

【めざす学校像】

子どもたちの明るく元気に弾んだ声と
教師の自信に溢れた声が響き合う学校

- 個性を伸ばし、自己実現を図る学校
(学校のミッション)
- 誇り高く、澁澁とした学校
(信頼関係の上に成立する教育活動)

【学校教育目標】

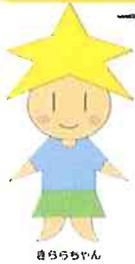
「主体的な学びと振り返りを通じ、
困難を乗り越える力を養い、地域や
仲間を思いやり・共創できる心豊かな
児童生徒の育成」

非認知能力(11の能力)の育成を基盤
とした全教育活動で具現化を図る

【美郷町の教育目標】

「ふるさとを愛する心と豊かな国
際感覚を育み、確かな学力を身に付
け自分に自信と誇りが持てる、心豊
かな人材の育成」

「他者との関わり」「お互いに認め合
う力」「夢の実現を目指す」15歳の登



【めざす児童生徒像】 (校訓:自立・協力・創造⇒「自走できる人財」)

- (き)記録と思考を重ね、振り返りを通じて成長する児童生徒(ときめく)⇒学びの方向
- (た)探求心を胸に、知識を深めて考え抜く児童生徒(かしこく)⇒知育
- (こ)ご縁を大切に、仲間や地域を思い、協働できる児童生徒(やさしく)⇒徳育
- (う)受け止める強さを持ち、心身を整えて粘り強く行動する児童生徒(たくましく)⇒体育



【めざす保護者像】

- 子どもの挑戦を励ます伴走者
 - 心を通わせる対話者
 - 失敗を学びに変えさせる応援者
 - 地域と共に子どもを育てる協働者
 - 寄り添い支える理解者
- 保護者は五者の心で連携

【めざす教師像】

- 授業力、生徒指導力のある教師
- 児童生徒に寄り添う教師
- 学びを創造的にデザインを試み、組織的・協働的に教育の未来を切り拓く教師
- 絶えず研究と修養を重ね、学校に関わる全ての方々の信頼に応える教師

【めざす地域像】

- 学びを支える協働者
 - 知恵と経験をつなぐ案内者
 - 挑戦に寄り添い支える共創者
 - 地域の安心を見守る守護者
 - 育ちを喜び未来へつなぐ支援者
- 地域は5者の心で支援

中・長期ステージ目標

第1期ステージ
(H 27～H 29)

美郷北学園ならではの
小中一貫校のシステムを
確立する。

第2期ステージ
(H 30～R 2)

キャリア教育を基盤とし
た、美郷北学園ならではの
教育を確立する。

第3期ステージ
(R 3～R 5)

義務教育学校の効果を
生かした、本校ならではの
教育システムを確立する。

第6期ステージ(案)
(R 10～R 11)

非認知能力の育成を基盤
とし、義務教育学校の特色を生
かした教育システムの分析・
考察・再構築を図る。

第5期ステージ
(R 8～R 9)

非認知能力の育成を基盤
とし、義務教育学校の特色を生
かした教育システムの構築
を図る。

第4期ステージ
(R 6～R 7)

義務教育学校の効果を
生かした、本校ならではの
教育システムの改善と再
構築を推進する。

第5ステージの重要な着眼点

- 非認知能力育成を基盤とした教育活動
- 「ブロック制度」の再構築と充実
- 「A-PDCAサイクル」の実施と充実