

令和5年度 学校の教育活動に係るアンケート 前期・後期課程保護者集計

基準	4～とてもそう思う 3～そう思う 2～あまりそう思わない 1～そう思わない					
重点実施事項	NO	評価項目	4	3	2	1
生きる力を考え	1	お子さんは、自分のよさや成長に気付き、やる気と自信をもって、いろいろなことに取り組んでいると思いますか。	11	28	9	2
	2	お子さんは、美郷科などの授業で地域の方々との交流や地域の素材を生かした体験的な活動など経験していると思いますか。	11	31	7	2
	3	お子さんは、自分の将来について考えていると思いますか。	7	20	16	8
深い学び・対話的	4	お子さんは、教えられた学習内容を理解できていると思いますか。	10	31	7	3
	5	先生は、指導方法の工夫改善に取り組み、お子さんの「分かる！できる！」を目指した授業を実践していると思いますか。	8	31	9	1
	6	お子さんは、先生から大切にされていると思いますか。	23	25	3	0
	7	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	4	15	25	7
団体の関係や集	8	お子さんは、ブロック別集会やみんなで遊ぶ日など、他の学年と活動していると思いますか。	15	33	2	0
	9	お子さんは、思いやりのある言動や命を大切にされた言動ができると思いますか。	13	32	4	2
	10	お子さんは、児童生徒会活動や学級の係活動などに進んで取り組んでいると思いますか。	14	32	2	0
体力・力向上全教・育健	11	お子さんは、体力の向上を目指して、進んで運動に取り組んでいると思いますか。	14	26	9	2
	12	お子さんは、避難訓練に参加したり、交通安全について学んだりしていると思いますか。	16	33	2	0
	13	お子さんは、早寝早起き・朝食を摂るなど規則正しい生活が送れていると思いますか。	10	30	11	0
と家庭の連携及び地域	14	お子さんは、積極的に地域の行事等に参加していると思いますか。	11	30	2	1
	15	学校は、保護者と関わり、PTA活動など家庭と学校との協力関係はよくできていると思いますか。	7	42	0	0
	16	学校は、地域の教育力向上に向け、学校支援ボランティアと連携した活動を推進していると思いますか。	7	38	5	0
自由記述欄	<p>(前期課程)</p> <p>○いつもあたたかいご指導ありがとうございます。まだ低学年ということもあり、『将来』について考えることは難しそうです。いいところをたくさん見つけて、得意なこと、好きなことを伸ばしてあげたいと思います。それが将来につながればいいなと思っています。</p> <p>○一年目からほぼ毎日5時間目まで勉強をしているので、家ではもう少しゆっくりさせてあげたいです。毎日するのなら宿題は一種類でいいのではないかと思います。</p> <p>○靴の色の見直し等、昔の校則の見直し等が行われていてすごくいい方向に向かっていると思います。何でこの校則じゃないとダメなのか説明ができにくい校則は少しずつ見直し、改善されるといいなあと思います。</p> <p>○褒める、表彰する、という事でやる気を促進するという考え方は、子どもたちの自発性を阻害する。こども一人一人が湧き出てくる好奇心のままにやりたい事をやれる環境づくりが最も大事だと思う。掲揚台での朝の挨拶や運動会のあらゆる場面を見て、子どもたちは生き生きしていないし、させられている感が見受けられる。保護者に見せるため、が立って、教員の「これだけやっています」を披露するだけに感じられる。教育の主体はどこにいったのか。頑張らせることより、子どもらしい『ありのままのいいんだよ』を認めてあげることが先だと思ふ。</p> <p>○先生は、決まり切った台詞しか話ささないで、感情がないように見える方が多いです。</p> <p>○町内に別の園を設けられているのは素敵な事です。行かなくていいなら行かなくてもいいと？と子供より疑問がありました。理由にもよりますが、義務教育なので、なるべく登校するよう上の方から対策をとっていただけると幸いです。また、子供が先生に挨拶をした際に、「前を向きなさい」と言われたことがあります。その時、先生からは挨拶が帰ってこなかったようです。</p> <p>○校則の変更（試行期間ですが）など子供達の意見が反映されて、今までにない事だと感じました。</p> <p>○学校関係者のなかであまり挨拶をされないかを見ます。</p> <p>○タブレット授業は全く頭に入らないですね。今の校長先生はどんどん新しい風を入れてくれて、いいと思います。とにかく行動してみないとわからないのですから。未だに、昭和スタイルのパワハラ発言する教師がいるみたいです。注意してください。今の時代は干されます。（対応済）</p> <p>○事務の先生がいっぱいいますが、来訪者が来た際はお仕事なので気付かれない時が多いです。声を掛けられるような雰囲気では無い為、そのまま入ることがほとんどです。もしも不審者が入ってきても分からないと思います。なるべく来訪者が来た際には目を向けて頂けると気持ちの良いものです。一番の鏡になる事だと思います。</p> <p>○児童数が各学年減っていくので、北郷だけでなく西郷・南郷と共に美郷学園一同級生的、授業をどんどんふやして行ってほしいと切に願います。</p> <p>○学校は勉強以前に社会性を育む集団の場として、子どもたちが、個性を尊重しながらも和を以て貴しとなす、民主主義を経験できる場であって欲しい。下級生のお手本となるように、一律に、同じように振る舞うことを良しとする、そうゆう振る舞いを褒める、というのはやめてもらいたい。「教えた」ことに対して、『分かる・できる』を目指す指導方法では、結局一方的な指導で終わる。こども自身が持っている興味や好奇心をそのまま生かすような、なぜ？知りたい！を満たせる方法に変えてもらいたい。宿題が多すぎてこどもの自由時間が取れない。宿題が無い日を作るべき。昼休みは、学年ごとに使用エリアを決める必要は無いと思う。グラウンドも体育館も廊下も教室も自由に誰でも使って、ピアノ弾きたい、バレーやりたい、ぼーっとひなたぼっこしたい、などこども自身が思い切り自由に発散できる時間にするべき。教科間の休み時間も、数分前に着席することを学校側が決めるなど、窮屈すぎる。学習に向かう心身の準備は個々それぞれが自分の心地よい方法で整えることを促すべき。給食を残さず食べるまで終わらせない事は、個々の体調や食材との相性を無視しており健康を害するのでやめてもらいたい。</p> <p>○子どもたち同士が名前を呼び合う時に呼び捨てなのが気になります。（他の学年の子も）同級生同士なら、まだ良いかなと思いますが、年上の子に向かって呼び捨てで呼ぶのは良くないと思います。これから先が心配。</p> <p>(後期課程)</p> <p>○生徒達ときちんと向き合ってる姿勢が見れてよかった。</p> <p>○学校外での中学生の挨拶が良くなったと思います！</p> <p>○進路について、丁寧に情報を提供していただき、ありがたいです。子どもの思いに寄り添った学習指導をしてもらっていることが、子どもを通して伝わりました。</p> <p>○去年1年間で、更衣室にて、7年生女子の制服ブレザー1着、ジャージズボン2着が紛失しているようですが、外部からの侵入はありえるのでしょうか？8,9年生ではどうなのでしょう？学校側は把握しているのでしょうか？さすがに3件続くと不気味ですが。（対応済）</p>					