々な表現を身に付け、相手に伝える。</li> <li>●友達と共通の目的をもち、一緒に遊ぶことを楽しむ</li> <li>●友達とイメージを共有し、体を使って表現を楽しむ</li> <li>●友達関係を深める中で、互いの力を認め合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●一人一人が自分なりの考えをもち、意欲的に生活する</li> <li>●友達とのかかわりをより深め、互いの成長を認め、喜び合う</li> <li>●卒園を意識し、様々な人との交流を楽しみながら、就学への期待をもって行動する</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●5歳児になった喜びや自覚をもち、遊びや生活を進める</li> <li>●4歳児の世話をしたり、園内の場所や遊びなどを教えたりする</li> <li>●友達と好きな遊びを楽しみながらつながりを深める</li> <li>●春の自然に触れ、身近な動植物の変化や生長の仕方を知り、関心をもつ</li> <li>●楽しみながら梅を収穫し、ジュースを作る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友達と十分にかかわり、自分たちで遊びを進める</li> <li>●友達と相談しながら遊びを進める中で、自分の考えを伝えたり友達の考えに耳を傾けたりする</li> <li>●生き物や植物の生長や変化を楽しむ</li> <li>●笹飾りの意味を知り、七夕製作に取り組む</li> <li>●友達や教師とプール遊びを楽しむ</li> <li>●歌や製作などの表現活動を行い、表現の仕方に気付き、感じたことや考えたことを自分で表現し、友達と表現する喜びを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊びに必要な物や材料を考えながら工夫して遊ぶ</li> <li>●秋の自然に触れ、感動する体験を通して、自然の変化などに気付く</li> <li>●大勢の前で自分の力を発揮して表現することで、自信をもつ</li> <li>●自分の思いや考えを友達と言葉で伝え合いながら遊ぶ</li> <li>●けじめのある生活や行動を意識し、やっていいことと悪いことを自分で考えながら行動する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友達のよさを受け入れ、互いに認め合ったり、刺激し合ったりして、遊びや活動に取り組む</li> <li>●人前で発表する機会を設け、達成感を得たり、人の発表を聞いたりすることで、新たな表現の仕方などに気付く</li> <li>●園生活での遊びや経験を振り返って、自分たちの成長に気付き、周囲の人々に感謝の気持ちをもつ</li> <li>●自分たちの役割を意識しながら園全体に目を向け、卒園に向けた活動に自信をもって取り組む</li> </ul>
★援助・配慮 ■環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>■友達と遊びを共有しながら、落ち着いて遊び込める環境を設定する</li> <li>■やってみよう、挑戦してみようと思える環境を作る</li> <li>■クラスや学年、グループでの活動を設け、友達や保育者とのつながりをもてるようにする</li> <li>★年下の子に親しみがもてるような話をしたり、手伝ってあげたことについて聞いたりして、5歳児になった喜びを実感できるようにする</li> <li>★園生活に必要なことを問かけ、自分で考え、進んでやろうという意欲がもてるようにする</li> <li>★生命の存在と尊さを感じられるよう、植物や生き物に触れるきっかけを作る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■子どもが遊びを見つけ、じっくりと取り組めるよう、天候や子どもが持ってくる物を想定して環境を設定する</li> <li>■友達とのつながりが深まるよう、材料や用具の種類、大きさ、数や出し方などを工夫する</li> <li>★伝承遊びやルールのある運動遊びを取り入れ、集団で遊ぶ楽しさを味わえるようにする</li> <li>★汗の始末や衣服の調節、適切な休息の取り方に配慮する</li> <li>★困っている友達に親身になって声をかけたり、教えたりしている姿を認め、みんなに知らせることで、友達のよいところに気付けるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ルールのある運動遊びを取り入れ、集団で遊ぶ楽しさが味わえるようにする</li> <li>■友達同士やクラス、学年で創作や表現を楽しめるような活動を設定し、協同する楽しさや充実感を味わえるようにする</li> <li>■必要に応じて、欲しい物を子どもたちで取り出せるよう、遊びの様子を見ながら環境を設定する</li> <li>★遊びを深め、充実感が味わえるよう、子ども同士での話し合いや、共感を大切にする</li> <li>★一人一人がイメージを膨らませて表現できるよう援助し、やり遂げた充実感を感じられるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自分たちの力で遊びを作り出す楽しさ、充実感が味わえるよう、道具や材料などをすぐに出せるように設定しておく</li> <li>■5歳児として自分たちが誇りに思っていてやってきた役割を、4歳児に分かりやすく伝達し、引き継ぐ場を計画する</li> <li>★気の合う仲間という楽しさや心地よさを共有し、さらに発展できるようにする</li> <li>★卒園までの時間を大切にし、友達とのつながりや周囲の人々への感謝の気持ちを感じられるようにする</li> <li>★1年生への期待を高め、一日一日を大切に過ごすよう伝える</li> </ul>
○主な行事活動	<p><b>4月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●始業式、入園式、身体測定、登下校集会、交通安全教室、学校探検、参観日、結団式、視力検査、歓迎集会、月刊誌、内科検診、英語あそび</li> <li>○散歩、製作、前期ブロック体育、好きな遊び</li> </ul> <p><b>5月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●1年生との校外学習、芋の苗植え、運動会予行練習、運動会、梅ちぎり、梅ジュース作り、風水害引き渡し訓練、英語あそび</li> <li>○前期ブロック体育、全校体育、月間絵本、好きな遊び、こいのぼり製作</li> </ul>	<p><b>6月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3園交流会、歯の保健指導、1年生音読発表、プール開き、人権の花贈呈式、交歓給食、表彰集会、</li> <li>○好きな遊び、時計製作、ブロック別集会、9年生との交流活動、英語遊び、プール遊び、七夕製作、月間絵本</li> </ul> <p><b>7月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●県大会推戴式、3園交流会(水遊び)、就学時検診、終業式、避難訓練、英語あそび</li> <li>○製作、プール遊び、しゃぼん玉遊び、廃材遊び、月間絵本、大掃除</li> </ul> <p><b>8月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●始業式、登下校集会、避難訓練</li> <li>○好きな遊び、月間絵本</li> </ul>	<p><b>9月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●参観日、3園交流会、学園祭リハーサル、視力聴力検査、美郷北学園祭、1年生との交流活動、英語遊び</li> <li>○散歩(秋探し)、学園祭練習、製作、月間絵本、廃材遊び</li> </ul> <p><b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●交歓給食、1年生音読発表、芋ほり、1年生との交流活動・交流給食、保育所交流、3園交流会、英語遊び</li> <li>○好きな遊び、戸外遊び、散歩、製作、運動遊び、月間絵本、</li> </ul> <p><b>11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ロードレス大会、前期ブロック遠足、ハロウィン、花の苗植え、英語遊び</li> <li>○製作、好きな遊び、戸外遊び、運動遊び、ゲーム遊び</li> </ul> <p><b>12月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●お楽しみ会、終業式、3園交流会、英語遊び</li> <li>○運動遊び、月間絵本、好きな遊び、戸外遊び、大掃除</li> </ul>	<p><b>1月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●始業式、給食感謝集会、保育所交流、英語遊び</li> <li>○製作、伝承遊び、運動遊び、好きな遊び、戸外遊び、月間絵本、凧製作</li> </ul> <p><b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●交歓給食、英語遊び、節分</li> <li>○運動遊び、戸外遊び、好きな遊び、月間絵本、リズム遊び、鬼のお面製作</li> </ul> <p><b>3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3園交流会、しいたけコマ打ち体験、地藏大祭見学、送別集会遠足、お店屋さんごっこ、英語遊び、お楽しみ会、修了式</li> <li>○戸外遊び、卒業式の練習、製作(ひなまつり)、リズム遊び、月間絵本、お店屋さんごっこの準備、ブロック別集会、自由工作</li> </ul>