

令和6年度 幼稚園の教育活動に係るアンケート 幼稚園保護者集計

基準	4～とてもそう思う 3～そう思う 2～あまりそう思わない 1～そう思わない					
	NO	評価項目	4	3	2	1
養つて育健康 うく安て康 り全、な 出自ら心と す生らと 力活健体 をを康を	1	子どもさんは、立腰(背筋を伸ばして座る)ができますか。	2	0	0	0
	2	子どもさんは、手洗い、うがい、歯みがき、朝の洗顔の習慣がありますか。	1	1	0	0
	3	子どもさんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣がありますか。	1	0	1	0
をてに生み他 業人、活、の うと自ず支人 。関立るえ々 わ心た合と るをめつ親 力育てし	4	子どもさんとは、親子の触れ合いができていますか。	1	1	0	0
	5	幼稚園は、地域の方々との交流など地域人材の活用をしていると思いますか。	0	2	0	0
	6	幼稚園は、友達や小学生、中学生と一緒に楽しく活動する様子を発信していますか。	1	1	0	0
すりそをに開 る入れも好困 力れらっつ奇 をてをて心様 養い生開や々 うこ活わ探な うにり求環 と取、心境	7	子どもさんは、準備片付けができますか。	0	2	0	0
	8	幼稚園は、自然に対する好奇心を高める園外保育を実践し、それについて情報発信していますか。	1	0	1	0
	9	幼稚園は、遊具の使い方、生活の仕方を子ども達と一緒に確認し、子ども達自身で行動できるような取組ができていますか。	1	1	0	0
現す度こ相りた結 するをう手のご の感育との言とし 力覚てす語楽な をや、すすどこと 養言葉欲楽現自 。でにやをし分考 表対聴聞、なえ	10	子どもさんは、元気なあいさつ、返事ができていますか。	0	2	0	0
	11	子どもさんは、人の話を聞くことができますか。	0	2	0	0
	12	幼稚園は、日常生活に使う語彙の習得へ向け、子どもさんにひらがなへの興味をもたせる取組をしていると思いますか。	1	1	0	0
か養性通にた感 にいやし表こじ す、表て現とた 。創現、すをこ 造す量る自 性るか自分や を力かなと考 量を感じをりえ	13	幼稚園は、読み聞かせの充実へ向けた取組ができていますか。	0	2	0	0
	14	幼稚園は、制作遊びを通した、色彩感覚の育成に努めていると思いますか。	1	1	0	0
	15	幼稚園は、リズム遊びの充実へ向けた取組ができていますか。	0	1	1	0
自由記述欄						

令和6年度 学校の教育活動に係るアンケート 前期・後期課程児童生徒集計

基準	4～とてもそう思う 3～そう思う 2～あまりそう思わない 1～そう思わない					
	NO	評価項目	4	3	2	1
重点実践事項 〔方導視キ 進をの点ヤ 路考先にリ 意え実立ア 識るにつ教 〕力生た育 〕き指の	1	あなたは、自分のよさや成長に気づき、やる気と自信をもって、いろいろなことに取り組んでいますか。	18	40	9	2
	2	あなたは、美郷科などの授業で地域の方々との交流や地域の素材を生かした体験的な活動などを行ったことがありますか。	28	30	10	1
	3	あなたは、授業等で自分の将来について考えたことはありますか。	26	29	13	1
上学主 〕び体的 推 進対 話 学的 力で深 い	4	あなたは、教えられた学習内容を理解できていますか。	25	37	6	1
	5	先生は、「わかりやすい授業」をしていますか。	42	26	1	0
	6	あなたは、先生から大切にされていると思いますか。	40	26	3	0
	7	あなたは、家庭で読書をしていますか。	14	21	21	13
しにの人 〕き関形間 のわ成関 ー育るに係 ダ育るに係 成積や 性く極集 〕 性的団	8	あなたは、ブロック別集会やみんなで遊ぶ日など、他の学年と活動したことがありますか。	48	20	1	0
	9	あなたは、道徳の授業などで、思いやりや命の大切さについて考えたことはありますか。	44	21	3	1
	10	あなたは、児童生徒会活動や学級の係活動などに進んで取り組んでいますか。	26	36	6	0
充康体 実・力向 安向上 〔体全と 力教育健 〕の	11	あなたは、体力の向上を目指して、進んで運動に取り組んでいますか。	30	27	9	2
	12	あなたは、避難訓練に参加したり、交通安全について学んだりしましたか。	41	27	1	0
	13	あなたは、早寝早起き・朝食を摂るなど規則正しい生活が送れますか。	23	36	7	3
性の家 〕連庭 携及 び地 社域 会と	14	あなたは、積極的に地域の行事等に参加していますか。	27	30	9	3
	15	あなたは、地域の方にすすんであいさつをしていますか。	42	24	3	0
	16					
自由記述欄						