

# 学校通信 山桜 1月号



令和8年1月29日  
国富町立八代中学校  
文責：金丸 孔仁子

寒中お見舞い申し上げます。旧年中はご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。今年もよろしくお願いたします。新しい年の始まりにあたり、皆さまにとって素晴らしい一年となることを心よりお祈り申し上げます。

2026年（令和8年）がスタートして、早や1ヶ月ですが、巳年（蛇）から午年（馬）にバトンタッチしました。今年は、干支の「丙午（ひのえうま）」の年です。丙午は、「積極的な行動力や新しい挑戦を象徴する」と言われており、保護者のみなさまやお子さまにとっても、新たな目標に向かって前進する良い機会となるでしょう。「挑戦と成長」をテーマに、お子さま一人ひとりが自分の可能性を広げる1年にしてほしいと願っております。

学校でも、さまざまな学習や活動を通じて、子どもたちの自主性や協調性を育む取り組みを進めてまいります。ご家庭・学校・地域で、お子さまの成長を温かく見守り、励まし合いながら、共に素晴らしい1年にできたらと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## ～始業式～ 各学年の代表者と生徒会代表のみなさんが「新年の抱負」を語ってくれました！

1年生代表 吉野（藤）さん

内容：○提出物を出す ○授業中に発表する（話しをしっかりと聞く） ○大きな声であいさつをする

2年生代表 山元 さん

内容：○提出物を期限内に出す ○やるべきことを先にやる

3年生代表 兵頭 さん

内容：○高校受験に向けて家庭学習の質を上げる ○中学校生活を楽しむ

生徒会代表 1年 中畑 さん

内容：○気持ちを切り替え（2分前着席、1分前黙想を頑張る） ○読書量UP（目標1800冊）



## ～第4回学校運営協議会～

・12月5日（金）に、学校運営協議会が行われました。「つながり」をテーマに話し合いを行っています。体育大会で、「国富音頭」を全校できちんと踊りたいという生徒からの願いやボランティア活動を地域に広げたいという生徒会からの声をどうすれば実現できるかを話し合いました。「チーム八代」学校・家庭・地域で「八代」を盛り上げるための会です。来年度も中学生も話し合いに参加する予定です。



佐伯さん（3年）

おめでとうございます！！

・中学生人権作文コンテスト 県大会において「優秀賞」を受賞しました。

（県2位）町長より表彰を受けました。佐伯さんが小学校の頃に受けたSNS上での誹謗中傷に傷ついた経験から、一人ひとりが「言葉に敏感な感覚をもち、大切に扱って欲しい」というメッセージが書いてあります。各教室と校長室前に掲示してありますので、ぜひご一読ください。



## ～思い出いっぱいの修学旅行(2年生)～

・2年生は、1月21日(水)～23日(金)の2泊3日で、大阪・奈良・京都へ修学旅行に行ってきました。大寒波の中での修学旅行でしたが、逆にUSJはすいていたようで、人気のアトラクションに乗れたということでした。みんなモリモリご飯を食べて、自主研修も計画通りに行えたようです。実行委員のみなさんの動きが大変立派で、先生方からの指示はほとんど受けず、みんなに声掛けをしていたようです。一人ひとりが自分に与えられた責任を果たすことで2泊3日の短い間だったかもしれませんが、大きく成長した姿があったようです。この経験をぜひ今後の生活に活かして、3年生になる準備としてほしいと思います。



### キャリア教育とは? 「キャリア教育とは何か?」を子どもたちに話をしました。( )に入る言葉は何でしょうか。(答えは、子供たちに聞いてみてください。)

「( ① )を通して、社会に出て( ② )力を育む時間」

さて、中学生のお子様を持つ保護者のみなさまにとって、「進路」といえば「高校受験」が最大の関心事ではないでしょうか。もちろん、希望する進路に進むことは大切です。しかし、「キャリア教育」のゴールは、高校合格だけではありません。AIの台頭やグローバル化など、社会は予測困難な変化を続けています。今の子供たちが社会に出る頃、どんな職業が存在しているか誰にも分かりません。そんな時代だからこそ、必要なのは学力だけでなく、「変化に対応する力」や「自ら考え、選択する力」です。文部科学省も、キャリア教育を通して「基礎的・汎用的能力4つ」を育むことを提唱しています。→先日、「基礎的・汎用的能力4つ」と言っても子どもたちには分からないので、分かりやすくしたのも子どもたちに話をしました。(右図参照)

「これら力を社会に出る前に身に付けておく必要があること」を生徒自身が知っておく、またその力を「どう身に付けるのか」を生徒自身が考えて、実行することが「自分の道」を切り開く一歩となります。学校では全教育活動を通じて行います。ご家庭では①子供に「問い」をなげる。(例: どうしてその高校にいかうと思ったの?)など。②保護者が仕事の話をする。③家事という「役割」を与える等をしていただくと大変ありがたいです。

これからの自分達に必要な力	
人間関係形成・社会形成能力	人々や社会の中でうまくやっていける力 →【CM】
自己理解・自己管理能力	自分のよさや役割を理解し、発揮する力 →【YH】
課題対応能力	課題などに粘り強く取り組む力 →【NB】
キャリアプランニング能力	先を見通して、自分の道を切り開いていく力 →【SK】