

No	評価項目 (保護者用の表現になっています。)	A(よくあてはまる) B(おおむねあてはまる) の割合(%)		
I	命を大切に(豊かな心の育成)について	保護者	児童生徒	教師
1	お子さんは、目標に向かって挑戦する姿が見られている。	90.0	94.1	92.3
2	お子さんは、「あいさつ」「返事」がきちんとできている。	90.0	100.0	78.6
3	お子さんは、自分の気持ちをコントロールできている。	90.0	82.4	100.0
4	学校の教育活動を通して、子どもたちの中にリーダーが育っている。	100.0	52.9	85.7
5	学校は、道徳教育が適切に行われている。	100.0	88.9	100.0
II	楽しく学ぶ(確かな学力)について	保護者	児童生徒	教師
6	お子さんは、基礎・基本の学力が身に付いている。	90.0	76.5	83.3
7	お子さんは、学ぶのが楽しい、授業がわかると言っている。	90.0	72.2	63.6
8	お子さんは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。	50.0	72.2	58.3
9	お子さんは、よく読書をしている。	30.0	38.9	84.6
10	学校は、学力向上対策に取り組んでいる。	100.0	100.0	76.9
III	命を守る(健やかな体の育成)について	保護者	児童生徒	教師
11	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」が身に付いている。	90.0	83.3	76.9
12	お子さんは、学校の活動を通して体を動かしている。	90.0	88.9	92.9
13	お子さんは、メディアコントロール力が身に付いている。	50.0	55.6	21.4
14	お子さんは、コロナ感染対策(マスク・手洗い等)が身に付いている。	90.0	83.3	85.7
15	食育について家庭で話題となったことがある。	77.8	62.5	92.9
16	学校は、児童生徒の健康や安全のための取組を進めている。	100.0	100.0	100.0
IV	地域連携について	保護者	児童生徒	教師
17	学校は、体験活動を取り入れた教育を推進している。	100.0	100.0	100.0
18	学校は、保護者との連携や協力のもと教育を推進している。	100.0	93.3	100.0
19	学校は、地域との連携や協力のもと教育を推進している。	100.0	100.0	100.0
20	学校は教育活動についての情報を発信している。(通信、ホームページ等)	100.0	100.0	100.0
21	学校職員は、あいさつや電話対応等、適切に対応できている。	100.0	100.0	100.0
V	保護者ご自身のことについて	保護者	児童生徒	教師
22	学校だよりや学級通信、連絡文書などを読んでいる。	90.0	100.0	90.9
23	お子さんの家庭学習に対して、声かけや見とどけ等をしている。	80.0	94.4	90.9
24	お子さんと学校や友達のことについて会話をしている。	100.0	94.4	100.0

※ 80%以下は黄色