

中学1年終了時	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりすることができる。また、関心のある事柄について簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり話したりすることができるとともに、それらを正確に書くことができる。
中学2年終了時	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題について、簡単な語句や文で話されたり書かれたりしたものの概要をとらえることができる。また、それらについて事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり話したり、書いたりすることができる。
中学3年終了時	目的や場面、状況に応じて、社会的な話題について簡単な語句で話されたり書かれたりした情報や考えの要点を理解できる。また、それらについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて伝え合ったり話したり、書いたりすることができる。

	学習目標	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
1年	学習目標	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝えあったり、相手の質問に答えたりすることができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)
	1学期	○ はっきりと話されれば、自己紹介や部活動、学校生活などに関する短いスピーチなどを聞いて主な内容を聞き取ることができる。	○ 自己紹介や、部活動、学校生活に関して、簡単な語句や文で書かれたポスターや英文を読んで、必要な情報を読み取ることができる。	○ 自己紹介や部活動、学校生活などに関して、簡単な語句や文を用いて、即興で伝えあったり尋ねたりすることができる。	○ 自己紹介や自分の体験について、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	○ 自分の学校生活や普段していることなどについて、簡単な語句や文を用いて、正確に書くことができる。
	2学期	○ はっきりと話されれば、身近な人やもの、有名人などについて話されたことについて、時間の経過をたどりながら聞き取ることができる。	○ 有名人について書かれた紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。	○ 有名人などある人に関して、簡単な語句や文を用いて、即興で伝え合ったりたずねたりすることができる。	○ 身近な人について、簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。	○ 身近な人について、簡単な語句や文を用いて紹介する文を書くことができる。
	3学期	○ はっきりと話されれば、人の紹介文や体験したこと、その感想などについて、概要を聞き取ることができる。	○ 物語や将来の夢、体験談、計画していることなどを読んで、必要な情報を読み取ることができる。	○ 自分や相手の体験談やその感想、思い出などについて、尋ねたり答えたりすることができる。	○ 自分が体験したことやその感想、今学校で起きていることなどについて、即興で発表することができる。	○ 自分が体験したことやその感想、1年間の思い出などについて、つながりのある文章を正確に書くことができる。

2年	学習目標	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
		はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要をとらえることができる。	日常的话题についてや歴史などの説明文など、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話すことができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)
	1学期	○ クラスメートの予定や将来の夢などについて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	○ 食文化の歴史や変化、時計の歴史などについて書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報や概要をとらえることができる。	○ クラスメートの予定や将来の夢などについて、尋ねたり答えたりすることができる。	○ 自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	○ 自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて、つながりのある文章を書くことができる。
	2学期	○ クラスで人気のあるものなどについてのスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	○ 町の紹介や世界遺産などの説明文や物語などまとまりのある文章を読んで、その概要をとらえることができる。	○ クラスで人気のあるものやおすすめの場所などについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	○ クラスで人気のあるものやユニバーサルデザインなどについて、情報や自分の意見、理由を加えて発表することができる。	○ クラスで人気のあるものやおすすめの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある文章を書くことができる。
	3学期	○ 町のおすすめの場所などについてのスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	○ 世界遺産や人物の伝記などまとまりのある説明文を読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	○ 自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	○ 自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	○ 自分の町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。

3年	学習目標	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
		はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500語程度)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(～80語程度)
	1学期	○ 社会的な話題や国内外の出来事などについて聞き、概要や要点を理解することができる。	○ 俳句の歴史や戦時中の日本での出来事について書かれた文を読み、概要や要点を読み取ることができる。	○ 相手の経験や日本の文化などについて、メモなどを活用しながら質問したり、答えたりして理解を深めることができる。	○ 自分の経験や社会的な話題について読み、感じたことや考えたことを簡単な語句を用いて話すことができる。	○ 絶滅危惧種について調べて分かったことや感じたことや自分の経験などについて簡単な語句を用いて相手に伝わりやすく書くことができる。
	2学期	○ 海外の文化の紹介や社会的な話題やについての短いニュースなどを聞いて概要や要点をとらえることができる。	○ 世界のために活躍する人や国際協力について書かれた文章を読んで、その要点をとらえることができる。	○ 自分のおこがれの人や防災安全に関することについて、話したことをもとに質問に答えたり、相手に尋ねたりすることができる。	○ 自分のおこがれの人や国際協力について、その紹介や憧れの理由、自分が感じていることを話すことができる。	○ 世界のために活躍する人のことや、資源の活用にしての英文を読み、考えたことや感じたこと、その理由などを書くことができる。
3学期	○ 社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。	○ 社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。	○ 社会的な話題について自分の願いや賛成、反対の意見を述べながら話し合うことができる。	○ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。	○ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。	